

## ABSTRAK

**Sorta Benedecta Hasugian, NPM: 1505030263 “ Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Peningkatan Pemahaman Membaca Cerpen Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Pelajaran 2018/2019.” Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality Medan.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah pemahaman membaca cerpen siswa masih rendah. Salah satu faktor penyebabnya adalah metode pembelajaran yang digunakan masih kurang bervariasi dan belum sesuai dengan materi pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pemahaman membaca cerpen siswa dan pengaruh metode tanya jawab terhadap peningkatan pemahaman membaca cerpen pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Pelajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah *quasy experiment*. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Medan. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Medan. Yang berjumlah 49 siswa sekaligus menjadi sampel penelitian yang terbagi menjadi dua kelas paralel. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah berupa tes penugasan membaca dan analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji t, uji homogenitas, dan pengujian hipotesis digunakan uji independen antara dua faktor.

Dari hasil analisis data diperoleh bahwa pemahaman membaca cerpen siswa setelah menggunakan metode tanya jawab di kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Medan Tahun Pelajaran 2018/2019 diperoleh nilai rata-rata 82,40 dan pemahaman membaca cerpen siswa setelah menggunakan pembelajaran konvensional di kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Medan 2018/2019 diperoleh nilai rata-rata 74,17. Dan ada pengaruh yang signifikan metode tanya jawab terhadap peningkatan pemahaman membaca cerpen pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SD Negeri 064023 kemenangan Tani Medan Tahun Pelajaran 2018/2019.

***Kata Kunci: peningkatan pemahaman membaca cerpen metode tanya jawab***

## ABSTRACT

**Sorta Benedecta Hasugian, NPM: 1505030263 "The Influence of the Question and Answer Method on Increasing Understanding of Short Story Reading on Indonesian Language Learning in Grade IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Medan 2018/2019 Academic Year." Thesis: Elementary Teacher Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty . University of Quality Medan.**

The problem in this study is that students' reading short stories are still low. One of the contributing factors is the learning method used is still less varied and not in accordance with the learning material. The purpose of this study was to find out the comprehension of reading short stories of students and the effect of the question and answer method on improving reading comprehension of short stories in learning Indonesian in grade IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani 2018/2019 Academic Year.

This type of research is a quasy experiment. This study was conducted at SD Negeri 064023 Medan Kemenangan Tani . The population of this study was all fourth grade students of SD Negeri 064023 Medan Kemenangan Tani. The number of 49 students at the same time became a research sample which was divided into two parallel classes. The data collection tool used is in the form of an assignment test reading and analyzing the data used is the normality test, t test, homogeneity test, and hypothesis testing used independent test between two factors.

From the results of data analysis, it was found that the understanding of reading short stories after using the question and answer method in class IV SD Negeri 064023 Medan Kemenangan Tani 2018/2019 Academic Year obtained an average value of 82.40 and students' short reading comprehension after using conventional learning in grade IV elementary school Negeri 064023 Medan Kemenangan Tani 2018/2019 obtained an average score of 74.17. And there is a significant influence on the question and answer method for improving reading comprehension in Indonesian language learning in class IV 064023 Public Elementary School winning Medan Kemenangan Tani 2018/2019 Academic Year.

**Keywords: increasing understanding of short story reading method of question and answer**