

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, E., dkk. (2021). *Penggunaan Media Teka-teki Silang dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Anni, C. T. (2016). *Psikologi Belajar*. Semarang: UNNES Press.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2022). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2023). *Media Pembelajaran: Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Djamaluddin. (2019). *Teori dan Praktik Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fauziyah, L., Iskandar, HD., Saud, AM. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Teka-Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia (JOUPI)*. 1(3):193-206.
- Hamka. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hidayati, N. (2023). *Pembelajaran Terintegrasi IPAS*. Jakarta: Kencana.
- Indarto, & Angga. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Interakti* Surabaya: Unesa University Press.
- Mulyani, S. (2020). *Pembelajaran Terpadu Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Nurdiansyah, A., Gunawana, A., & Sari, M. Z. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Teka-Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Lentera: Jurnal Kajian Bidang Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 59–65.
- Purba. (2022). *Psikologi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Rahayu, T. (2022). *Pengembangan Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Rikmasari, & Rosesa. (2022). *Hasil Belajar dan Faktor yang Mempengaruhi*. Bandung: Alfabeta.
- Sadiman, A. S., dkk. (2014). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sri, & Zakir. (2017). *Media Pembelajaran dalam Perspektif Modern*. Yogyakarta: Ombak.
- Sudjana. (2013). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana. (2018). *Metoda Statistika Edisi Revisi*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Sugiyono. (2021). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). *Evaluasi Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Bali: Udayana University Press.
- Zaini, H. (2007). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Hamalik, O. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemdikbud. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran IPAS Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Majid, A. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.