

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED  
LEARNIGTEHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
PELAJARAN IPAS MATERI PERUBAHAN ENERGI  
KLS V UPT SDN 105326 BANGUN REJO  
T.P 2025/2026**

**SKRIPSI**

**GONJALES RAJAGUKGUK**

**NPM: 2205030400**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN 2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Gonjales Rajagukguk

NPM : 2205030400

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh model project based learning terhadap hasil belajar siswa pada Pelajaran IPAS Materi perubahan energi kelas V UPT SDN 105325 Bangun Rejo T.P 2025/2026”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Januari 2026

Yang menyatakan,

A photograph showing a handwritten signature in black ink over a 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAL TAMBAH', and 'KORPRI 37822965'.

Gonjales Rajagukguk

NPM : 2205030400

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :PENGARUH MODE PEMBELAJARAN PROJECT BASED  
LEARNING  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPA MATERI  
PERUBAHAN ENERGI KLS V UPT SDN 105326 BANGUN REJO T.P  
2024/2025

Nama :GONJALES RAJAGUKGUK  
Program Studi :PGSD  
Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 20 May 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Siti Rakiyah S.Pd., M.Hum  
NIP.0110058507

Pembimbing Pendamping



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd  
NIP.0129078503

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang atas berkah-Nya yang melimpah, yang memungkinkan penulis menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based learning* Terhadap hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPAS Materi Perubahan Energi Kelas V UPT SDN 105326 Bangun Rejo T.P 2025/2026**

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna meningkatkan kualitas hasil penelitian ini. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah turut serta membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam perjalanan penyusunan proposal ini. Terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina Br P.A, M.Pd Selaku wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
5. Ibu Siti Rakiyah S.Pd., M.Pd yang telah menjadi pembimbing 1, yang Memberikan motivasi dan saran yang berharga untuk menyelesaikan proposal ini.
6. Ibu Rita herlina BR PA S.Pd., M.Pd yang menjadi Dosen Pembimbing II, memberikan bimbingan, saran, dan motivasi yang sangat berarti dalam menyelesaikan proposal ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

8. Terindah Kepada kedua orang tua yang saya cintai Bapak Turgas Rajagukguk dan Ibu Nerti simanjuntak, dengan hormat penulis ucap trimakasih atas dukungan, Pengorbanan waktu, Materi tenaga, dan doa serta motivasi yang telah di berikan kepada penulis. Penulis mengucapkan trimakasih atas apa yang dibrikan kepada penulis yang tidak bisa di gantikan oleh apa pun.
9. Teristimewa kepada Bapak uda Standalas Rajagukguk dan Ibu naguda Melva Siahaan yang turut mendukung, Motivasi, memberikab semangat dan doa kepada penulis dalam mengerjakan proposal skripsi ini dengan baik
10. Teristimewa Kepada B.Rajagukguk, Gideon Rajagukguk sebagai saudara penulis yang turut, medukung motifasi memberikan semangat dan doa kepada penulis dalam mengerjakan proposal skripsi ini dengan baik Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan dan motivasi selama proses penyusunan proposal ini. Penulis sadar bahwa masih terdapat banyak kekurangan, baik dalam penulisan maupun tata bahasa proposal ini. Oleh karena itu, dengan tulus, penulis meminta saran dan kritik yang bersifat membangun.

Medan, Februari 2026

Penulis;



Gonjales Rajagukguk

NPM: 2205030400

## DAFTAR ISI

<b>KATAPENGANTAR.....</b>	
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Batasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
2.1 Kerangka Teori 1. ....	2
2.2 Kerangka Berpikir .....	38
2.3 Hipotesis Penelitian .....	39
2.4 Definisi Operasional .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	42
3.2 Populasi dan Sampel .....	43
3.3 Jenis dan Desain Penelitian .....	45

3.4 Prosedur Penelitian .....	48
3.5 Instrumen Penelitian .....	52
3.6 Teknik Analisis Data .....	54
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>60</b>
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	60
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	62
4.3 Uji Persyaratan Analisis Data .....	67
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>76</b>
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>76</b>
5.1 Simpulan.....	76
5.2 Saran .....	77
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>79</b>
Lampiran 1 RPP Kelas Eksperimen .....	80
Lampiran 2 RPP Kelas Kontrol .....	85
Lampiran 3 Soal Pretest .....	90
Lampiran 4 Soal Posttest .....	93
Lampiran 5 Lembar Validitas Tes .....	96
Lampiran 6 Rekapitulasi Data Pretest Kelas Eksperimen .....	98
Lampiran 7 Rekapitulasi Data Pretest Kelas Kontrol.....	100
Lampiran 8 Uji Normalitas Data .....	102
Lampiran 9 Uji Homogenitas Data.....	104
Lampiran 10 Uji Hipotesis .....	106
Lampiran 11 Dokumentasi .....	108



