

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA
PELAJARAN IPAS DI KELAS IV SD NEGERI 173118
PEANAJAGAR TARUTUNG**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas – tugas dan memenuhi Syarat –
syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Quality

Oleh :

DIVA ELVRIDA OVERLAN SIMANGUNSONG

NPM : 2205030079



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
M E D A N
2026**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW
TERHADAP HASIL BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN IPAS KELAS
IV SD NEGERI 173118 PEANAJAGAR TARUTUNG
Nama : DIVA ELVRIDA OVERLAN SIMANGUNSONG
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 13 May 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd., M.Pd
NIP.0120058705

Pembimbing Pendamping



Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd
NIP.0104048903

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Diva Elvrida Overlan Simangunsong
NPM : 2205030079
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universita Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SD NEGERI 173118 PEANAJAGAR TARUTUNG”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini .

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 23 Maret 2026

Yang Menyatakan



Divia Elvrida Overlan Simangunsong

NPM : 2205030079

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan kasih karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan Judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPAS Di Kelas IV SD Negeri 173118 Penajagar Tarutung” tepat waktu. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu menyusun skripsi ini, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd selaku selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos. I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar Universitas Quality.
5. Ibu Tina Sheba Cornelia Sitompul, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk membimbing, serta memberikan masukan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas ini.
6. Ibu Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan masukan dalam menyelesaikan tugas ini.
7. Bapak/Ibu staff Pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
8. Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sangat dalam kepada orang tua tercinta Jan Mangampu Tua Simangunsong dan Rusmauli Darma Ida purba S.Pd atas doa yang terus-menerus, dukungan moral dan materi yang selalu ada, serta kasih sayang yang tak pernah berkurang meskipun

dalam kondisi sulit. Setiap pengorbanan, nasihat, dan contoh baik yang diberikan telah menjadi dasar utama bagi penulis, memberi kekuatan, semangat, dan kepercayaan untuk terus berusaha dan menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Kehadiran dan dukungan mereka tidak hanya membantu penulis dalam belajar, tetapi juga membentuk sikap tangguh, sabar, dan tekun yang sangat berguna dalam menghadapi berbagai masalah di kehidupan.

9. Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada adik tersayang Pilipi Anggraeni Simangunsong yang selalu memberikan semangat, perhatian, dan keceriaan di tengah proses yang panjang dan melelahkan. Kehadiran dan bantuan yang diberikan sangat berharga bagi penulis. Setiap tawa, kata-kata yang menginspirasi, dan perhatian kecil yang diberikan bisa meringankan rasa lelah dan memberikan semangat baru ketika penulis merasa sedih atau menyerah. Datangnya adik bukan hanya membuat kita senang, tetapi juga mengingatkan bahwa setiap usaha dan perjuangan yang kita lalui memiliki arti, serta didukung oleh orang-orang terdekat yang selalu peduli.
10. Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih khusus kepada seseorang yang selalu ada di samping penulis, mendengarkan keluhan, memberi semangat, serta mendukung penulis dalam berbagai kondisi. Kehadiran dan perhatian yang diberikan bukan hanya memberi semangat, tetapi juga mengingatkan bahwa setiap tantangan bisa diatasi dengan tekun dan sabar. Dukungan, pemahaman, dan kesabaran yang terus-menerus dari orang tersebut memberikan kekuatan emosional dan mental yang sangat besar, sehingga penulis bisa melewati masa-masa sulit, tetap bersemangat, dan akhirnya berhasil menyelesaikan karya ini dengan baik. Terima kasih atas kepercayaan, kesetiaan, dan ketulusan yang selalu menyertai setiap langkah penulis.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan baik isi maupun tata bahasa yang penulis gunakan dalam penyusunan skripsi ini, untuk itu

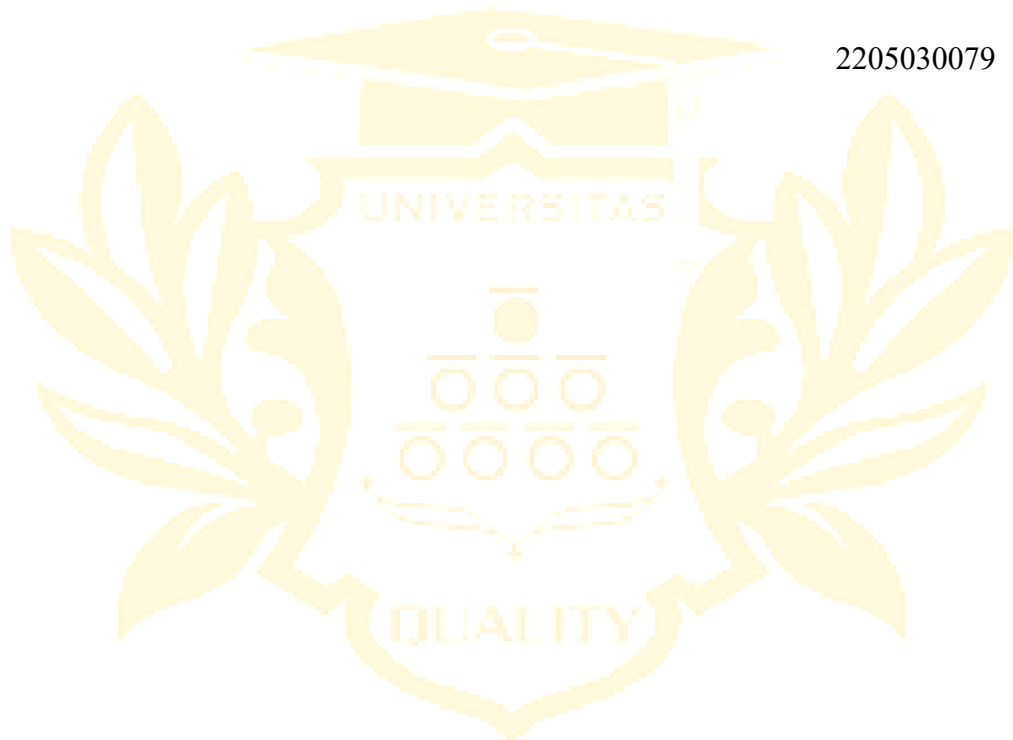
penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembacademi
kesempurnaan skripsi ini untuk masa yang akan datang.

Medan, September 2025

Penulis

Diva E.O. Simangunsong

2205030079



DAFTAR ISI

ABSTRAK
ABSTRACT
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.2 Pengertian Mengajar	10
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	11
2.1.4 Hasil Belajar.....	12
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif.....	16
2.1.6 Model Tipe <i>Jigsaw</i>	17
2.1.7 Pembelajaran IPAS di SD	20
2.1.8 Materi Pembelajaran	22
2.2 Kerangka Berpikir	26

2.3	Hipotesis Penelitian.....	26
2.4	Definisi Operasional.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		29
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.2.1	Populasi.....	29
3.2.2	Sampel.....	30
3.3	Variabel Penelitian.....	30
3.4	Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	31
3.5	Prosedur Penelitian.....	32
3.6	Rancangan Prosedur Penelitian	35
3.7	Alat Pengumpulan Data.....	36
3.8	Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		43
4.1	Hasil Penelitian.....	43
4.2	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	43
4.3	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	45
4.4	Uji Persyaratan Analisis Data.....	53
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian.....	56
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		59
5.1	Simpulan.....	59
5.2	Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....		61
DAFTAR LAMPIRAN		63

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul	Halaman
1.1	Data Nilai Ujian Tengah Semester Siswa Kelas IV SD Negeri 173118 Peanajagar Tarutung Tahun Ajaran 2023/2024.....	2
2.1	Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP).....	22
3.1	Data Siswa Kelas IV SD Negeri 173118 Peanajagar Tarutung	29
3.1	Desain Penelitian.....	32
3.3	Kisi Kisi Instrumen Penelitian.....	37
4.1	Distribusi Frekuensi <i>Pre - test</i> IV – A.....	45
4.2	Distribusi Frekuensi <i>Pre - test</i> IV – B.....	47
4.3	Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen.....	49
4.4	Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol.....	50
4.5	Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Kelas Yang Diajar Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....	51
4.6	Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Kelas Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....	53
4.7	Perhitungan Homogenitas Varians.....	54
4.8	Hasil Perhitungan Uji Hipotesis.....	55

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul	Halaman
2.2	Peta.....	23
2.2	Simbol Peta.....	24
2.3	Komponen Peta.....	24
2.4	Letak Geografis dan Astronomis Indonesia.....	25
3.1	Bagan Pelaksanaan Penelitian.....	35
4.1	Hasil Pre - test Kelas IV – A.....	46
4.2	Hasil Pre - test Kelas IV – B.....	48
4.3	Hasil Post - test Kelas Eksperimen.....	50
4.4	Hasil Post - test Kelas Kontrol.....	52

