

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
LEARNING BERBANTUAN MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP
PEMAHAMAN MATERI NORMA
PADA SISWA KELAS V SD SDN
060972 MEDAN TUNTUNGAN
TP 2025/2026**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan media *flashcard* terhadap pemahaman materi norma pada siswa kelas V SDN 060972 Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2025/2026. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya pemahaman siswa terhadap materi norma yang disebabkan oleh pembelajaran yang masih berpusat pada guru serta kurangnya penggunaan media pembelajaran yang menarik dan interaktif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu (quasi experimental design) dengan desain Nonequivalent Control Group Design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 060972 Medan Tuntungan yang berjumlah 41 siswa, yang sekaligus dijadikan sampel penelitian. Sampel dibagi menjadi dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang diberi perlakuan menggunakan model *Discovery Learning* berbantuan *flashcard* dan kelas kontrol yang menggunakan model *Discovery Learning* tanpa media *flashcard*. Instrumen penelitian berupa tes pretest dan posttest untuk mengukur pemahaman siswa terhadap materi norma. Data dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis (uji-t). Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai posttest kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan media *flashcard* terhadap pemahaman materi norma siswa. Dengan demikian, penggunaan media *flashcard* dalam model *Discovery Learning* terbukti dapat meningkatkan keaktifan dan pemahaman siswa terhadap materi norma.

Kata kunci: Model *Discovery Learning*, Media *Flashcard*, Pemahaman Norma, PPKn, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Discovery Learning model assisted by flashcard media on students' understanding of norms material in Grade V students of SDN 060972 Medan Tuntungan in the 2025/2026 academic year. The background of this research is the low level of students' understanding of norms due to teacher-centered learning and the limited use of interactive and engaging learning media. This research employed a quantitative approach using a quasi-experimental method with a Nonequivalent Control Group Design. The population of this study consisted of all Grade V students of SDN 060972 Medan Tuntungan, totaling 41 students, who were also used as the research sample. The sample was divided into two groups: an experimental class taught using the Discovery Learning model assisted by flashcards, and a control class taught using the Discovery Learning model without flashcard media. The research instruments were pretest and posttest to measure students' understanding of norms material. The data were analyzed using normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing (t-test).

The results showed that the average posttest score of the experimental class was higher than that of the control class. Hypothesis testing indicated that there was a significant effect of using the Discovery Learning model assisted by flashcard media on students' understanding of norms material. Therefore, the use of flashcard media within the Discovery Learning model is proven to improve student engagement and understanding of norms material.

Keywords: *discovery learning model flashcard media, understanding norms, civics, elementary school.*