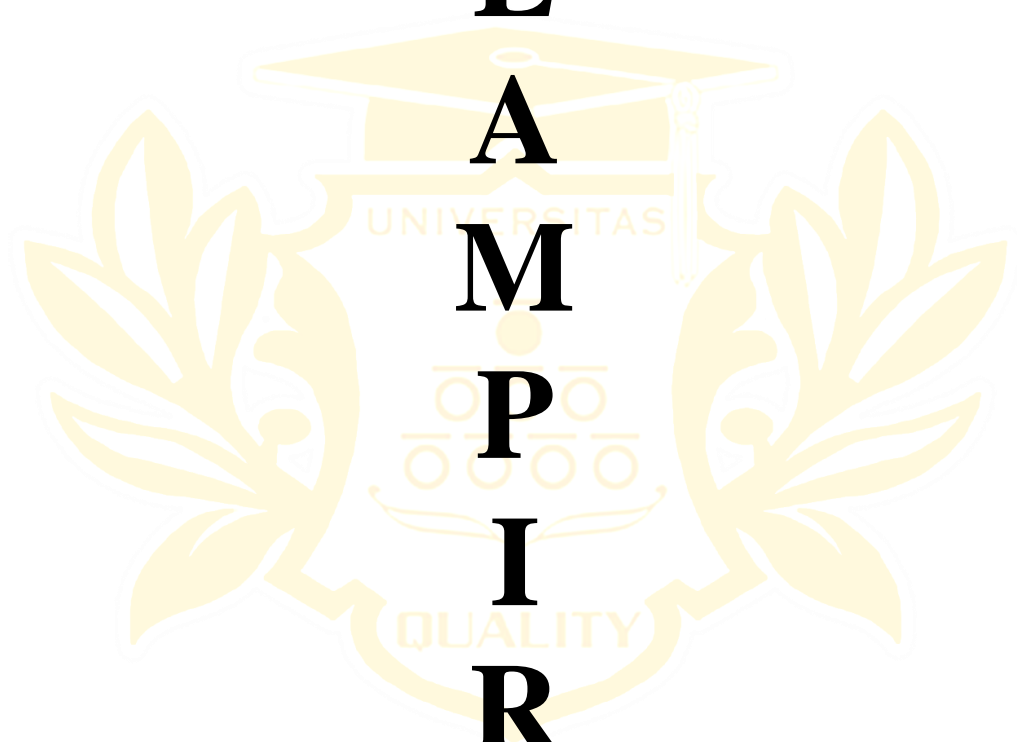


**L
A
M
P
I
R
A
N**



LAMPIRAN 1

LEMBAR VALIDASI SOAL TEST ESSAY

Judul Penelitian : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Papan Saku Terhadap Hasil Belajar Pkn siswa Kelas IV SDN 060972 Medan Johor

Peneliti : Sonia Br Sipayung

Prodi : PGSD

Nama Validator : Tina Seba Cornelia Sitompul S.Pd., M.Pd

Petunjuk :

Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap pernyataan dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.

No	Aspek yang dinilai	Valid	Tidak Valid
1.	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran		
2	Sistematika penulisan soal		
3	Bahasa yang digunakan pada soal		
4	Kebenaran pada penelitian		
5	Kejelasan maksud dari soal		
6	Kesesuaian ketersediaan waktu mengerjakan soal		

Medan, Oktober 2025

Tina Seba Cornelia Sitompul S.Pd., M.Pd

NIDN :0120058705

LAMPIRAN 2

NAMA :

SKOR :

SOAL PRE -TEST SD NEGERI 060972 MEDAN TUNTUNGAN

Sekolah : UPT SDN 060972 Medan Tuntungan

Kelas / Semester : IV /1

Mata Pelajaran : PPkn

Waktu :15 Menit

Petunjuk :

1. Jawablah soal pertanyaan berikut dengan tepat dan benar !
2. Baca pahami setiap pertanyaan sebelum mengerjakan
3. Kerjakanlah secara jujur.

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Apa saja contoh sikap yang baik yang dapat kamu lakukan di sekolah sesuai dengan nilai nilai pancasila.
Jawab :
2. Menurut pendapatmu, apakah sikap teman yang suka berteriak dan memaksa itu merupakan sikap yang baik?Jelaskan alasanya
Jawab :
3. Apakah membantu teman termasuk sikap yang sesuai dengan nilai nilai Pancasila?Jelaskan secara singkat .
Jawab :
4. Apa tindakan yang sebaiknya kamu lakukan ketika melihat teman di kelas sedang bertengkar agar perbuatanmu tetap sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.
Jawab:.....
5. Mengapa kita harus menghargai teman yang berbeda agama sesuai sila pertama Pancasila?Jelaskan alasanmu.
Jawab:.....

NAMA:
SKOR :

SOAL PRE – TEST SDN 060972 MEDAN TUNTUNGAN

Sekolah : UPT SD NEGERI 060972 Medan Tuntungan

Kelas /Semester : IV /1

Waktu : 15 Menit Tahun Ajaran : 2025/2026

Petunjuk :

1. Baca dan kerjakan setiap soal dengan teliti.
2. Jawablah setiap pertanyaan dengan format cara menjawab yang tersedia

No	Soal	Skor Penelitian	Skor
1.	Apa saja contoh sikap yang baik yang dapat kamu lakukan di sekolah sesuai dengan nilai nilai pancasila.	Lengkap:9 Kurang Lengkap:6 Tidak Lengkap:3 Tidak Tulis:0	9
2.	Menurut pendapatmu, apakah sikap teman yang suka berteriak dan memaksa itu merupakan sikap yang baik?Jelaskan alasannya	Lengkap:9 Kurang Lengkap:6 Tidak Lengkap:3 Tidak Tulis:0	9
3.	Apakah membantu teman termasuk sikap yang sesuai dengan nilai nilai Pancasila?Jelaskan secara singkat .	Lengkap:9 Kurang Lengkap:6 Tidak Lengkap:3 Tidak Tulis:0	9
4.	Apa tindakan yang sebaiknya kamu lakukan ketika melihat teman di kelas sedang bertengkar agar perbuatanmu tetap sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.	Lengkap:9 Kurang Lengkap:6 Tidak Lengkap:3 Tidak Tulis:0	9
5.	Mengapa kita harus menghargai teman yang berbeda agama	Lengkap:9	

	sesuai sila pertama Pancasila?Jelaskan alasanmu.	Kurang Lengkap:6 Tidak Lengkap:3 Tidak Tulis:0	9
	Jumlah		45

Validator

Tina Seba Cornelia Sitompul S.Pd.,M.P

NIDN : 0120058705

LAMOIRAN 3

NAMA :

SKOR :

SOAL POST -TEST SD NEGERI 060972 MEDAN TUNTUNGAN

Sekolah : UPT SDN 060972 Medan Tuntungan

Kelas / Semester : IV /1

Mata Pelajaran : PPkn

Waktu :15 Menit

Petunjuk :

1. Jawablah soal pertanyaan berikut dengan tepat dan benar !
2. Baca pahami setiap pertanyaan sebelum mengerjakan
3. Kerjakanlah secara jujur.

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Apa saja contoh sikap yang baik yang dapat kamu lakukan di sekolah sesuai dengan nilai nilai Pancasila.
Jawab :
2. Menurut pendapatmu, apakah sikap teman yang suka berteriak dan memaksa itu merupakan sikap yang baik?Jelaskan alasannya
Jawab :
3. Apakah membantu teman termasuk sikap yang sesuai dengan nilai nilai Pancasila?Jelaskan secara singkat .
Jawab :
4. Apa tindakan yang sebaiknya kamu lakukan ketika melihat teman di kelas sedang bertengkar agar perbuatanmu tetap sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.
Jawab:.....
5. Mengapa kita harus menghargai teman yang berbeda agama sesuai sila pertama Pancasila?Jelaskan alasanmu.
Jawab:.....

NAMA:
SKOR :

SOAL POST – TEST SDN 060972 MEDAN TUNTUNGAN

Sekolah : UPT SD NEGERI 060972 Medan Tuntungan

Kelas /Semester : IV /1

Waktu : 15 Menit Tahun Ajaran : 2025/2026

Petunjuk :

1. Baca dan kerjakan setaip soal dengan teliti.
2. Jawablah setiap pertanyaan dengan format cara menjawab yang tersedia

No	Soal	Skor Penelitian	Skor
1.	Apa saja contoh sikap yang baik yang dapat kamu lakukan di sekolah sesuai dengan nilai nilai pancasila.	Lengkap:9 Kurang Lengkap:6 Tidak Lengkap:3 Tidak Tulis:0	9
2.	Menurut pendapatmu, apakah sikap teman yang suka berteriak dan memaksa itu merupakan sikap yang baik?Jelaskan alasannya	Lengkap:9 Kurang Lengkap:6 Tidak Lengkap:3 Tidak Tulis:0	9
3.	Apakah membantu teman termasuk sikap yang sesuai dengan nilai nilai Pancasila?Jelaskan secara singkat .	Lengkap:9 Kurang Lengkap:6 Tidak Lengkap:3 Tidak Tulis:0	9
4.	Apa tindakan yang sebaiknya kamu lakukan ketika melihat teman di kelas sedang bertengkar agar perbuatanmu tetap sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.	Lengkap:9 Kurang Lengkap:6 Tidak Lengkap:3 Tidak Tulis:0	9
5.	Mengapa kita harus menghargai teman yang berbeda agama	Lengkap:9	

	sesuai sila pertama Pancasila?Jelaskan alasanmu.	Kurang Lengkap:6 Tidak Lengkap:3 Tidak Tulis:0	9
	Jumlah		45

Validator

Tina Seba Cornelia Sitompul S.Pd.,M.P

NIDN : 0120058705

LAMPIRAN 4



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 19 January 2026

NOMOR : 0287/SPT/FKIP/UQ/I/2026
LAMP : -
HAL : **Izin Penelitian**

Kepada Yth :

Kepala Sekolah UPT SD Negeri 060972 Medan Tuntungan

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Sonia Br Sipayung
NPM : 2205030296
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Teams Game Tournament (TGT) berbantuan media papan saku terhadap hasil belajar PKN siswa di kelas IV SDN 060972 Medan Johor Tahun pelajaran 2025/2026"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

LAMPIRAN 5



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SD NEGERI 060972
Jl. Bunga Rampai Simalingkar B
Kec Medan Tuntungan, Medan, Kel Simalingkar B Sumatera Utara Pos 20135
email Sdne060972@gmail.com

Surat Keterangan Selesai Penelitian NOMOR 422/569/SDN-0972/XII/2025

Yang Bertanda di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 060972

Nama Lengkap : JADI SURBAKTI,S.Pd
NIP : 196605241987121002
Pangkat / Gol : IV/b
Jabatan : KEPALA SEKOLAH
Unit Kerja : UPT SD NEGERI 060972

Menerangkan Dengan ini sebenarnya bahwa :

NAMA : Sonia Br Sipayung
NPM : 2205030296
SEMESTER : VII (TUJUH)
STATUS : MAHASISWA /PENELITI
JURUSAN : PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar)

Yang Bersangkutan benar- benar melakukan penelitian dengan judul **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOPERATIF TIPE TEAMS GAME TOURNAMENT(TGT)BERBANTUAN MEDIA PAPAN SAKU TERHADAP HASIL BELAJAR PKN SISWA DI KELAS IV SDN 060972 MEDAN TUNTUNGAN TP 2025/2026** masa penelitian selama 3 (hari).
Demikian surat ini dibuat untuk di pergunakan seperlunya.

Medan, Desember 2025
Kepala Sekolah
UPT SDN 060972



JADI SURBAKTI,S.Pd
NIP 196605241987121002

LAMPIRAN 6

**MODUL AJAR KURIKULUM PKn KELAS IV
UPT SD NEGERI 060972 MEDAN TUNTUNGAN**

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	: Sonia Br Sipayung
Instansi	: UPT SD NEGERI 060972 MEDAN TUNTUNGAN
Tahun Pelajaran	: 2025/2026
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: PKn
Fase /Kelas	: A/IV
Subunit	: Pancasila
Alokasi Waktu	: 2X 35 Menit

B. KOMPETENSI AWAL

. Peserta didik mampu memahami makna Pancasila sebagai dasar negara serta menerapkan nilai- nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan berpikir kritis dan pemecahan masalah

C. PROFIL PELAJARAN PANCASILA

- . Beriman, dan bertakwa kepada Tuhan YME
- . Bermalar kritis
- . Bergotong Royong
- . Kreatif

D. SARANA DAN PRASARANA

- . Buku Guru dan Buku siswa Kurikulum Merdeka
- . Media Papan Saku Pancasila
- . Alat evaluasi :Lembar pretest dan post test

E. MODEL & METODE PEMBELAJARAN

- . Model pembelajaran : Tatap muka
- . Metode :Diskusi, Tanya jawab

F. MATERI PEMBELAJARAN

- . Pengertian Pancasila
- . Bunyi dan makna sila sila Pancasila
- . Lambang dan symbol Pancasila
- . Penerapan dan nilai Pancasila dalam kehidupan sehari hari

KOMPETENSI INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian Pancasila dengan bahasanya sendiri
2. Mengidentifikasi bunyi dan makna lima sila Pancasila
3. Menganalisis masalah sederhana yang berkaitan dengan Nilai Pancasila
4. Menyajikanm solusi perilaku nilai Pancasila dalam kehidupan sehari hari

B. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Siapa yang tahu apa nama dasar negara kita?
2. Apakah kalian hafal bunyi Pancasila?Coba sebutkan Bersama sama
3. Apa yang terjadi jika di kelas tidak ada aturan dan tidak saling menghargai
4. Mengapa kita harus berdoa sebelum belajar?
5. Mengapa kita tidak boleh memilih teman?

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembuka (5 Menit)
 - . Guru memberi salam
 - . Peserta didik menjawab salam dari Guru dan berdoa Bersama sebelum memulai pembelajaran
 - . Guru mengecek kehadiran peserta didik dan mengkondisikan kesiapan sebelum memulai pembelajaran
 - . Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 - . Guru menyampaikan permasalahan awal terkait penerapan nilai Pancasila

2. Kegiatan Inti (15 Menit)

- . Guru Membagikan lembar kertas pretest berisi 5 soal
- . Siswa mengerjakan saecara mandiri
- . Guru berkeliling agar siswa tidak ada yang mencontek

3. Kegiatan Penutup (5 Menit)

- . Guru Mengumpulkan hasil pretest.
- . Guru memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat belajar
- . Guru menutup pelajaran dengan salam

LAMPIRAN 7

MODUL AJAR KURIKULUM PKN KELAS IV UPT SD NEGERI 060972 MEDAN TUNTUNGAN

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun : Sonia Br Sipayung
Instansi : UPT SD Negeri 060972 Medan Tuntungan
Tahun Penyusunan : 2025/2026
Jenjang Sekolah : SD
Mata Pelajaran : PKN
Fase/Kelas : B/IV
Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

B. KOMPETENSI AWAL

. Peserta didik mampu memahami nilai – nilai Pancasila sebagai dasar negara serta menerapkannya dalam kehidupan sehari hari di lingkungan sekolah maupun masyarakat

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- . Beriman bertakwa kepada Tuhan YME, dan berahlak mulia
- . Bernalar kritis
- . Mandiri
- . Kreatif
- . Gotong Royong

D. SARANA DAN PRASARANA

- . Buku teks PKN Kelas IV
- . Media Pembelajaran : Papan saku Pancasila
- . Alat Evaluasi: Lembar pretest dan post test

E. MODEL & METODE PEMBELAJARAN

. Model Pembelajaran :Tatap Muka

. Metode : Ceramah , tanya jawab

KOMPETENSI INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik mampu:

1. Menyebutkan bunyi lima sila pancasila dengan benar
2. Menjelaskan makna Pancasila sebagai dasar negara
3. Memberikan contoh perilaku yang sesuai dengan nilai nilai Pancasila di lingkungan sekolah

B. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Siapa yang tahu apa nama dasar negara kita?
2. Apakah kalian hapal bunyi Pancasila ?Coba sebutkan bersama sama
3. Apa yang terjadi jika di kelas tidak ada aturan dan tidak saling memahami
4. Mengapa kita harus berdoa sebelum belajar
5. Mengapa kita tidak boleh memilih milih teman?

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembuka (5 Menit)
 - a. Guru membuka kelas dengan salam
 - b. Pesertsw didik menjawab salam dari Guru dan berdoa sebelum pelajaran dimulai
 - c. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan mengkondisikan kesiapan sebelum pelajaran dimulai
 - d. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini
 - e. Guru menjelaskan aturan mengerjakan pretest dengan jujur dan benar
2. Kegiatan Inti (15 Menit)
 - a. Guru membagikan lembar pretest berisi 5 soal essey pkn
 - b. Siswa Mengrjakan secara mandiri
 - c. Guru berkeliling agar siswa tidak ada yang mencontek
3. Kegiatan Penutup (5 Menit)
 - a. Guru mengumpulkan soal pretest

- b. Guru memberikan motivasi agar tetap semangat belajar
- c. Guru menutup dengan salam

LAMPIRAN 8

SAAT PRE TEST







LAMPIRAN 9

SAAT POST TEST







LAMPIRAN 10

FHOTO BERSAMA KEPALA SEKOLAH



FHOTO BERSAMA WALI KELAS

