

**Analisis Kreatifitas Guru Dalam Pemanfaatan
Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber
Belajar Siswa Di SD Negeri 105269
Sei Beras Sekata T.A 2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi Syarat-Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

OLEH :

Ferawati Br Karo

NPM : 1505030060



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KRATIFITAS GURU DALAM PEMANFAATAN
LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER
BELAJAR SISWA DI SD NEGERI 105269
SEI BERAS SEKATA

T.A 2018/2019

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Ferawati Br Karo

NPM : 1505030060

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi Pada Tanggal
25 Juli 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Gemala Widhyarti, S.Pd M.Pd
NIDN : 0123098602

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jember

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Pembimbing Pendamping

Juniko Esra Tarigan, S.Pd M.Pd
NIDN : 0110068902

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KRATIFITAS GURU DALAM PEMANFAATAN
LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER
BELAJAR SISWA DI SD NEGERI 105269

SEI BERAS SEKATA

T.A 2018/2019

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Ferawati Br Karo

NPM : 1505030060

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality Pada Hari Sabtu Tanggal 27 Juli 2019

Dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk

Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Gemala Widiyarti, S.Pd M.Pd
NIDN : 0123098602

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Medan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan. Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 27 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Ferawati Br. Karo

NPM : 1505030060

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 08.00 s/d selesai

Judul Skripsi : Analisis Kreatifitas Guru Dalam Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Siswa Di SD Negeri 105269 Sei Beras Sekata Tahun Ajaran 2018/2019.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dengan Nilai : 81,00 (B⁺)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd

NIP. 196412101992031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP. 196602101992031001

Penguji III

Gemala Widiyarti, S.Pd, M.Pd

NIDN. 0123098602

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Hervanto, M.Pd

NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP. 196602101992031001

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
SKRIPSI**

Nama : Ferawati Br Karo
NPM : 1505030060
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Analisis Kreatifitas Guru Dalam Pemanfaatan Lingkungan Sekolah
Sebagai Sumber Belajar Siswa Di SD Negeri 105269 Sei Beras
Sekata T.A 2018/2019.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan oleh Bapak dan Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	NamaPenguji	Keterangan	TandaTangan
1.	Drs. Heryanto, M.Pd	Penguji I	
2.	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd	Penguji II	
3.	Gemala Widiyarti, S.Pd M.Pd	Penguji III	

**PERSETUJUAN PENGUJIAN
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**


Nama

Tanda Tangan

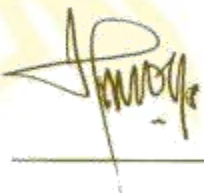
Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Gemala Widiyarti, S.Pd M.Pd
NIDN : 01230986602



Mahasiswa

Nama : Ferawati Br Karo

NPM : 1505030060

Tanggal Ujian : 27 Juli 2019



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS KRATIFITAS GURU DALAM PEMANFAATAN
LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER
BELAJAR SISWA DI SD NEGERI 105269
SEI BERAS SEKATA
T.A 2018/2019

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Ferawati Br. Karo

NPM : 1505030060

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 27 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Disetujui:

Pembimbing I

Gemala Widiyarti, S.Pd M.Pd
NIDN : 0123098602

Pembimbing II

Juniko Esra Tarigan, S.Pd M.Pd
NIDN : 0110068902

Diketahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ferawati Br. Karo
NPM : 1505030060
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya Skripsi yang saya tulis dengan judul "ANALISIS KREATIFITAS GURU DALAM PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA DI SD N 105269 SEI BERAS SEKATA T.A 2018/2019" Merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juli 2019



Ferawati Br. Karo
NPM : 1505030060

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

Nama : Ferawati Br Karo
Tempat/ tanggal lahir : Kem-kem, 02 Februari 1998
Agama : Protestan
Jenis Kelamin : Perempuan
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak ke-1 dari 2 bersaudara
Alamat : Jl. Bunga Sedap Malam III D No 28 Medan
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No. Telepon : 082363120367
Email : fherawatikaban@gmail.com
Nama Orang Tua
Ayah : Raskem Kaban
Ibu : Suryati Br. Ginting (+)
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Wiraswasta
Ibu : -
Alamat Orang Tua : Desa Gunung

2. Riwayat Pendidikan

No	Asal/Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	SD N 048002 Kem-Kem	2003	2009
3.	SMP N 1 Tigabinanga	2009	2012
4.	SMK Swasta Pencawan Medan	2012	2015
5.	Univeritas Quality Medan	2015	2019

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan segalakesah karunia-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Analisis Kreatifitas Guru Dalam Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Siswa Di SD Negeri 105269 Sei Beras Sekata Tahun Ajaran 2018/2019.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat selesai, antara lain :

1. Ibu Prof.Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Prodi PGSD FKIP Universitas Quality Medan.
4. Ibu Gemala Widiyarti, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi pengarahannya serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Juniko Esra Tarigan, S.Pd, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh staf Akademik Universitas Quality Baik Rektorat, BAAK, BAU dan Perpustakaan.
7. Kepada kedua orang tua saya Bapak Rasken Kaban dan Ibu Jenita Br Sebayang yang telah mendidik dan membimbing dan mendukung dalam segala hal terkhusus dalam biayanya, serta menjadi motivator sampai saat ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Kepada kakak saya Ami Pagit Br Tarigan, dan Abangku Reza dan, Adikku Gibea Kaban yang selalu mendukung dan memberi semangat kepada saya dan memotivasi sampai skripsi ini selesai.

9. Kepada sahabatku Tania Oktavia Br Sembiring dan Nopa Tesalonika Kaban yang selalu memberi semangat dan motivasi dalam penulisan skripsi ini sampai selesai.
10. Kepada seluruh teman – teman saya Hani Arista Perangin-Angin, Desi Meitiara Perangin-Angin, Alvina Sari Tarigan, Hanna Ria Sitepu, Alpandi pranata Perangin-Angin, Kelas2A42 yang tidak tersebut namanya semua seluruh rekan-rekan mahasiswa FKIP Prodi PGSD yang telah membantu saya menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyelesaian skripsi ini, telah dilaksanakan semaksimal mungkin, tetapi penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, segala kerendahan hati serta tangan terbuka penulis menerima saran dan kritik yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, Juli 2019

Penulis

FERAWATI BR KARO
NPM. 1505030060

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kreatifitas Guru	6
1. Pengertian Kreatifitas Guru	6
2. Ciri-ciri Kreatifitas Guru.....	7
3. Pengertian Analisis	8
B. Sumber Belajar.....	9
1. Pengertian Sumber Belajar	9
2. Manfaat Sumber Belajar	9
3. Fungsi Sumber Belajar.....	10
C. Lingkungan Sekolah	11
1. Pengertian Lingkungan Sekolah.....	11
2. Fungsi Lingkungan Sekolah.....	12
3. Macam-macam Lingkungan Sekolah.....	14

4. Faktor Lingkungan Sekolah	14
D. Media Pembelajaran.....	14
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	14
2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	15
1. Fungsi Media Pembelajaran.....	15
2. Manfaat Media Pembelajaran	16
3. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	18
B. Populasi dan Sampel	18
C. Jenis Penelitian	19
D. Prosedur Penelitian	19
E. Tehnik Pengumpulan Data	22
1. Angket.....	22
2. Wawancara	23
F. Tehnik Analisis Data.....	23
1. Uji Coba Instrumen.....	24
a. Uji Validitas	24
b. Uji Reliabilitas	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	27
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	27
2. Deskripsi Hasil Penelitian	25
3. Analisis Hasil Evaluasi	40
4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	41
B. Deskripsi Hasil Wawancara	42
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	43
B. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA	44

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jumlah Anggota Populasi.....	18
3.2 Kisi-Kisi Angket Analisis Kreatifitas Guru	23
3.3 Kisi-Kisi Wawancara Guru	23
3.4 Kriteria Penafsiran Jawaban Angket.....	26
4.1 Deskriptif Pernyataan-1	28
4.2 Deskriptif Pernyataan-2	29
4.3 Deskriptif Pernyataan-3.....	29
4.4 Deskriptif Pernyataan-4.....	30
4.5 Deskriptif Pernyataan-5	31
4.6 Deskriptif Pernyataan-6.....	31
4.7 Deskriptif Pernyataan-7.....	32
4.8 Deskriptif Pernyataan-8.....	33
4.9 Deskriptif Pernyataan-9.....	33
4.10 Deskriptif Pernyataan-10.....	34
4.11 Deskriptif Pernyataan-11.....	35
4.12 Deskriptif Pernyataan-12.....	35
4.13 Deskriptif Pernyataan-13.....	36
4.14 Deskriptif Pernyataan-14.....	37
4.15 Deskriptif Pernyataan-15.....	37
4.16 Deskriptif Pernyataan-16.....	38

4.17 Deskriptif Pernyataan-17.....	39
4.18 Deskriptif Pernyataan-18.....	39
4.19 Tabel Distribusi Frekuensi.....	40
4.20 Hasil Keseluruhan Wawancara Guru.....	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Bagan Alur Penelitian	21



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Validitas Angket	45
2. Reliabilitas angket	46
3. Uji Coba Angket Kreatifitas Guru	47
4. Distribusi Frekuensi	49
5. Perhitungan Rata-Rata	50
6. Pertanyaan Wawancara Kepada Guru	51
7. Lampiran Dokumentasi	52