

PROPOSAL SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPA
SD NEGERI 101810 BIRU BIRU T.A 2025/2026**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh model pembelajaran giving question and getting answer terhadap kemampuan pemahaman peserta didik kelas Iv pada mata pelajaran IPA SD Negeri 101810 biru biru
Nama : PUTRI EGIA KANA BR GINTING
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 08 May 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Jainal Togatorop S.Pd.,M.Pd
NIP.0124028702

Pembimbing Pendamping



Irwansyah S.Pd.,M.Pd
NIP.0115098701

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602



Surat Pernyataan

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Putri Egia Kana Br Ginting
NPM : 2205030098
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Giving Question And Getting Answer Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA SD Negeri 101810 Biru Biru T.A 2025/2026”, merupakan asli hasil karya dari penelitian saya. Tidak terdapat yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan disepanjang pengetahuan penelitian juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2026

Yang menyatakan



Putri Egia Kana Br Ginting
(2205030098)

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala limpahan kasih-Nya, penulis dapat menyelesaikan proposal ini yang berjudul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GIVING QUESTION AND GIVING ANSWER* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV PADA MATA PELAJARAN SD NEGERI 101810 BIRU BIRU T.A 2025/2026

Proposal ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan Pendidikan sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Saat proses menyelesaikan proposal ini penulis menemukan banyak kendala, namun semuanya dapat terselesaikan berkat dukungan, motivasi, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati dan ketulusan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden simbolon S.Si., M.Pd, Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Perangin-Angin S.Pd., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak Jainal Togatorop S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak Irwansyah S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Staf pengajar dan Pegawai Administrasi, Perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
8. Teristimewa kepada kedua orang tua saya yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun skripsi.

9. Kepada teman teman kelas 2a41 yang sudah menemani dan banyak membantu penulis, penulis mengucapkan banyak terimakasih

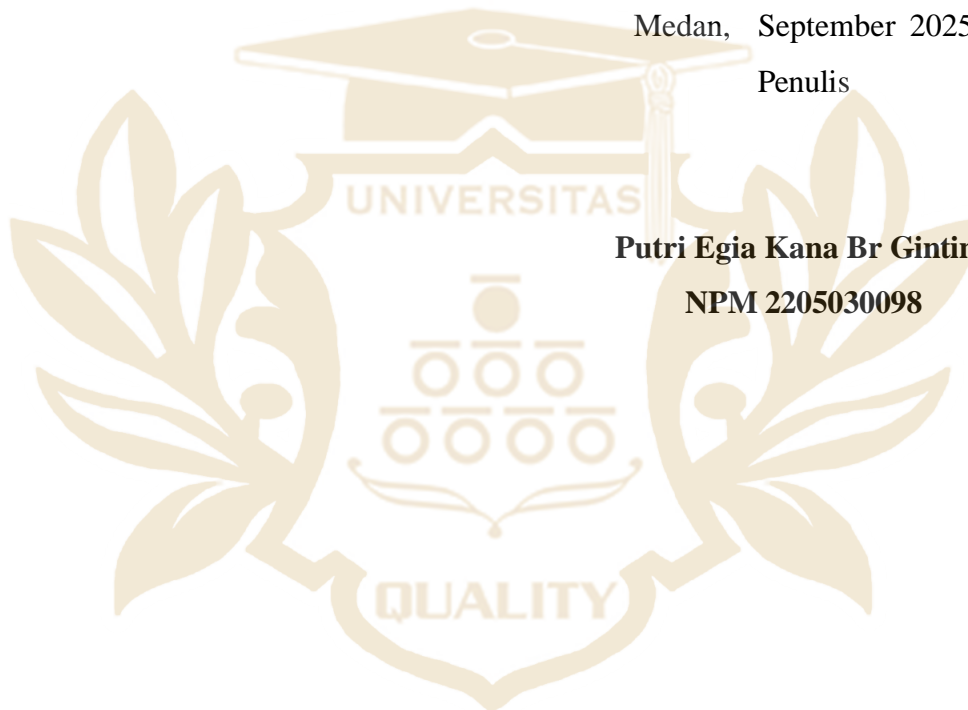
Penulis menyadari penyusunan proposal ini masih jauh dari kesempurnaan dan banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam penyusunan proposal ini. Kiranya penyusunan proposal ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu Pendidikan. Penulis dapat mengucapkan terimakasih, semoga penyusunan proposal ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Medan, September 2025

Penulis

Putri Egia Kana Br Ginting

NPM 2205030098



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	2
1.1 Latar Belakang Penelitian	2
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penulisan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.3 Pengertian Mengajar	10
2.1.4 Pengertian Pembelajaran	11
2.1.5 Model Pembelajaran	13
2.1.6 Model <i>Giving Queston and Getting Answer</i>	14
2.1.7 Hakikat Pembelajaran IPAS	17
2.1.8 Materi Pelajaran.....	18
2.2 Kerangka Berfikir	21
2.3 Defenisi Oprasional	22
2.4 Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	24

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
3.1.1 Tempat Penelitian	24
3.1.2 Waktu Penelitian	24
3.2 Populasi dan Sampel	24
3.2.1 Populasi Penelitian	24
3.2.2 Sampel Penelitian	25
3.3 Variabel Penelitian	25
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	26
3.5 Prosedur Penelitian	27
3.5.1 Tahap Persiapan.....	27
3.5.2 Tahap Pelaksanaan	27
3.6 Instrumen Penelitian	28
3.7 Teknik Analisis Data	30
3.8 Uji Prasyarat	31
3.8.1 Uji Normalitas Data	31
3.8.2 Uji Homogenitas Varians	31
3.8.3 Uji Hipotesis	32
BAB IV HASIL DAN PEMAHAMAN	34
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	34
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	35
4.2.1 Hasil Nilai Pree Test	35
4.2.2 Deskripsi Hasil Nilai Post-test.....	37
4.3 Analisis Data Penelitian.....	38
4.3.1 Uji Normalitas Data	38
4.3.2 Uji Homogenitas Varians Data	39
4.3.3 Uji Hipotesis	40
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	40
BAB V PENUTUP	42
5.1 Kesimpulan	42

5.2 Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rekapitulasi Populasi	25
Tabel 3.2	Desain Penelitian	26
Tabel 3.3	Kisi Kisi Hasil Belajar Siswa	29
Tabel 4.1	Tabel Hasil <i>Pre Test</i> Kelas IVA.....	35
Tabel 4.2	Post-test Kelas 4A dan 4B	37
Tabel 4.3	Uji Normalitas Data Kelas IV-A dan IV-B	38
Tabel 4.4	Uji Homogenitas Varian Data Pre-test dan Post-test Kelas V-A dan V-B	39
Tabel 4.5	Hasil Uji Hipotesis Data.....	40



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tumbuhan, Hewan, dan Manusia	19
Gambar 2.2 Tumbuh dan Bergerak	19
Gambar 2.3 Menghirup Oksigen dan Mengeluarkan Karbon Dioksida	20
Gambar 2.4 Tumbuh dan berkembang	20
Gambar 2.5 Merasakan Rangsangan dari Lingkungan Sekitar	21
Gambar 3.1 Rencana Prosedur Penelitian	28
Gambar 4.1 Diagram Batang Nilai Pre-test kelas V-A dan V-B	36
Gambar 4.2 Diagram Batang Nilai Post-test kelas V-A dan V-B	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (MODUL)	47
Lampiran 2	Pre Test.....	52
Lampiran 3	Post Test	53
Lampiran 4	Lembar Validasi Soal Essay.....	54
Lampiran 5	Rekapitulasi Nilai Data Pree Test Data Post Test Siswa Kelas IVA_(Kelas Eksperimen)	55
Lampiran 6	Rekapitulasi Nilai Data Pree Test Data Post Test Siswa Kelas IVB	56
Lampiran 7	Tabel distribusi Frekuensi Relatif Pre-test Kelas IV-A dan IV- B	57
Lampiran 8	Tabel distribusi Frekuensi Relatif Post-Test Kelas Kontrol dan Eksperimen	59
Lampiran 9	Surat izin penelitian.....	61
Lampiran 10	Surat balasan izin penelitian	63
Lampiran 11	Uji normalitas data	63
Lampiran 12	Uji homogenitas data.....	68
Lampiran 13	Uji hipotesis	72
Lampiran 14	Dokumentasi	73