

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2020). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faizah, N., & Kamal, A. (2023). Proses belajar dan perubahan perilaku siswa dalam pembelajaran aktif. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(2), 45–56.
- Hake, R. R. (1999). Analyzing change/gain scores. *Department of Physics, Indiana University*, 1–4.
- Hidayat, R., & Lestari, N. (2021). Peran guru dalam kegiatan mengajar berbasis student-centered learning. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 6(1), 22–31.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Lestari, P., & Mulyono, D. (2023). Pembelajaran berpusat pada siswa dalam konteks Kurikulum Merdeka. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 9(1), 10–20.
- Mardicko, R. (2022). Dinamika proses belajar dalam membentuk perilaku dan karakter siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(3), 112–120.
- Mediatati, N. (2015). Pendidikan kewarganegaraan sebagai sarana pembentukan karakter bangsa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 5(1), 1–12.
- Nyoman, S., & Sandyagraha, I. (2018). Penguatan nilai-nilai Pancasila dalam pembelajaran PPKn. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 4(2), 77–85.
- Pratama, H. (2021). Pembelajaran interaktif berbasis teknologi dalam pendidikan dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 10(2), 65–74.
- Pratama, H., & Yuliani, D. (2023). Analisis hasil belajar dan keterampilan abad 21 pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Modern*, 11(1), 33–41.

- Rahmadani, R., & Fauziah, L. (2023). Inovasi media pembelajaran digital untuk meningkatkan motivasi belajar siswa SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia*, 9(2), 90–102.
- Rahmawati, D., & Nurhayati, S. (2022). Pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan partisipasi aktif siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 8(1), 58–67.
- Sanjaya, W. (2019). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saputra, E., Rahman, T., & Siregar, D. (2021). Peran pendidikan PPKn dalam membentuk karakter warga negara yang demokratis. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Indonesia*, 6(3), 155–167.
- Sari, M., & Putra, A. (2020). Transformasi belajar siswa melalui pengalaman langsung dan kolaboratif. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 8(2), 45–54.
- Siregar, M. (2022). Interaksi guru dan peserta didik dalam proses mengajar yang efektif. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Sekolah Dasar*, 9(1), 28–36.
- Slavin, R. E. (2019). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, N. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyanto. (2023). Adaptasi guru terhadap perubahan kurikulum dan teknologi pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan Indonesia*, 5(2), 101–110.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wahyuni, S. (2023). Strategi guru dalam mengajar berbasis pengalaman dan eksplorasi siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Humaniora*, 7(2), 134–142.
- Wibowo, A. (2022). Pemanfaatan media pembelajaran untuk meningkatkan efektivitas belajar. *Jurnal Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, 10(1), 55–63.
- Wulandari, A., & Prasetyo, B. (2023). Penerapan model kooperatif tipe TGT dalam pembelajaran tematik. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Nusantara*, 11(1), 88–97.