

ABSTRAK

Ferawati Br Karo, NPM : 1505030060 “Analisis Kreatifitas Guru Dalam Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar siswa Di SD Negeri 105269 Sei Beras Sekata Tahun Ajaran 2018/2019”.Skripsi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan, 2019.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya kreatifitas guru dalam pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar siswa. Salah satu faktor penyebabnya adalah guru jarang menggunakan media pembelajaran pada saat pembelajaran berlangsung, guru hanya memanfaatkan buku paket pembelajaran saja.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kreatifitas guru dalam pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar siswa di sd negeri 105269 sei beras sekata Tahun Ajaran 2018/2019. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif.

Sampel penelitian berjumlah 12 orang guru. Tehnik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket dan wawancara kreatifitas guru dalam menggunakan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar siswa. Hasil dari penelitian ini adalah gambaran Gambaran Kreatifitas guru dalam memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar bagi siswa (70.25) berkategori kreatif, adapun kendala yang sering dialami guru dalam memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar siswa adalah guru sering bingung untuk memanfaatkan lingkungan sekolah yang lebih kreatif untuk sumber belajar siswa, dan upaya yang di lakukan guru adalah melatih terlebih dahulu kekreatifitasan yang dimilikinya.

Kata Kunci : Kreatifitas Guru, Pemanfaatan Sumber Belajar

ABSTRACT

Ferawati Br Karo, NPM : 1505030060, NPM : 1505030060 “ The Analysis Of Teachers In Using The School Environment As A Student’s Learning Source At SDN 105269 Sei Beras Sekata Of The 2018/2019. Thesis For Primary School Teacher Education Study Program, Teacher Training And Education Faculty. University Of Quality.

The problem in this study is the lack of teacher creativity in using the school environment as a source of student learning. One of the contributing factors is the teacher rarely uses instructional media when learning takes place, teachers only use learning package books. The study aims to find out the teachers' creativity in using the school environment as a source of student learning in SDN 105269 Sei Beras Sekata of the 2018/2019. The method used is a qualitative descriptive method. The sample of researchers was 12 people. Data collection techniques are carried out by using questionnaires and creativity interviews in using the school environment as students' learning resources SDN 105269 Sei Beras Sekata of the 2018/2019. The results of this study are a picture of teacher creativity in the use of the school environment as a source of learning for students in (70,25) categorized as creative. As for the obstacles that are often experienced by teachers in utilizing the school environment as a source of learning, students are often confused to take advantage of a more creative school environment for student learning resources, and the efforts made by the teacher are to practice the creativity they are.

Keywords : Teacher’s Creativity, Learning Source