

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhirudin. (2020). *Psikologi belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Amral, & Asmar. (2020). *Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin. (2021). *Pengembangan model pembelajaran inovatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Asyafah, A. (2019). Model pembelajaran. *Jurnal Tarbiyah*, 26(1), 1–26.
- Aunurrahman. (2019). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Biantoro, F. (2022). *Konsep dan pengukuran hasil belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Djamaluddin, M. (2019). *Teori belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Elizabeth, S. (2014). *Collaborative learning strategies: A guide for educators*. New York: McGraw-Hill Education.
- Halawa, A. (2022). *Filsafat pendidikan dan implementasinya*. Medan: CV. Kasta.
- Heryanto, D. (2022). *Faktor penentu keberhasilan belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Istarani. (2023). *Model-model pembelajaran kolaboratif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- James, B. (2020). *Educational psychology: Theory and practice*. London: Pearson Education.
- Khairani, M. (2017). *Psikologi belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Lumban Gaol, A. (2022). Hakikat belajar dan ciri-cirinya. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 769–780.
- Noor Sugian. (2020). *Asesmen hasil belajar*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Oktavia, R. (2020). *Prinsip dan model pembelajaran abad 21*. Bandung: Nusa Media.
- Puspita, D. (2020). *Pemanfaatan media pembelajaran berbasis komputer*. Malang: UIN Maliki Press.

- Rajagukguk, P. T., Sibarani, I. S., Matondang, S. J., Sitinjak, J., & Insani, I. P. (2025). Pengaruh media PowerPoint terhadap hasil belajar PKN siswa di kelas IV SD Negeri 091288 Sibaganding. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(3), 1555–1561.
- Ramadhika, S. (2019). *Evaluasi hasil belajar siswa*. Semarang: CV. Graha Ilmu.
- Ramdayani, R., Zahrah, F., Arsyah, H., & Marini, A. (2022). Analisis PowerPoint terhadap implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran PPKn di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(24), 66–77.
- Ridho'i, M. (2022). Faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi hasil belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 10(1), 115–130.
- Rina, M. (2022). *Lingkungan sekolah dan minat belajar*. Jakarta: Kencana.
- Sinaga, M. K., Abi, A. R., Ambarwati, N. F., Tanjung, D. S., & Simarmata, E. J. (2025). Pengaruh model pembelajaran kolaboratif terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV SD Negeri 060914 Medan Sunggal tahun pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 8(1), 19–26.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suarim. (2021). *Dasar-dasar ilmu pendidikan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Sukadi, N. K. (2021). Penerapan model pembelajaran kolaboratif untuk peningkatan hasil belajar muatan pelajaran PPKn dan sikap sosial siswa kelas II SD Negeri 1 Tumbu. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 564–579.
- Sukran, Ajwar, M., & Jannah, M. (2025). Pengaruh model pembelajaran kolaboratif terhadap peningkatan keterampilan sosial siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV SDN Inpres Kalate. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 200–209.
- Sulistyorini, S. (2023). *Model dan strategi pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Ummah, B., Komarullah, H., Utami, Y., & Arifandi, M. (2025). Pengaruh media pembelajaran berbasis digital terhadap hasil belajar siswa pada materi dimensi tiga. *Al-Mantiq: Journal of Mathematics Education, Mathematics Science and Applications*, 1(1), 14–20.