

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN TEKA – TEKI  
SILANG TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS  
KELAS IV DI UPT SD NEGERI 060971  
KEMENANGAN TANI  
T.P 2025/2026**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa menggunakan media pembelajaran teka teki silang pada mata pembelajaran IPAS di kelas IV UPT SD Negeri 060971 Kemenangan Tani. Sasaran penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV yang terdiri atas dua kelas, yaitu kelas IVA sebagai kelas kontrol dan kelas IVB sebagai kelas eksperimen. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode penelitian *quasi experiment* melalui desain penelitian desain *pretest and posttest control group* desain. Instrumen penelitian berupa tes hasil belajar berbentuk tes essay yang diberikan dalam bentuk *pretest* dan *posttest*. Hasil nilai *pretest* dari kelas IV A adalah 45,56 dan *pretest* dari kelas IV B adalah 45,20. Lalu hasil nilai *posttest* dari kelas kontrol adalah 80,74 dan *posttest* dari kelas eksperimen adalah 91,20. Hasil nilai uji t yaitu  $t_{hitung}$  dan  $t_{tabel}$  adalah  $t_{hitung} = 3,678$  dan  $t_{tabel} = 2,009$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_1$  diterima yang artinya ada pengaruh yang signifikan dalam penggunaan media pembelajaran teka-teki silang terhadap hasil belajar IPAS kelas IV UPT SD Negeri 060971 Kemenangan Tani Tahun Pelajaran 2025/2026. Dengan demikian, pengaruh penggunaan media pembelajaran teka-teki silang terhadap hasil belajar IPAS kelas IV UPT SD Negeri 060971 Kemenangan Tani Tahun Pelajaran 2025/2026 dapat meningkatkan hasil belajar.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, IPAS, Media Teka-Teki Silang

***THE EFFECT OF CROSSWORD PUZZLE LEARNING  
MEDIA ON IPAS LEARNING OUTCOMES IN  
GRADE IV AT UPT SD NEGERI 060971  
KEMENANGAN TANI  
T.P 2025/2026***

***ABSTRACT***

*This study aims to determine the learning outcomes of students using crossword puzzle learning media in IPAS lessons in grade IV at UPT SD Negeri 060971 Kemenangan Tani. The targets of this study were all grade IV students consisting of two classes, namely class IVA as the control class and class IVB as the experimental class. This study used quantitative research with a quasi-experimental research method through a pretest and posttest control group design. The research instrument was an essay-type learning outcome test administered in the form of a pretest and posttest. The pretest scores for class IV A were 45.56 and for class IV B were 45.20. Then, the posttest scores of the control class were 80.74 and those of the experimental class were 91.20. The t-test results, namely  $t_{count}$  and  $t_{table}$ , were  $t_{count} = 3.678$  and  $t_{table} = 2.009$ . Because  $t_{count} > t_{table}$ ,  $H_1$  is accepted, which means that there is a significant effect of using crossword puzzles as learning media on the IPAS learning outcomes of class IV UPT SD Negeri 060971 Kemenangan Tani in the 2025/2026 academic year. Thus, the effect of using crossword puzzles as learning media on the learning outcomes of IPAS class IV UPT SD Negeri 060971 Kemenangan Tani Academic Year 2025/2026 can improve learning outcomes.*

***Keywords: Learning Outcomes, IPAS, Crossword Puzzles***