

SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOPERATIF TIPE
TEAMS GAME TOURNAMENT(TGT)BERBANTUAN
MEDIA PAPAN SAKU TERHADAP HASIL
BELAJAR PKN SISWA DI KELAS IV**

UPT SDN 060972 MEDAN

TUNTUNGAN

TP 2025/2026

Oleh:

SONIA BR SIPAYUNG

NPM:2205030296



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2026

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOPERATIF TIPE
TEAMS GAME TOURNAMENT(TGT)BERBANTUAN
MEDIA PAPAN SAKU TERHADAP HASIL
BELAJAR PKN SISWA DI KELAS IV
UPT SDN 060972 MEDAN
TUNTUNGAN
TP 2025/2026**

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi Syarat-syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Quality

SKRIPSI

Oleh:

SONIA BR SIPAYUNG

2205030296



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Sonia Br Sipayung
NPM : 2205030296
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Game Tournament (TGT) Berbantuan Media Papan Saku Dikelas IV UPT SDN 060972 Medan Tuntungan T.P 2025/2026”** Merupakan hasil karya peneliti, tidak dapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penelitian lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengejukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 19 Mei 2026

Yang Menyatakan



Sonia Br Sipayung

2205030296

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Teams
Game Tournament (TGT) berbantuan media papan saku
terhadap hasil belajar PKN siswa di kelas IV SDN
060972 Medan Johor Tahun pelajaran 2025/2026

Nama : SONIA BR SIPAYUNG

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 18 May 2026

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing utama



Tina Sheba Cornelia Sitompul
S.Pd.,M.Pd

NIP.0120058705

Pembimbing pendamping



Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd.,
M.Pd

NIP.0111108901

Ketua Program Studi

Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd

NIP.0121118703

Dekan FKIP

Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd

NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karfena berkat dan rahmat dan karuniaNya penulis dapat menyelesaikan Laporan Hasil Penelitian yang berjudul Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media Papan Saku Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas IV UPT SDN 060972 Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2025/2026. Proposal Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada program Strata -1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan .

Penulis menyadari bahwa Dalam penyusunan Laporan Hasil Penelitian ini tidak lepas dari adanya bimbingan ,motivasi dan bantuan dari berbagai belah pihak,Oleh karena itu,Penulis mrngucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang turut serta membantu baik secara langsung dalam menyelesaikan Laporan Hasil Penelitian ini, Oleh bkarena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon,S.Si M.Pd selakiu Rektor Universitas Quality yang telah memberikan penulis motivasi dan kepercayaan diri.
2. Ibu Rita. Herlina BR PA,M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality .
3. Ibu Dr.Gemala Widiyarti S.Sos,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Prigram studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
5. Ibu Tina Seba Cornelia Sitompul S.Pd., M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan ,motivasi dan saran kepada penulis sehingga Laporan Hasil Penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik .
6. Ibu Rupina Magdalena Br Tariagan S.Pd.,M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan,Motivasi dan saran kepada penulis sehingga Laporan Hasil Penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Bapak dan Ibu dosen beserta staff pengajar/administrasi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality .

8. Kepada Kepala Sekolah beserta seluruh Guru
9. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih banyak kepada orang tua saya Ayah Junias Sipayung dan Ibu Filem Br Ginting dua orang tua yang hebat senantiasa selalu memberikan doa, motivasi dan dukungan agar selalu semangat baik secara moral maupun material kepada penulis. mereka sosok orang tua yang berhasil membuat saya bangkit dari kata menyerah. Penulis sadar, bahwa setiap kata dalam skripsi ini adalah buah dari kerja keras dan doa orang saya. Skripsi ini adalah persembahan untukmu dari putri mu yang saat ini sudah tumbuh dewasa.
10. Kepada saudara/I tercinta penulis Noviana Br Sipayung , Joshua Pransiskus Sipayung dan Jingkat saulus sipayung yang selalu memberikan nasehat, menguatkan penulis melalui doa, perhatian, kasih sayang, serta dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
11. Kepada Selvi Heronika Tarigan, terimakasih karena selalu bersedia membantu penulis dalam penyusunan skripsi samapai saat ini.
12. Kepada Teman seperjuangan saya Selvi Heronika Tarigan, Yessi Sinaga, Sepvia Barus, Anisa padila Lubis, Juliana Asmika Lumban Gaol, Tiodora Meyen Tambun, Indah Nisranyani Zhlukku, Rahma Yani Br Surbakti menjadi teman seperjuangan saya di Universitas Quality.
13. Kepada Temen satu kost Saya Kesya Natalina Br Barus terimakasih sudah mendukung dan memberikan semangat kepada penulis.
14. Kepada mahasiswa kelas 2B43 Unidversitas Quality yang telah bersama sama berjuang dari semester 1 hingga penyusunan skripsi yang saling mendukung satu sama lain dalam penyusunan skripsi.
15. Kepada diri Sendiri Sonia Br Sipayung , Saya berterima kasih kepada sosok gadis yang selama ini diam diam berjuang tanpa henti, seorang perempuan sederhana dengan hati kecil tetapi memiliki impian yang besar. Terima kasih kepada peneliti artikel ilmiah yaitu diri saya sendiri Anak perempuan Terakhir dan harapan terakhir orang tua, telah bertahan sejauh ini dan semoga selalu terus berjalan menghadapi rintangan kedepan yang Tuhan berikan. Aku bangga menjadi apa yang aku bisa , atas segala pencapaian -pencapaian kecil

yang Tuhan berikan aku selalu bersyukur dan menikmatinya. Semoga aku berbahagia, terus berusaha dimanapun dan kapanpun itu. Terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri di titik ini, walaupun sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terimakasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terimakasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi, ini merupakan pencapaian yang patut diapresiasi untuk diri kita sendiri. berbahialah selalu dimanapun berada .

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mengalami kesulitan dan peneliti menyadari dalam penulisan proposal skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran dan membangun demi kesempurnaan Laporan Hasil Penelitian skripsi ini,. Peneliti sangat berharap Laporan Hasil Penelitian skripsi ini sangat bermanfaat bagi kita semua. Akhir ksts, peneliti mengucapkan terimakasih.

Medan, Januari 2026

Penulis

Sonia br Sipayung

2205030296

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.3 Pengertian Mengajar.....	8
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	9
2.1.5 Hasil Belajar	11
2.1.6 Mata pelajaran PKn.....	12
2.1.7 Pengertian Media	13
2.1.8 Media Pembelajaran	13
2.2 Kerangka Berfikir	19
2.3 Defenisi Operasional	20
2.4 Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	22
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.2 Populasi dan Sampel.....	22

3,3 Variabel Penelitian.....	23
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	24
3.2.1 Jenis Penelitian.....	24
3.5 Prosedur Penelitian.....	25
3.6 Instrumen Penelitian	28
3.7 Teknik Analisis Data	29
3.8 Uji Hipotesis	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 Hasil Penelitian	33
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	33
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	34
4.1.2.1 Deskripsi Hasil Data Pretest.....	34
4.1.2.2 Deskripsi Hasil Data Posttest	37
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian.....	40
4.2.1 Uji Normalitas Data Hasil Penelitian	40
4.2.2 Uji Homogenitas Data Hasil penelitian.....	41
4.2.3 Uji Hipotesis.....	42
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	43
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	46
5.1 Simpulan	46
5.2 Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	54

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1	Populasi Dan sampel Kelas IV.....	23
3.2	Desain Penelitian.....	25
3.3	Kisi-kisi Tes Tes.....	28
3.4	Kriteria Hasil Belajar.....	31
4.1	Distribusi Frekuensi relatife kelas IVA.....	37
4.2	Distribusi Frekuensi relatife kelas IVB.....	38
4.3	Distribusi Frekuensi Data Hasil Posttest kelas IVA.....	40
4.4	Distribusi Frekuensi Data Hasil Posttest kelas IVB.....	41
4.5	Hasil Normalitas Data Pre test.....	43
4.6	Hasil Normalitas Data Post test.....	44
4.7	Uji Homogenitas varians Pretest.....	45
4.8	Uji Homogenitas Varians Posttest.....	45

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Contoh Media Papan suku Pancasila	16
3.1	Rancangan Prosedur Penelitian	27
4.1	Diagram Distribusi Frekuensi nilai Pre Test	38
4.2	Diagram Distribusi Frekuensi nilai Pre Test	39
4.3	Diagram Batang Nilai Post Test Kelas Kontrol	41
4.4	Diagram Batang Nilai Post Test Kelas Eksperimen	42

