

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING
BERBANTUAN MEDIA FLASHCARD TERHADAP PEMAHAMAN
MATERI NORMA PADA SISWA KELAS V SD SDN
060972 MEDAN TUNTUNGAN
TP 2025/2026**

SKRIPSI



**OLEH :
KESYA NATALINA BR BARUS
NPM : 2205030293**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING
BERBANTUAN MEDIA FLASHCARD TERHADAP PEMAHAMAN
MATERI NORMA PADA SISWA KELAS V SD SDN
060972 MEDAN TUNTUNGAN
TP 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Kesya Natalina Br Barus

NPM : 2205030293

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan *Media Flashcard* terhadap Pemahaman Materi Norma pada Siswa Kelas V SDN 060972 Medan Tuntungan TP 2025/2026”** Merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini. Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Mei 2026
Yang Menyatakan,



Kesya Natalina Br Barus
NPM : 2205030293

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Flashcard terhadap Pemahaman Materi Norma pada Siswa Kelas V SD SDN 060972 Medan Johor TP 2025/2026
Nama : KESYA NATALINA BR BARUS
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 18 May 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd.,M.Pd
NIP.0120058705

Pembimbing Pendamping



Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd.,M.Pd
NIP.0111108901

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yesus Kristus atas kasih, berkat, dan penyertaan-Nya yang senantiasa melimpah, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan *Media Flashcard* terhadap Pemahaman Materi Norma pada Siswa Kelas V SDN 060972 Medan Tuntungan TP 2025/2026” dengan baik.

Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi tugas akademik sekaligus sebagai wujud nyata kepedulian terhadap peningkatan mutu pendidikan, khususnya dalam penerapan model pembelajaran yang kreatif dan inovatif. Melalui penelitian ini, penulis berharap dapat memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan dasar, terutama dalam membantu siswa memahami materi norma secara lebih mendalam dan menyenangkan.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tidak mungkin penelitian ini dapat terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan ucapan terima kasih yang tulus, penulis menyampaikan apresiasi kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin Angin, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd Selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Dosen Pembimbing I Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd.,M.Pd , berkat arahan yang telah diberikan dan semangat oleh beliau maka penulis dapat menyusun laporan hasil penelitian ini dengan baik.

6. Dosen Pembimbing II Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd., M.Pd berkat arahan dan dukungannya jugalah penulis dapat menyusun laporan hasil penelitian ini dengan baik.
7. Bapak/Ibu dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran, ketulusan, dan kasih sayang telah membimbing, mengarahkan, serta memberikan masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga segala ilmu, perhatian, dan kebaikan yang diberikan menjadi manfaat bagi penulis.
8. Penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Dr. Sopiyanan atas bantuan dan perhatian yang telah diberikan kepada penulis, khususnya dalam dukungan melalui bantuan KIP sehingga penulis dapat menempuh pendidikan tinggi. Berkat bantuan dan kepedulian beliau, penulis akhirnya dapat menyelesaikan pendidikan hingga meraih gelar Sarjana Pendidikan (PGSD). Tanpa dukungan tersebut, penulis mungkin tidak dapat menikmati bangku perkuliahan sebagaimana yang telah dilalui sampai saat ini. Semoga segala kebaikan, bantuan, dan perhatian yang telah diberikan menjadi amal yang berharga serta dibalas dengan kesehatan, keberkahan, dan kesuksesan yang berlimpah. Penulis akan selalu mengingat jasa dan dukungan beliau sebagai bagian penting dalam perjalanan pendidikan ini.
9. Teristimewa kedua orang tua tercinta penulis Bapak Lelo Barus Dan Ibu Marsitta Br Purba Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, doa, semangat, dan pengorbanan tanpa mengenal lelah. Penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan, doa, serta pengorbanan tanpa henti dalam perjalanan pendidikan penulis. Meskipun orang tua tidak menempuh pendidikan hingga jenjang sarjana, semangat dan kerja keras merekalah yang membuat penulis dapat menikmati bangku kuliah dan menyelesaikan pendidikan sebagai Sarjana. Segala pencapaian ini adalah buah dari kasih sayang, perjuangan, dan ketulusan orang tua yang tidak ternilai harganya. Semoga Tuhan membalas

setiap pengorbanan dengan kesehatan, kebahagiaan, dan berkat yang melimpah.

10. Adik laki-laki tercinta, yang selalu memberikan semangat, doa, dan motivasi. Kehadirannya menjadi pengingat bahwa perjuangan ini bukan hanya untuk diri sendiri, tetapi juga untuk keluarga.
11. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada P.R.Tarigan yang selalu setia mendampingi, memberikan semangat, doa, serta dukungan selama proses pendidikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai jenjang sarjana. Kehadiran dan perhatian yang diberikan menjadi sumber kekuatan bagi penulis untuk terus berjuang menyelesaikan pendidikan ini. Semoga segala kebaikan yang diberikan dibalas dengan kebahagiaan dan kesuksesan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan laporan ini di masa mendatang. Kiranya laporan ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri, bagi dunia pendidikan, maupun bagi pembaca yang ingin mengembangkan pembelajaran yang kreatif dan bermakna. Segala kemuliaan hanya bagi Tuhan Yesus Kristus.

Medan , februari 2026

KESYA NATALINA BR BARUS
NPM : 2205030293

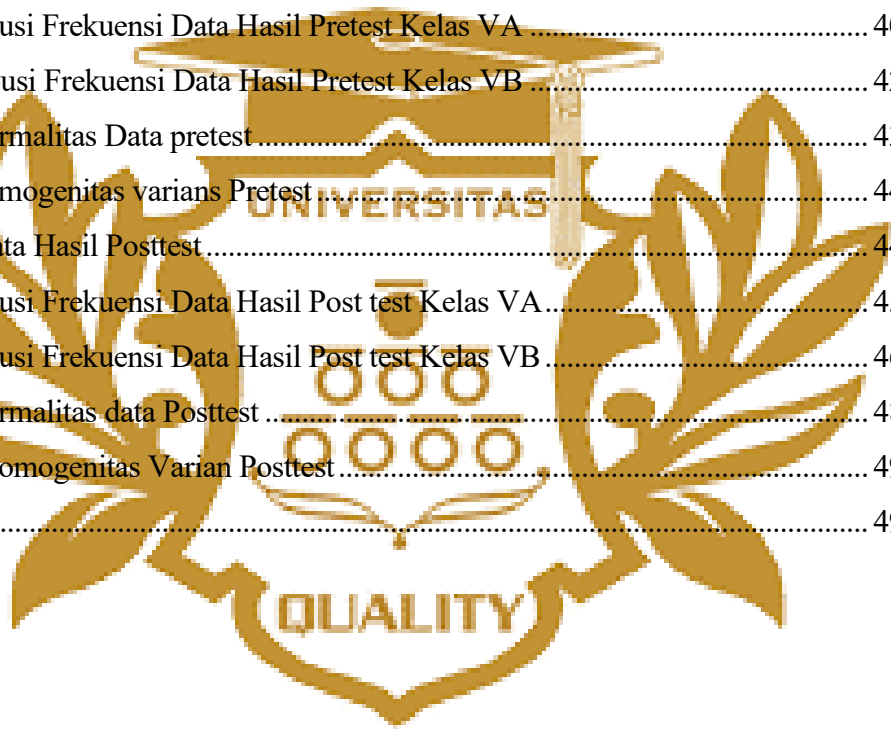
DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	8
2.1.3 Pengertian Mengajar	9
2.1.4 Model Pembelajaran Discovery Learning	11
2.1.5 Hasil Belajar	13
2.1.6 Mata Pelajaran PKn	14
2.1.7 Pengertian Media	16
2.1.8 Media Pembelajaran FlashCaard	17
2.2 Kerangka Berfikir	22
2.3 Defenisi Operasional	23
2.4 Hipotesis Penelitian	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.2 Populasi dan Sampel	26
3.2.1 Populasi	26
3.2.2 Sampel	26
3.3 Variabel Penelitian	27
3.4 Jenis Dan desain Penelitian	28
3.5 Prosedur Penelitian	29
3.6 Instrumen Penelitian	32
3.7 Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	38
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	39
4.2 Deskripsi Hasil Data Post test	44
4.3 Uji persyaratan Analisis data	48
4.4 Uji Hipotesis Data	49
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	50
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	52
5.1 Simpulan	52
5.2 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

3.1 Populasi Dan Sampel Kelas II.....	27
3.2 Desain Pembelajaran	29
3.3 Kisi-kisi Tes.....	32
3.4 Kriteria Hasil Belajar	34
4.1 Rata-rata Hasil pretest.....	39
4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pretest Kelas VA	40
4.3 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pretest Kelas VB	42
4.4 Uji Normalitas Data pretest.....	43
4.5 Uji Homogenitas varians Pretest	44
4.6 Rata-rata Hasil Posttest.....	44
4.7 Distribusi Frekuensi Data Hasil Post test Kelas VA.....	45
4.8 Distribusi Frekuensi Data Hasil Post test Kelas VB.....	46
4.9 Uji Normalitas data Posttest	48
4.10 Uji Homogenitas Varian Posttest.....	49
4.11 Uji t	49



DAFTAR GAMBAR

2.1 Media Flashcard.....	19
3.1 Bagan Prosedur Penelitian.....	31
4.1 Diagram batang Nilai Pretest Kelas VA.....	41
4.2 Diagram batang Nilai Pretest Kelas VB.....	43
4.3 Diagram batang Nilai Posttest Kelas VA.....	46
4.4 Diagram Batang Nilai Posttest Kelas VB.....	48

