

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN TEKA – TEKI
SILANG TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
KELAS IV DI UPT SD NEGERI 060971
KEMENANGAN TANI
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh:

Ira Karnina Br Sembiring

2205030217



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN TEKA – TEKI
SILANG TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
KELAS IV DI UPT SD NEGERI 060971
KEMENANGAN TANI
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

Ira Karnina Br Sembiring

2205030217



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2026

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ira Karnina Br Sembiring

NPM 2205030217

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**Pengaruh Media Pembelajaran Teka -Teki Silang Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas IV Di UPT SD Negeri 060971 Kemenangan Tani T.P 2025/2026**" adalah murni asli hasil karya sendiri bukan merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan).

Apabila terbukti dan merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari karya tulis dan atas dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan dan tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Mei 2026



Ira Karnina Br Sembiring

Npm: 2205030217

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN TEKA-TEKI SILANG TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS KELAS 4 SD NEGERI 060971 KEMENANGAN
TANI T.P 2025/2026

Nama : IRA KARNINA BR SEMBIRING

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 16 May 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dewi Afriany Susanti S.Pd., M.Pd
NIP.0108048801

Pembimbing Pendamping



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd
NIP.0129078503

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karna berkat Rahmat dan karunianya , penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ Pengaruh Media Pembelajaran Teki–Teki Silang Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas IV”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Quality.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd Selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin S.Pd.,M.Pd Selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan Sekaligus Dosen moral etik dan Dosen Pembimbing 2 Penulis.
3. Ibu Dr. Gemala Widiarti, S.Sos., M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd.,M.P.d Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Medan.
5. Ibu Dewi Afriany Susanti S.Pd,M.Pd Selaku Dosen Pembimbing 1 Universitas Quality Medan Yang telah memberikan waktu, bimbingan dan motivasi kepada penulis.
6. Teristimewa Penulis ucapkan terimakasih kepada Bapak Ridwanto Sembiring dan Ibu Demita Br Ginting Selaku orang tua penulis yang telah memberikikan kasih sayang, didikan, motivasi, dan dukungan baik dari spiritual maupun material mulai dari penulis lahir hingga sampai pada saat ini dalam menyelesaikan tugas akhir kuliah dengan baik.
7. Saudari penulis yang tersayang Ari Aganta Sembiring yang telah memberikan kasih sayang, motivasi dan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangannya, baik dalam isi maupun bahasa penulis. Untuk ini penulis sangat mengharapkan saran serta kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

Medan, Agustus 2025

Ira Karnina Sembiring

2205030217



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Masalah	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	6
2.1.3 Pengrtian Hasil Belajar	7
2.1.4 Pengertian Media Pembelajaran.....	8
2.1.5 Pengertian Teka-teki Silang	9
2.1.6 Kekurangan dan Kelebihan Media Teka-teki Silang	10
2.1.7 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	11

2.1.8 Hakikat IPAS	12
2.1.9 Materi Pembelajaran	13
2.2 Kerangka Berfikir	17
2.3 Defenisi Operasional	18
2.4 Hipotesis Penelitian	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Tempat Penelitian	20
3.1.1 Tempat Penelitian.....	20
3.1.2 Waktu Penelitian	20
3.2 Populasi dan Sampel.....	20
3.2.1 Pupulasi Penelitian	20
3.2.2 Sampel Penelitian	21
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	21
3.4 Prosedur Penelitian.....	22
3.4.1 Tahap Persiapan.....	22
3.4.2 Tahap Pelaksanaan.....	23
3.5 Variabel Penelitian.....	25
3.5.1 Variabel Independen	25
3.5.2 Variabel Dependen.....	25
3.6 Instrumen Penelitian	25
3.6.1 Tes	25
3.6.2 Dokumentasi	27

3.6.3 Uji Coba Instrumen	28
3.7 Teknin Analisis Data.....	28
3.7.1 Uji Persyaratan Analisis.....	28
3.7.2 Uji Hipotesis.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 Hasil	33
4.1.1 Deskripsi pelaksanaan penelitian.....	33
4.1.2 Deskripsi hasil penelitian.....	35
4.1.2.1 Hasil pretes siswa kelas IV A.....	35
4.1.2.2 Hasil pretes siswa kelas IV B.....	38
4.1.2.3 Hasil posttest siswa kelas IV A.....	42
4.1.2.4 Hasil posttest siswa kelas IV B.....	46
4.1.3 Analisi Data	52
4.1.3.1 Uji Prasyarat Data.....	52
1. Uji Normalitas Data	52
2. Uji Homogenitas Data.....	54
4.1.3.2 Uji Hipotesis (uji-t).....	55
4.2 Pembahasan.....	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
5.1 Kesimpulan.....	61
5.2 Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halamn
2.1	Benda Padat Dimasukkan ke dalam Wadah Berisi Air	13
2.2	Benda Cair Dimasukkan ke dalam Wadah yang Berbeda.....	14
2.3	Balon yang Sudah Diisi Gas.....	14
2.4	Gas Ditiup ke Botol yang Berlubang.....	15
2.5	Gas Ditiup ke Botol yang Tidak Berlubang	15
3.1	bagan rancangan prosedur penelitian	24
4.1	Diagram Batang Hasil Pretest Siswa Kelas IVA.....	36
4.2	Diagram Batang Hasil Pretest Siswa Kelas IVB	39
4.3	Perbandingan Hasil Pretest IVA Dan IVB.....	42
4.4	Diagram Batang Hasil Posttest Siswa Kelas IVA (Kontrol)	44
4.5	Diagram Batang Hasil Posttest Siswa Kelas IVB (Eksperimen).....	48
4.6	Perbandingan Hasil Posttest IVA dan IV	51
4.7	Hasil Output Uji F dengan Ms Excel.....	54
4.8	Interpretasi Output Uji t Menggunakan Ms Excel 2010.....	56

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1. 1	Data Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV.....	3
3. 1	Populasi Penelitian	20
3. 2	Desain Penelitian	22
3.3	Kisi-kisi Tes	27
4.1	Hasil Pretest Siswa Kelas IVA	36
4.2	Tabel Distribusi Frekuensi Hasil Pretest Siswa Kelas IVA.....	37
4.3	Hasil Pretest Siswa Kelas IVB	38
4.4	Tabel Distribusi Frekuensi Hasil Pretest Siswa Kelas IVB.....	40
4.5	Perbandingan Nilai Rata-rata Hasil Pretest IVA dan IVB	41
4.6	Hasil Posttest Siswa Kelas IVA (Kontrol).....	43
4.7	Tabel Distribusi Frekuensi Hasil Siswa Kelas IVA (Kontrol)	45
4.8	Hasil Posttest Siswa Kelas IVB (Eksperimen)	47
4.9	Tabel Distribusi Frekuensi Hasil Posttest Siswa Kelas IVB (Eksperimen)....	48
4.10	Perbandingan Hasil Posttest Kelas IVA Dan IVB.....	50
4.11	Uji Normalitas Data.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Surat Izin Penelirian	65
2.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	66
3.	Modul Ajar Kelas Eksperimen	67
4.	Modul Ajar Kelas Kontrol.....	76
5.	Lembar Soal Essay	87
6.	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Kelas IV A	88
7.	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Kelas IV B.....	90
8.	Uji Normalitas Data Kelas IV A.....	92
9.	Uji Normalitas Data Kelas IV B.....	94
10.	Tabel L uji Liliefors.....	96
11.	Uji Homogenitas Data	97
12.	Uji Hipotesis (Uji t).....	98
13.	Tabel Distribusi t.....	99
14.	Dokumentasi.....	102