

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. (2014). Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana.
- Ahmad Susanto. (2016). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenada Media Group.
- Amalia, S., Suntari, R., & Adnan, H. (2024). Strategi pembelajaran aktif GQGA dalam meningkatkan hasil belajar IPAS. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 12(1), 55–65.
- Ananda, R., & Abdillah, A. (2018). Evaluasi Pembelajaran. Medan: Mitra Media Persada.
- Brown, H. D. (2022). *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy* (4th ed.). Pearson.
- Chi, M. T. H. (2013). Active-constructive-interactive: A conceptual framework for differentiating learning activities. *Topics in Cognitive Science*, 1(1), 73–105.
- Darman, H. (2020). Konsep pembelajaran sebagai sistem integratif. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 5(2), 112–120.
- Febriyanti, A., Nur, A., & Putra, R. (2023). Penerapan strategi *Giving Question and Getting Answer* (GQGA) dalam pembelajaran IPAS. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 8(2), 44–52.
- Hattie, J. (2016). *Visible Learning for Teachers: Maximizing Impact on Learning*. Routledge.
- Hendracita, R. (2021). Model-model pembelajaran dalam perspektif Sagala. Jakarta: Prenadamedia.
- Ihsana, I. (2020). Psikologi Belajar. Bandung: Alfabeta.
- Ibrahim, M., Rahman, T., & Syafri, D. (2023). Pengukuran hasil belajar siswa. Yogyakarta: Deepublish.
- Istiadah, N. (2020). Pembelajaran berbasis teori belajar dalam praktik kelas. *Jurnal Pendidikan Modern*, 4(1), 77–85.
- Joyce, B., & Weil, M. (2012). *Models of Teaching* (8th ed.). Pearson.
- Johnson, P. (2020). *Learning and Teaching in the 21st Century*. London: Routledge.
- Lutfi Fadilah, M., et al. (2023). Keterampilan dasar mengajar guru profesional. *Jurnal Pendidikan Guru*, 7(3), 221–229.

- Marzuki, A. (2023). Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mesa, R., & Husniati, I. (2023). Eksperimen strategi GQGA dalam pembelajaran IPAS. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 14(1), 101–110.
- Mirdad, M. (2020). Model-model pembelajaran kontemporer. Jakarta: Bumi Aksara.
- Oemar Hamalik. (2019). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purwadarminta, W. (2024). Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi V). Jakarta: Balai Pustaka.
- Ramadhani, A., Putri, R., & Siregar, M. (2020). Peran guru dalam pembelajaran modern. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(2), 88–95.
- Rusman. (2020). Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2013). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Setiaji, A., & Joko, W. (2022). Penerapan metode giving questions and getting answers dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 3(1), 45–52.
- StatPearls. (2023). Learning and behavior. StatPearls Publishing.
- Sudaryanan, B. (2020). Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: Prenadamedia.
- Suardi, M. (2019). Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish.
- Suardi, M. (2020). Pembelajaran sebagai proses interaksi. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Trianto. (2011). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Jakarta: Kencana.
- Urbafani, A., & Rozie, F. (2018). Pembelajaran IPAS berbasis konstruktivisme di SD. *Jurnal Sains dan Pendidikan*, 5(1), 33–41.
- Wedyawati, L., & Lisa, R. (2018). Hakikat pembelajaran IPAS di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 6(2), 56–64.
- Wiliam, D. (2015). Embedded Formative Assessment. Solution Tree Press.
- Yalda Waez, M. (2020). Peran guru sebagai manajer kelas dan fasilitator. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 98–110.