

**L**

**A**



**N**

## LAMPIRAN 1 Nilai Rata-Rata Data Pre-Test & Posttest

### 1. Nilai Rata- Rata Kelas V-A

		NILAI RAT-RATA KELAS 5A				
		KELAS EKSPERIMEN				
NO	SIMBOL	PRE-TEST	POST- TEST			
1	Christin	33	60			
2	mutiara	33	60		PRE- TEST	POST- TEST
3	harapenta	33	73	RATA-RATA	44.52	83.4
4	rikardo	47	87	SIMPANGAN BAKU	8.66	12.18
5	mawar	47	87	NILAI MAKS	60	100
6	abigail	47	93	VARIANS	75.08	148.25
7	gabriel	47	93			
8	jibril	53	93			
9	arka	53	93			
10	aurel	40	80			
11	kezia	33	73			
12	alvin	33	60			
13	nacita	47	87			
14	abel	53	87			
15	baren	53	93			
16	jeriko	33	73			
17	senandung	40	80			
18	diego	53	100			
19	pinta	53	100			
20	yopita	60	93			
21	frisilya	40	80			
22	sintia	53	93			
23	lusiana	40	80			

## 2. Nilai Rata-Rata Kelas V-B

NILAI RATA-RATA KELAS 5B							
		KELAS KONTROL					
NO	SIMBOL	PRE-TEST	POST- TEST				
					PRE- TEST	POST- TEST	
1	bintang	33	67				
2	ginta	40	73		RATA-RATA	49.2	81.8
3	grace	53	80		SIMPANGAN BAKU	11.11	11.1
4	putri	53	87		NILAI MAKS	67	100
5	noval	60	93		VARIANS	123.36	123.32
6	mike	53	87				
7	cindy	53	87				
8	ara	60	93				
9	putra	40	73				
10	kezi	67	100				
11	kenzo	67	100				
12	irfan	33	67				
13	ria	40	73				
14	karen	47	80				
15	laura	33	67				
16	desi	47	80				
17	bobi	47	73				
18	aksa	60	93				

## Lampiran 2 Uji Normalitas Data *Pre-Test*

### 1. Kelas Eksperimen (Kelas V A)

X	Z	F(z)	S(z)	[F(z)-S(z)]	RATA-RATA	45
33	-1.32972	0.091806	0.26087	0.169064		
33	-1.32972	0.091806	0.26087	0.169064	SIMP BAKU	8.66
33	-1.32972	0.091806	0.26087	0.169064		
33	-1.32972	0.091806	0.26087	0.169064	L hitung	0.1691
33	-1.32972	0.091806	0.26087	0.169064		
33	-1.32972	0.091806	0.26087	0.169064	L tabel	0.179
40	-0.52185	0.300887	0.434783	0.133895		
40	-0.52185	0.300887	0.434783	0.133895		
40	-0.52185	0.300887	0.434783	0.133895		
40	-0.52185	0.300887	0.434783	0.133895		
47	0.286014	0.612566	0.652174	0.039608		
47	0.286014	0.612566	0.652174	0.039608		
47	0.286014	0.612566	0.652174	0.039608		
47	0.286014	0.612566	0.652174	0.039608		
47	0.286014	0.612566	0.652174	0.039608		
53	0.97847	0.836079	0.956522	0.120443		
53	0.97847	0.836079	0.956522	0.120443		
53	0.97847	0.836079	0.956522	0.120443		
53	0.97847	0.836079	0.956522	0.120443		
53	0.97847	0.836079	0.956522	0.120443		
53	0.97847	0.836079	0.956522	0.120443		
53	0.97847	0.836079	0.956522	0.120443		
53	0.97847	0.836079	0.956522	0.120443		
60	1.786334	0.962977	1	0.037023		

### Kelas Kontrol (Kelas V-B)

X	Z	F(z)	S(z)	[F(z)-S(z)]	RATA-RATA	49
33	-1.44904	0.073663	0.166667	0.093003		
33	-1.44904	0.073663	0.166667	0.093003	SIMP BAKU	10.98
33	-1.47636	0.069924	0.166667	0.096743		
40	-0.83886	0.200773	0.333333	0.132561	L hitung	0.1326
40	-0.83886	0.200773	0.333333	0.132561		
40	-0.83886	0.200773	0.333333	0.132561	L tabel	0.200
47	-0.20137	0.420205	0.5	0.079795		
47	-0.20137	0.420205	0.5	0.079795		

47	-0.20137	0.420205	0.5	0.079795		
53	0.345057	0.634974	0.722222	0.087248		
53	0.345057	0.634974	0.722222	0.087248		
53	0.345057	0.634974	0.722222	0.087248		
53	0.345057	0.634974	0.722222	0.087248		
60	0.982554	0.837086	0.888889	0.051802		
60	0.982554	0.837086	0.888889	0.051802		
60	0.982554	0.837086	0.888889	0.051802		
67	1.583621	0.94336	1	0.05664		
67	1.583621	0.94336	1	0.05664		



### LAMPIRAN 3 Uji Normalitas Data *Post-Test*

#### 1. Kelas Eksperimen (Kelas V-A)

X	Z	F(z)	S(z)	[F(z)-S(z)]	RATA-RATA	84.0
60	-1.89475	0.029063	0.130435	0.101372		
60	-1.89475	0.029063	0.130435	0.101372	SIMP BAKU	12.64
60	-1.89475	0.029063	0.130435	0.101372		
73	-0.86656	0.193091	0.26087	0.067779	L hitung	0.1503
73	-0.86656	0.193091	0.26087	0.067779		
73	-0.86656	0.193091	0.26087	0.067779	L tabel	0.179
80	-0.31293	0.377169	0.434783	0.057614		
80	-0.31293	0.377169	0.434783	0.057614		
80	-0.31293	0.377169	0.434783	0.057614		
80	-0.31293	0.377169	0.434783	0.057614		
87	0.240712	0.595111	0.565217	0.029894		
87	0.240712	0.595111	0.565217	0.029894		
87	0.240712	0.595111	0.565217	0.029894		
93	0.715259	0.762775	0.869565	0.10679		
93	0.715259	0.762775	0.913043	0.150268		
93	0.715259	0.762775	0.913043	0.150268		
93	0.715259	0.762775	0.913043	0.150268		
93	0.715259	0.762775	0.913043	0.150268		
93	0.715259	0.762775	0.913043	0.150268		
93	0.715259	0.762775	0.913043	0.150268		
93	0.715259	0.762775	0.913043	0.150268		
100	1.268897	0.897761	1	0.102239		
100	1.268897	0.897761	1	0.102239		
100	1.268897	0.897761	1	0.102239		

#### 2. Kelas Kontrol (Kelas V-B)

X	Z	F(z)	S(z)	[F(z)-S(z)]	rata-rata	82.17
67	-1.4152	0.078504	0.111111	0.032607		
67	-1.4152	0.078504	0.111111	0.032607	simp baku	10.72
73	-0.85534	0.196181	0.388889	0.192708		
73	-0.85534	0.196181	0.388889	0.192708	L hitung	0.1927
73	-0.85534	0.196181	0.388889	0.192708		
73	-0.85534	0.196181	0.388889	0.192708	L tabel	0.200
73	-0.85534	0.196181	0.388889	0.192708		
80	-0.20217	0.419891	0.555556	0.135664		
80	-0.20217	0.419891	0.555556	0.135664		
80	-0.20217	0.419891	0.555556	0.135664		
87	0.450999	0.674005	0.722222	0.048217		

87	0.450999	0.674005	0.722222	0.048217		
87	0.450999	0.674005	0.722222	0.048217		
93	1.01086	0.843958	0.888889	0.044931		
93	1.01086	0.843958	0.888889	0.044931		
93	1.01086	0.843958	0.888889	0.044931		
100	1.664031	0.951947	1	0.048053		
100	1.664031	0.951947	1	0.048053		



## LAMPIRAN 4 Tabel Uji Liliefors

Tabel Nilai Kritik Uji Liliefors

Ukuran Sampel (n)	Tingkat signifikansi ( $\alpha$ )				
	0.01	0.05	0.10	0.15	0.20
4	0.417	0.381	0.352	0.319	0.300
5	0.405	0.337	0.315	0.299	0.285
6	0.364	0.319	0.294	0.277	0.265
7	0.348	0.300	0.276	0.258	0.247
8	0.331	0.285	0.261	0.244	0.233
9	0.311	0.271	0.249	0.233	0.223
10	0.294	0.258	0.239	0.224	0.215
11	0.284	0.249	0.230	0.217	0.206
12	0.275	0.242	0.223	0.212	0.199
13	0.268	0.234	0.214	0.202	0.190
14	0.261	0.227	0.207	0.194	0.183
15	0.257	0.220	0.201	0.187	0.177
16	0.250	0.213	0.195	0.182	0.173
17	0.245	0.206	0.189	0.177	0.169
18	0.239	0.200	0.184	0.173	0.166
19	0.235	0.195	0.179	0.169	0.163
20	0.231	0.190	0.174	0.166	0.160
25	0.200	0.173	0.158	0.147	0.142
30	0.187	0.161	0.144	0.136	0.131
39	0.165	0.141	0.128	0.122	0.117
40	0.1631	0.140	0.127	0.121	0.116
41	0.161	0.138	0.125	0.119	0.114
$N > 30$	$\frac{1.031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0.886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0.805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0.768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0.736}{\sqrt{n}}$

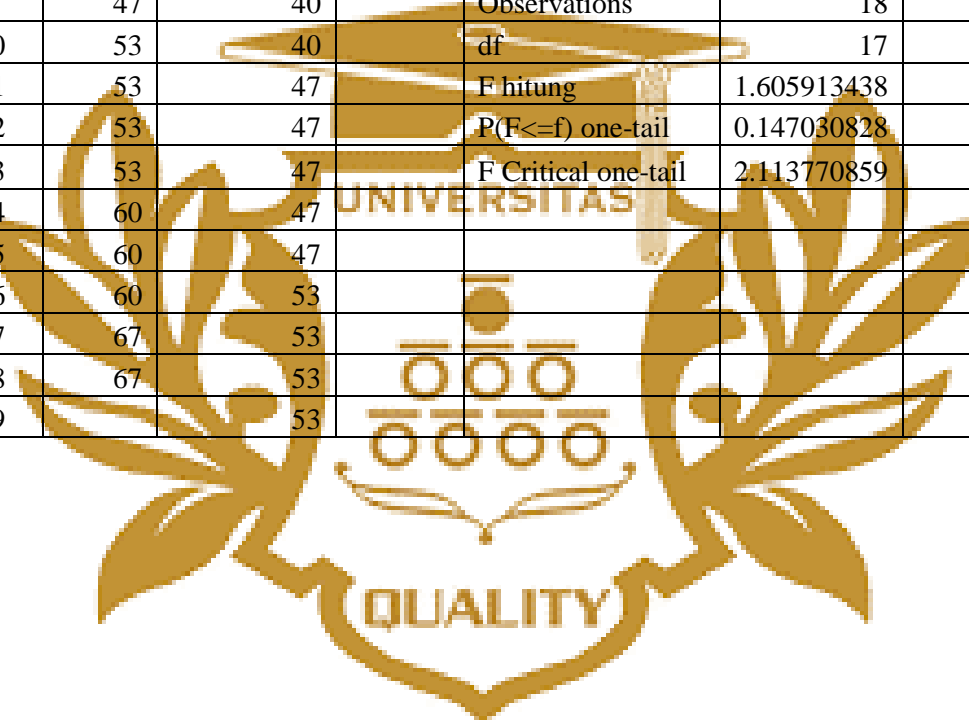
Sumber : sudjana. 1992. Metode statistika. Bandung. Tarsito

Sumber : Sudjana,(1992), Metode Statistika, Bandung: Tarsito

### LAMPIRAN 5 Uji Homogenitas Data Pre-test

#### Kelas V-A Dan V-B

no	kontrol	eksperimen				
1	33	33				
2	33	33				
3	33	33				
4	40	33		F-Test Two-Sample for Variances		
5	40	33				
6	40	33			<i>kontrol</i>	<i>eksperimen</i>
7	47	40		Mean	49.21111111	44.52173913
8	47	40		Variance	120.5704575	75.07905138
9	47	40		Observations	18	23
10	53	40		df	17	22
11	53	47		F hitung	1.605913438	
12	53	47		P(F<=f) one-tail	0.147030828	
13	53	47		F Critical one-tail	2.113770859	
14	60	47				
15	60	47				
16	60	53				
17	67	53				
18	67	53				
19		53				



### LAMPIRAN 6 Uji Homogenitas Data Postest

no	eksperimen	kontrol			
1	60	67			
2	60	67	F-Test Two-Sample for Variances		
3	60	73			
4	73	73		<i>eksperimen</i>	<i>kontrol</i>
5	73	73	Mean	83.95652174	82.16666667
6	73	73	Variance	159.8616601	114.8529412
7	80	73	Observations	23	18
8	80	80	df	22	17
9	80	80	F hitung	1.391881291	
10	80	80	P(F<=f) one-tail	0.245541731	
11	87	87	F Critical one-tail	2.208388091	
12	87	87			
13	87	87			
14	93	93			
15	93	93			
16	93	93			
17	93	100			
18	93	100			
19	93				
20	93				
21	100				
22	100				
23	100				

### LAMPIRAN 7 Uji Hipotesis

no	kontrol	eksperimen			
1	60	67			
2	60	67	t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances		
3	60	73			
4	73	73		<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
5	73	73	Mean	83.95652174	82.16666667
6	73	73	Variance	159.8616601	114.8529412
7	80	73	Observations	23	18
8	80	80	Pooled Variance	140.2424749	
9	80	80	Hypothesized Mean Difference	0	
10	80	80	df	39	
11	87	87	t Stat	0.480270958	
12	87	87	P(T<=t) one-tail	0.316858867	
13	87	87	t Critical one-tail	1.684875122	
14	93	93	P(T<=t) two-tail	0.633717735	
15	93	93	t Critical two-tail	2.02269092	
16	93	93			
17	93	100			
18	93	100			
19	93				
20	93				
21	100				
22	100				
23	100				

## LAMPIRAN 8 Modul Ajar Kelas Eksperimen

**MODUL AJAR PPKn DISCOVERY LEARNING**

A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: KESYA NATALINA BR BARUS
Instansi	: UPT SFP SDN 060972 Medan Tuntungan
Tahun Penyusunan	: 2025/2026
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: PPKn
Fase/Kelas	: B/V
Unit 2	: Hidup Bermasyarakat
Subunit 2	: Pentingnya Norma
Alokasi Waktu	: 2 kali Pertemuan (2X35)

B. KOMPETENSI AWAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik telah mengetahui beberapa aturan sederhana di rumah dan sekolah, seperti berbaris, salam, dan menjaga kebersihan.</li> </ul>

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia</li> <li>• Bernalar kritis</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kreatif</li> </ul>

D. SARANA DAN PRASARANA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumber Belajar: Buku PPKn Kelas V Kurikulum Merdeka Lingkungan sekolah &amp; rumah</li> <li>• Media Pembelajaran: Flashcard norma (agama, kesopanan, kesusilaan, hukum) Flashcard perilaku, Papan tulis, spidol, kertas karton</li> <li>• Alat Evaluasi: Pretest &amp; Post-test, LKPD Discovery Learning, Observasi sikap.</li> </ul>

E. TARGET SISWA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Siswa reguler:</b> mengenal macam-macam norma.</li> <li>• <b>Siswa cepat tangkap:</b> dapat menghubungkan norma dengan situasi nyata tanpa media.</li> <li>• <b>Siswa lambat tangkap:</b> memahami norma dengan bantuan flashcard bergambar.</li> </ul>

F. MODEL & METODE PEMBELAJARAN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Model Pembelajaran:</b> Tatap muka</li> <li>• <b>Metode:</b> Diskusi kelompok, tanya jawab, observasi gambar.</li> </ul>

## KOMPETENSI INTI

### A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu:

1. Mendefinisikan norma.
2. Mengidentifikasi 4 jenis norma: agama, kesopanan, kesusilaan, hukum.
3. Mencocokkan contoh perilaku dengan norma menggunakan flashcard.
4. Menunjukkan perilaku yang sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari.
5. Menyimpulkan pentingnya norma untuk ketertiban hidup bersama.

### B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Norma diperlukan untuk menciptakan kehidupan masyarakat yang tertib, aman, dan saling menghargai.

### C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Apa yang terjadi jika kita hidup tanpa norma atau aturan?
2. Mengapa norma diperlukan dalam kehidupan sehari-hari?
3. Apa perbedaan antara norma agama, norma kesopanan, norma kesusilaan, dan norma hukum?

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Pertama

#### 1. Kegiatan Pembuka (10 menit) Denden ke rumah Hengky alias agung pamannya nenek berniat

- Guru membuka kelas dengan salam.
- Peserta didik menjawab salam guru dan berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan mengkondisikan kesiapan sebelum memulai pembelajaran.
- Guru menanyakan kembali isi teks sebelumnya.
- Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Guru menjelaskan aturan mengerjakan pretest dengan jujur dan tenang.

#### 2. Kegiatan Inti (15 menit)

- Guru membagikan lembar pretest berisi 5 soal.
- Siswa mengerjakan secara mandiri.
- Guru berkeliling Agar siswa tidak ada yang mencontek.

#### 3. Kegiatan Penutup (5 menit)

- Guru mengumpulkan hasil pretest.
- Guru memberikan motivasi agar tetap semangat belajar.
- Guru menutup pelajaran dengan salam.

**PERTEMUAN KEDUA**

(Menggunakan Discovery Learning + Flashcard)

**1. Kegiatan Pembuka (10 menit)**

- Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa.
- Guru melakukan Apersepsi menggunakan flashcard gambar.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

**2. Kegiatan Inti (40 menit)****1. Stimulation (Pemberian Stimulasi)**

Waktu: 5 menit

Guru menunjukkan beberapa flashcard perilaku, misalnya:

Anak berdoa, Mengantre, Membuang sampah sembarangan  
Melanggar lampu merah

Guru bertanya:

“Apa yang kalian lihat pada gambar ini?”

“Mana perilaku yang sesuai aturan, mana yang tidak?”

Siswa menyampaikan pendapat awal secara bebas.

**2. Problem Statement (Identifikasi Masalah)**

Waktu: 5 menit

Guru membimbing siswa menyusun pertanyaan masalah, seperti:

“Mengapa ada perilaku yang dianggap benar dan salah?”

“Apa aturan yang mengatur perilaku-perilaku ini?”

“Norma apa yang dilanggar jika perilaku tidak sesuai aturan?”

Siswa mencatat pertanyaan yang perlu mereka jawab.

**3. Data Collection (Pengumpulan Data)**

Waktu: 10 menit

Guru membagikan flashcard jenis norma:

- Norma Agama
- Norma Kesopanan
- Norma Kesusilaan
- Norma Hukum

Siswa membaca dan mengamati isi flashcard.

Siswa mengumpulkan informasi dari teks flashcard dan penjelasan guru.

#### 4. Data Processing (Pengolahan Data)

Waktu: 10 menit

Siswa dibagi menjadi 3 kelompok (8-8 orang).

Setiap kelompok menerima paket flashcard perilaku.

Tugas kelompok:  
Mencocokkan flashcard perilaku dengan jenis norma yang tepat.  
Contoh:

- Berdoa → Norma Agama
- Mengantre → Norma Kesopanan
- Tidak mencuri → Norma Kesusilaan
- Pakai helm → Norma Hukum

Kelompok menempelkan kartu pada kertas atau menyusunnya di meja.

#### 5.Generalization (Penarikan Kesimpulan)

Waktu: 5 menit

Guru memandu siswa menyimpulkan:

- Pengertian norma
- Jenis-jenis norma
- Contoh perilaku sesuai masing-masing norma
- Pentingnya mematuhi norma dalam kehidupan

Guru dan siswa menyimpulkan:  
Norma = aturan yang mengatur perilaku manusia  
Ada 4 jenis norma

Norma membuat hidup menjadi tertib.

**POST-TEST** : Siswa mengerjakan 5 soal post-test, Guru menilai peningkatan hasil belajar.

#### 6.Penutup (5 menit)

- Guru mengajak siswa berdoa.
- Guru menutup pembelajaran dengan salam.
- Siswa menjawab salam dan bersiap pulang dengan tertib.

## LAMPIRAN 9 Lembar Validasi Soal

### LEMBAR VALIDASI SOAL TEST ESSAY

Judul Penelitian : Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Iearning Berbantuan  
Media Flashcard Terhadap Pemahaman Siswa Materi Norma  
Pada Pelajaran Pkn Siswa Kelas V SDN 060972 Medan Johor.

Peneliti : Kesya Natalina Br Barus

Prodi : PGSD

Nama validator : Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd.,M.Pd

Petunjuk :

Bapak dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda ceklis (☐) pada kolom dengan skala penelitian berikut.

No	Aspek yang di nilai	Valid	Tidak valid
1	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran.	✓	
2	Sistematika penulisan soal.	✓	
3	Bahasa yang digunakan pada soal.	✓	
4	Kebenaran pada penelitian.	✓	
5	Kejelasan maksud dari soal.	✓	
6	Kesesuaian ketersediaan waktu mengerjakan Soal.	✓	

Medan , Oktober 2025

Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd.,M.Pd  
NIDN : 0120058705

**SOAL PRETEST & POSTEST UPT SPF SDN 060972 MEDAN JOHOR**

NAMA :

NILAI :

KELAS :

Sekolah : UPT SPF SDN 060972 Medan Johor

Semester / kelas : I/V

Waktu : 15 Menit

Tahun ajaran : 2025/2026

Petunjuk :

1. Baca dan kerjakan setiap soal dengan teliti.
2. Jawablah setiap pertanyaan dengan format cara menjawab yang tersedia.
3. Kerjakanlah secara jujur.

No	Soal	Sekor penelitian	Sekor
1.	Sebutkan empat jenis norma yang berlaku dalam kehidupan masyarakat dan berikan masing-masing contohnya!	Lengkap: 9 Kurang lengkap: 6 Tidak lengkap: 3 Tidak tulis: 0	9
2.	Jelaskan mengapa norma sangat penting diterapkan di lingkungan sekolah maupun di rumah!	Lengkap: 9 Kurang lengkap: 6 Tidak lengkap: 3 Tidak tulis: 0	9
3.	Berikan contoh pelanggaran norma yang pernah kamu lihat di lingkungan sekolah, dan apa dampak pelanggaran tersebut !	Lengkap: 9 Kurang lengkap: 6 Tidak lengkap: 3 Tidak tulis: 0	9
4	Jelaskan bagaimana cara menerapkan norma kesopanan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah !	Lengkap: 9 Kurang lengkap: 6 Tidak lengkap: 3 Tidak tulis: 0	9
5	Sebutkan tiga contoh sikap yang menunjukkan kamu telah menaati norma di sekolah!	Lengkap: 9 Kurang lengkap: 6 Tidak lengkap: 3 Tidak tulis: 0	9
	Jumlah:		45

Validator

Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd.,M.Pd

NIDN : 0120058705

**SOAL PRETEST & POSTEST UPT SPF SDN 060972 MEDAN JOHOR**

NAMA :

SKOR :

Nama sekolah : UPT SPF SDN 060972 Medan Johor  
 Kelas / Semester : V / Ganjil  
 Mata Pelajaran : Pkn  
 Waktu : 15 Menit

Petunjuk Kerja !

1. Jawablah soal pertanyaan berikut dengan tepat dan benar !
2. Baca dan pahami setiap soal sebelum mengerjakanya

1. Sebutkan empat jenis norma yang berlaku dalam masyarakat dan berikan masing-masing contohnya!
Jawab ..... .....
2. Jelaskan mengapa norma sangat penting di terapkan di lingkungan sekolah maupun di rumah atau di masyarakat !
Jawab ..... .....
3. Berikan contoh pelanggaran norma yang pernah kamu lihat di lingkungan sekolah, dan apa dampak pelanggaran tersebut !
Jawab ..... .....
4. Jelaskan bagaimana cara menerapkan norma kesopanan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah !
Jawab ..... .....
5. Sebutkan tiga contoh sikap yang menunjukkan kamu telah menaati norma di sekolah!
Jawab ..... .....




**KUNCI JAWABAN.**

<b>N0</b>	<b>SOAL PERTANYAAN</b>	<b>JAWABAN</b>
1.	Sebutkan empat jenis norma yang berlaku dalam masyarakat dan berikan masing -masing contohnya!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Norma Agama → aturan dari Tuhan. Contoh: berdoa sebelum belajar, tidak mencuri.</li> <li>• Norma Kesusilaan → aturan dari hati nurani tentang baik dan buruk. Contoh: berkata jujur, tidak menipu teman.</li> <li>• Norma Kesopanan → aturan tentang sopan santun dalam pergaulan. Contoh: memberi salam pada guru, berbicara dengan bahasa yang baik.</li> <li>• Norma Hukum → aturan tertulis yang dibuat pemerintah. Contoh: memakai helm saat naik motor, tidak melanggar rambu lalu lintas.</li> </ul>
2.	Jelaskan mengapa norma sangat penting di terapkan di lingkungan sekolah maupun di rumah atau di masyarakat !	<p>Karena norma membuat kehidupan menjadi tertib, aman, dan nyaman. Dengan norma, orang saling menghormati, tidak saling menyakiti, dan suasana di sekolah, rumah, serta masyarakat jadi rukun.</p>
3.	Berikan contoh pelanggaran norma	Contoh: siswa membuang sampah


	yang pernah kamu lihat di lingkungan sekolah, dan apa dampak pelanggaran tersebut !	sembarangan. Dampak: sekolah menjadi kotor, tidak sehat, dan bisa menimbulkan penyakit.
4.	Jelaskan bagaimana cara menerapkan norma kesopanan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah !	Dengan berbicara sopan kepada guru dan teman, memberi salam, menghargai saat orang lain berbicara, tidak mengejek, serta berpakaian rapi sesuai aturan sekolah.
5.	Sebutkan tiga contoh sikap yang menunjukkan kamu telah menaati norma di sekolah !	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Datang ke sekolah tepat waktu.</li> <li>• Mengerjakan tugas dari guru dengan jujur.</li> <li>• Menghormati guru dan tidak bertengkar dengan teman.</li> </ul>



## LAMPIRAN 10 Surat Penelitian

	<h1 style="color: #C85130;">UNIVERSITAS QUALITY</h1> <h2 style="color: #FFD700;">FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</h2> <p style="color: #C85130;">Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003 web : <a href="http://www.universitasquality.ac.id">www.universitasquality.ac.id</a>   e-mail : <a href="mailto:info@universitasquality.ac.id">info@universitasquality.ac.id</a></p>														
Medan, 28 Januari 2026															
<p>Nomor : 0418/SU/FKIP/UQ/I/2026 Lamp. : 1 (satu) berkas Perihal : Undangan</p>															
<p>Kepada Yth. :</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;"><b>Krista Surbakti S.Pd.,M.Si</b></td> <td style="text-align: right;"><b>(Pembanding I)</b></td> </tr> <tr> <td><b>Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd</b></td> <td style="text-align: right;"><b>(Pembanding II)</b></td> </tr> <tr> <td><b>Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd.,M.Pd</b></td> <td style="text-align: right;"><b>(Pembanding III)</b></td> </tr> </table> <p>di - Tempat</p>		<b>Krista Surbakti S.Pd.,M.Si</b>	<b>(Pembanding I)</b>	<b>Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd</b>	<b>(Pembanding II)</b>	<b>Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd.,M.Pd</b>	<b>(Pembanding III)</b>								
<b>Krista Surbakti S.Pd.,M.Si</b>	<b>(Pembanding I)</b>														
<b>Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd</b>	<b>(Pembanding II)</b>														
<b>Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd.,M.Pd</b>	<b>(Pembanding III)</b>														
<p>Dengan hormat, Sehubungan dengan pelaksanaan Seminar Hasil Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">Nama</td> <td>: <b>KESYA NATALINA BR BARUS</b></td> </tr> <tr> <td>NPM</td> <td>: <b>2205030293</b></td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: <b>Pendidikan Guru Sekolah Dasar</b></td> </tr> <tr> <td>Judul Skripsi</td> <td>: <b>Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Flashcard terhadap Pemahaman Materi Norma pada Siswa Kelas V SD SDN 060972 Medan Johor TP 2025/2026</b></td> </tr> </table> <p>untuk hadir pada :</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">Hari/Tanggal</td> <td>: <b>Rabu / 28 Januari 2026</b></td> </tr> <tr> <td>Waktu</td> <td>: <b>09.00 - 16.00 WIB</b></td> </tr> <tr> <td>Tempat</td> <td>: <b>Universitas Quality Jl. Nguman Surbakti No. 18 Medan</b></td> </tr> </table> <p>Demikian surat undangan ini disampaikan atas perhatian dan kehadirannya, kami ucapkan terima kasih.</p>		Nama	: <b>KESYA NATALINA BR BARUS</b>	NPM	: <b>2205030293</b>	Program Studi	: <b>Pendidikan Guru Sekolah Dasar</b>	Judul Skripsi	: <b>Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Flashcard terhadap Pemahaman Materi Norma pada Siswa Kelas V SD SDN 060972 Medan Johor TP 2025/2026</b>	Hari/Tanggal	: <b>Rabu / 28 Januari 2026</b>	Waktu	: <b>09.00 - 16.00 WIB</b>	Tempat	: <b>Universitas Quality Jl. Nguman Surbakti No. 18 Medan</b>
Nama	: <b>KESYA NATALINA BR BARUS</b>														
NPM	: <b>2205030293</b>														
Program Studi	: <b>Pendidikan Guru Sekolah Dasar</b>														
Judul Skripsi	: <b>Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Flashcard terhadap Pemahaman Materi Norma pada Siswa Kelas V SD SDN 060972 Medan Johor TP 2025/2026</b>														
Hari/Tanggal	: <b>Rabu / 28 Januari 2026</b>														
Waktu	: <b>09.00 - 16.00 WIB</b>														
Tempat	: <b>Universitas Quality Jl. Nguman Surbakti No. 18 Medan</b>														
<p>Mengetahui : Dekan,</p> <div style="text-align: center;">   <b>Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd.</b>  <b>NIDN. 0123098602</b> </div>	<p>Program Studi PGSD Ketua,</p> <div style="text-align: center;">   <b>Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd.</b>  <b>NIDN. 0121118703</b> </div>														
<p>Tembusan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yth. Rektor sebagai laporan;</li> <li>2. Yth. BAK dan BKEU;</li> <li>3. Peringgal.</li> </ol>															

## LAMPIRAN 11 Surat Balasan



PEMERINTAH KOTA MEDAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UPT SD NEGERI 060972**  
JL. Bunga Rampai Simalingkar B  
Kec Medan Tuntungan, Medan, Kel Simalingkar B Sumatera Utara Pos 20135  
email [Sdneg060972@gmail.com](mailto:Sdneg060972@gmail.com)

---

**Surat Keterangan Selesai Penelitian**  
NOMOR 422/568/SDN-0972/XII/2025

Yang Bertanda di bawah ini Kepala Sekola Dasar Negeri 060972


Nama Lengkap : JADI SURBAKTI,S.Pd  
NIP : 196605241987121002  
Pangkat / Gol : IV/b  
Jabatan : KEPALA SEKOLAH  
Unit Kerja : UPT SD NEGERI 060972

Menerangkan Dengan ini sebenarnya bahwa :

NAMA : KESYA NATALINA BR BARUS  
NPM : 22050030293  
SEMESTER : VII (TUJUH)  
STATUS : MAHASISWA /PENELITI  
JURUSAN : PGSD ( Pendidikan Guru Sekolah Dasar)

Yang Bersangkutan benar- benar melakukan penelitian dengan judul **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN MEDIA FLASHCARD TEHADAP PEMAHAMAN MATERI NORMA PADA SISWA KELAS V MEDAN TUNTUNGAN**  
Demikian surat ini dibuat untuk di pergunakan seperlunya.

Medan, 1 Desember 2025  
Kepala Sekolah  
UPT SDN 060972



**JADI SURBAKTI,S.Pd**  
NIP 196605241987121002

**LAMPIRAN 12 Foto Dokumentasi Saat Pretest**

**LAMPIRAN 13 Foto Dokumentasi Saat Postest**



**LAMPIRAN 14 Foto Dokumentasi Saat Pembelajaran Kelas Eksperimen**

**LAMPIRAN 15 Dokumentasi Besrsama Guru**

