

L

A

M

P

R

A

N



Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (MODUL)

MODEL: Giving Question and Getting Answer + MEDIA MYSTERY BOX
A. Identitas Modul
<p>Sekolah : SD Negeri 101810 Biru-Biru</p> <p>Kelas/Semester : IV / Genap</p> <p>Mata Pelajaran : IPAS</p> <p>Materi : Ciri-ciri Makhluk Hidup</p> <p>Alokasi Waktu : 2 x 40 menit</p> <p>Model Pembelajaran : Giving Question and Getting Answer</p> <p>Media : Mystery Box</p>
B. Kompetensi Dasar
<p>3.1 Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup (manusia, hewan, dan tumbuhan).</p> <p>4.1 Menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup dalam kehidupan sehari-hari.</p>
C. Tujuan Pembelajaran
<p>Setelah mengikuti pembelajaran, siswa diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup dengan benar. 2. Menjelaskan contoh ciri-ciri makhluk hidup dalam kehidupan sehari-hari. 3. Bekerja sama dalam kelompok melalui kegiatan tanya jawab. 4. Berani bertanya dan menjawab pertanyaan tentang materi.
D. Materi Pokok
Ciri-ciri makhluk hidup:
1. Bergerak

2. Bernapas
3. Tumbuh dan berkembang
4. Makan dan minum
5. Peka terhadap rangsang (iritabilitas)
E. Media dan Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> • Media: Mystery Box berisi kartu gambar (manusia, hewan, tumbuhan) dan pertanyaan.
<ul style="list-style-type: none"> • Buku IPAS Kelas IV
<ul style="list-style-type: none"> • Gambar ciri-ciri makhluk hidup
F. Langkah-Langkah Pembelajaran
1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan doa.
<ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi: Guru bertanya: <ul style="list-style-type: none"> ○ “Apakah batu termasuk makhluk hidup?” ○ “Mengapa manusia disebut makhluk hidup?”
<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti (60 menit)
Langkah 1 – Penyajian Materi
<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup dengan gambar dan contoh.
Langkah 2 – Pembentukan Kelompok
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi menjadi 4 kelompok.
Langkah 3 – Kegiatan Mystery Box
<ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok secara bergantian mengambil 1 kartu dari Mystery Box.

<ul style="list-style-type: none"> • Kartu berisi:
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> ○ Gambar (misalnya: tumbuhan, hewan, manusia)
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> ○ Pertanyaan, misalnya:
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> ✦ “Apakah tumbuhan bernapas?”
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> ✦ “Bagaimana manusia tumbuh dan berkembang?”
<p>Langkah 4 – Giving Question and Getting Answer</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan pada dua kertas:
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> ○ Kertas 1: “Saya belum paham tentang ...”
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> ○ Kertas 2: “Saya sudah paham tentang ...”
<ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok membacakan pertanyaan (Kertas 1).
<ul style="list-style-type: none"> • Kelompok lain diberi kesempatan menjawab.
<p>Langkah 5 – Diskusi dan Klarifikasi</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing diskusi dan meluruskan jawaban yang kurang tepat.
<p>3. Kegiatan Penutup (10 menit)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan materi.
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi tugas rumah:
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> ○ “Tuliskan 3 contoh makhluk hidup di sekitar rumahmu dan jelaskan cirinya.”
<p>G. Penilaian</p>
<p>1. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis (5 soal esai)</p>
<p>2. Penilaian Sikap: Keaktifan, kerja sama, keberanian bertanya</p>
<p>3. Penilaian Keterampilan: Kemampuan menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup</p>

MODUL AJAR 2 (KELAS KONTROL)

**MODEL: Giving Question and Getting Answer TANPA MEDIA
MYSTERY BOX**

A. Identitas Modul

Sekolah : SD Negeri 101810 Biru-Biru

Kelas/Semester : IV / Genap

Mata Pelajaran : IPAS

Materi : Ciri-ciri Makhluk Hidup

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Model Pembelajaran : Giving Question and Getting Answer

Media : Tanpa Mystery Box (menggunakan buku dan gambar)

B. Kompetensi Dasar

Sama seperti Modul 1.

C. Tujuan Pembelajaran

Sama seperti Modul 1, tetapi tanpa penggunaan media Mystery Box.

D. Materi Pokok

Sama seperti Modul 1.

E. Media dan Sumber Belajar

- **Buku IPAS Kelas IV**
- **Gambar ciri-ciri makhluk hidup di papan tulis**

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
<ul style="list-style-type: none"> • Salam, doa, dan apersepsi.
2. Kegiatan Inti (60 menit)
Langkah 1 – Penyajian Materi
<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup menggunakan papan tulis.
Langkah 2 – Pembentukan Kelompok
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi menjadi 4 kelompok.
Langkah 3 – Giving Question and Getting Answer (Tanpa Mystery Box)
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menulis: <ul style="list-style-type: none"> ○ Kertas 1: “Saya tidak paham tentang ...” ○ Kertas 2: “Saya paham tentang ...” • Setiap kelompok membacakan pertanyaan. • Kelompok lain menjawab.
Langkah 4 – Diskusi Kelas
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memfasilitasi tanya jawab.
3. Kegiatan Penutup (10 menit)
<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan materi bersama. • Pemberian tugas rumah (sama dengan Modul 1).
G. Penilaian
Sama seperti Modul 1.

Lampiran 2 Pre Test

Pre Test

Mata Pelajaran : IPAS

Kelas /Semester : IV/1

Materi : Ciri -ciri Makhluk Hidup Nama

:

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan makhluk hidup!
2. Sebutkan dan jelaskan tiga ciri-ciri makhluk hidup yang kamu ketahui!
3. Mengapa tumbuhan disebut makhluk hidup, padahal tidak bisa berpindah tempat seperti hewan?
4. Jelaskan bagaimana cara makhluk hidup berkembang biak! Berikan contohnya!
5. Apa yang terjadi jika makhluk hidup tidak bernapas? Jelaskan alasannya!

Lampiran 3 Post Test

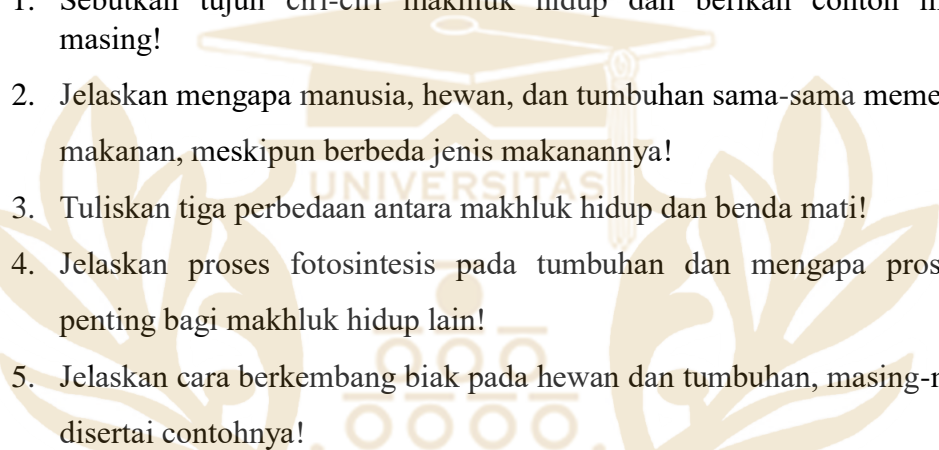
Post Test

Mata Pelajaran : IPAS

Kelas /Semester : IV/1

Materi : Ciri -ciri Makhluk Hidup Nama

:

1. Sebutkan tujuh ciri-ciri makhluk hidup dan berikan contoh masing-masing!
 2. Jelaskan mengapa manusia, hewan, dan tumbuhan sama-sama memerlukan makanan, meskipun berbeda jenis makanannya!
 3. Tuliskan tiga perbedaan antara makhluk hidup dan benda mati!
 4. Jelaskan proses fotosintesis pada tumbuhan dan mengapa proses ini penting bagi makhluk hidup lain!
 5. Jelaskan cara berkembang biak pada hewan dan tumbuhan, masing-masing disertai contohnya!
- 

Lampiran 4 Lembar Validasi Soal Essay

LEMBAR VALIDASI SOAL ESSAY

Judul Penelitian : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPA SD NEGERI 101810 BIRU- BIRU T.A 2025/2026

Peneliti : Putri Egia Kana Br Ginting
 Prodi : PGSD
 Nama Validator : IRWANSYAH S.Pd,M.Pd
 Tanggal Pengisian : 20 November 2025

Petunjuk :
 Berilah tanda cek (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan Bapak/ Ibu terhadap soal essay dengan skala penilaian berikut:

5 = Sangat Baik 3 = Cukup Baik 1 = Tidak Baik
 4 = Baik 2 = Kurang Baik

No	Aspek yang dinilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran					✓
2	Sistematis penulisan soal					✓
3	Bahasa yang digunakan pada soal				✓	
4	Kebenaran pedoman penilaian				✓	
5	Kejelasan maksud dari soal					✓
6	Kesesuaian waktu				✓	

Medan, 20 November 2025


 Irwansyah S. Pd, M. Pd

Lampiran 5**Rekapitulasi Nilai Data Pree Test Data Post Test Siswa Kelas IVA****(Kelas Eksperimen)**

NO	Nama Siswa	Pre test	Post test
1	Aptinia Bellina Br Ginting	40	75
2	Nazwa Savira Br Sembiring	40	75
3	Alicia Yoseln Br Tarigan	45	80
4	Adrilianta Samudra Ginting	45	80
5	Bryan Setiawan Ginting	45	80
6	Clara Lofika	50	85
7	Claudia Sany Oktori B Ginting	50	85
8	Devi Adelina Br Barus	50	85
9	Divia Aura Latisha Br Sembiring	50	85
10	Dyo Febrian Sitepu	55	90
11	Febrina Suweita Br Milala	55	90
12	Ika Olifia Br Sitepu	55	90
13	Jocoiyn Adrea Br karo	60	90
14	Muhammad Haganta Ginting	60	95
15	Nediva Fariisha Siagian	60	95
16	Riky Ramana Barus	65	95
17	Riska Elsada Br Ginting	60	95
18	Sonita Ginting	65	100
19	Joni Sembiring	65	100
20	Eben Ginting	65	100
21	Egi Praja Ginting	45	80
22	Vika Fitriani	50	85
23	Yohana Dewi Sartika	55	90

Lampiran 6

**Rekapitulasi Nilai Data Pree Test Data Post Test Siswa Kelas IVB
(Kelas Kontrol)**

no	Nama Siswa	Pre test	Post test
1	Ardi	40	65
2	Brian	40	65
3	Caryan Elovy	45	70
4	Ricky Imanuel Barus	45	70
5	Soni Alabka Br Tarigan	45	70
6	Rizky Ramanta Depari	50	70
7	Rafael	50	75
8	Elbarka Davit Milala	50	75
9	Yoselin Br Perangin angin	50	75
10	Hizkia Aditya Braus	55	75
11	Gesia Shafira Br Ginting	55	75
12	Sasa Mira Br Ginting	55	80
13	Kevin Rasman Bukit	55	80
14	Oska Ginting	60	80
15	Angela Nersica Br Tarigan	60	80
16	AL Shifa	60	80
17	Jhio Aditia Sitepu	60	80
18	Giovan Adsel Sembiring	65	85
19	Tiara Betrisiani Br Ginting	65	85
20	Kartika Br Sitepu	45	70
21	Rizky A Barus	50	75
22	Mawarni	55	80

Lampiran 7

Tabel distribusi Frekuensi Relatif Pre-test Kelas IV-A dan IV-B

Tabel Distribusi Frekuensi Relatif Pre Test Kelas IVA

No	x_i	f_i	$f_i x_i$	x_i^2	$f_i x_i^2$
1	40	2		1600	3200
2	45	4		2025	8100
3	50	5		2500	12500
4	55	5	80 180 250 275 240 195 1220	3025	15125
5	60	4		3600	14400
6	65	3		4225	12675
Σ		23		16975	66000

Rata – rata

$$\bar{x} = \frac{\Sigma f_i x_i}{\Sigma f_i}$$

$$= \frac{1220}{23}$$

$$= 53,04$$

Simpangan

baku

$$S^2 = \frac{n(\Sigma f_i x_i^2) - (\Sigma f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$= \frac{23(66000) - (1220)^2}{23(23-1)}$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{1518000 - 1488400}{23(22)} \\
 &= \frac{29600}{506} \\
 &= \sqrt{58.49} \\
 &= 7.64
 \end{aligned}$$

Tabel Distribusi Frekuensi Relatif Pre-test kelas IV-B

No	x_i	f_i	$f_i x_i$	x_i^2	$f_i x_i^2$
1	40			1600	3200
2	45			2025	8100
3	50			2500	12500
4	55	2	80	3025	15125
		4	180		
		5	250		
		5	275		
		4	240		
		2	130		
		22	1155		
5	60			3600	14400
6	65			4225	8450
Σ				16975	61775

Rata – rata

$$\bar{x} = \frac{\Sigma f_i x_i}{\Sigma f_i}$$

$$= \frac{1155}{22}$$

= 52,5 Simpangan

Baku

$$S^2 = \frac{n(\Sigma f_i x_i^2) - (\Sigma f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$n(n-1)$$

$$\begin{aligned} & \frac{22(61775)-(1155)2}{22(22-1)} \\ & \frac{-1010025}{22(21)} \\ & \frac{1359050-1334025}{462} \\ & = \sqrt{54,16} \\ & = 7,35 \end{aligned}$$



Lampiran 8 Tabel distribusi Frekuensi Relatif Post-Test Kelas Kontrol dan Eksperimen Tabel Distribusi Frekuensi Hasil Post-test kelas Eksperimen

No	x_i	f_i	$f_i x_i$	x_{i2}	$f_i x_{i2}$
1	75			22500	45000
2	80			102400	409600
3	85			180625	903125
4	90	2	150	291600	1749600
		4	320		
		5	425		
		6	540		
		3	285		
		3	300		
		23	2020		
5	95			81225	243675
6	100			90000	270000
Σ				768350	3621000

Rata – rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$= \frac{2020}{23}$$

=87,82 Simpangan

Baku

$$S^2 = \frac{n(\sum f_i x_{i2}) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$= \frac{23(3621000) - (2020)^2}{23(23-1)}$$

$$= \frac{83283000 - 4080400}{23(22)}$$

$$= \frac{79202600}{506}$$

$$= \sqrt{156,5} = 12,5$$

Tabel Distribusi Frekuensi Hasil Post-test Kelas Kontrol

No	x_i	f_i	$f_i x_i$	x_i^2	$f_i x_i^2$
1	65	2	130	4225	8450
2	70	5	350	4900	24500
3	75	7	525	5625	39375
4	80	6	480	6400	38400
5	85	2	170	7225	14450
		22	1655	28375	125175

Rata – rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$= \frac{1655}{22}$$

$$= 75,22$$

Simpangan Baku

$$S_2 = \frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$= \frac{22(125175) - (1655)^2}{22(22-1)}$$

$$= \frac{2753850 - 2739025}{22(21)}$$

$$= \frac{14825}{462}$$

$$= \sqrt{32.8}$$

$$= 5,66$$

Lampiran 9 Surat izin penelitian



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 28 October 2025

NOMOR : 5777/SPT/FKIP/UQ/X/2025
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Kepala sekolah SD Negeri 101810 Biru Biru

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Putri Egia Kana Br Ginting
NPM : 2205030098
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.I

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Pengaruh model pembelajaran giving question and getting answer terhadap kemampuan pemahaman peserta didik kelas Iv pada mata pelajaran IPA SD Negeri 101810 biru biru"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,




Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 10

Surat balasan izin penelitian


PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SEKOLAH DASAR NEGERI NO.101810 BIRU BIRU
KECAMATAN BIRU-BIRU KABUPATEN DELI SERDANG
 Alamat : Jl Besar Biru Biru – Deli Tua, Desa Biru Biru, Kecamatan Biru Biru Kode Pos : 20358

NSS	1	0	1	0	7	0	1	0	7	0	0	4
NPSN	1	0	2	1	3	1	7	1				

SURAT BALASAN IJIN PENYULUHAN
Nomor : 422/1743/SDN.10/XI/2025

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **SUASA BR PERANGINANGIN, S.Pd**
 NIP : 197305071996112002
 Pangkat/Golongan : Pembina Tk. I, IV/b
 Jabatan : Kepala Sekolah UPT SPF SDN 101810 Biru Biru, Kec. Biru Biru


Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Putri Egia Kana Br Ginting
 NPM : 220503098
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas : Universitas Quality

Telah melaksanakan penelitian di sekolah dasar UPT Satuan Pendidikan Formal SDN 101810 Biru Biru untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi sebagai Tugas Akhir yang berjudul :

“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPA SD NEGERI 101810 BIRU BIRU”

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Biru Biru, 11 November 2025
 Ka. UPT SPF SDN 101810 Biru Biru

SUASA BR PERANGINANGIN, S.Pd S.Pd
 NIP. 197305071996112002

Lampiran 11 Uji normalitas data

Descriptives			
	Kelas	Statistic	Std. Error
hasil	pretest kelas iv a	Mean	53.04
		95% Confidence Interval Lower Bound for Mean	49.74
		Upper Bound	56.35
		5% Trimmed Mean	53.10
		Median	55.00
		Variance	58.498
		Std. Deviation	7.648
		Minimum	40
		Maximum	65
		Range	25
		Interquartile Range	15
		Skewness	-.017
			.481
		Kurtosis	-.912
			.935
	posttest kelas iva	Mean	87.83
			1.566

95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	84.58	
	Upper Bound	91.07	
5% Trimmed Mean		87.86	
Median		90.00	

Variance		56.423	
Std. Deviation		7.512	
Minimum		75	
Maximum		100	
Range		25	
Interquartile Range		15	
Skewness		.039	.481
Kurtosis		-.766	.935
pretest kelas iv b	Mean	52.50	1.569
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	49.24	
	Upper Bound	55.76	
5% Trimmed Mean		52.50	
Median		52.50	

Variance	54.167	
Std. Deviation	7.360	
Minimum	40	
Maximum	65	
Range	25	
Interquartile Range	15	
Skewness	.000	.491
Kurtosis	-.816	.953
posttest kelas iv b Mean	75.23	1.208
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 72.72 Upper Bound 77.74	
5% Trimmed Mean	75.25	
Median	75.00	
Variance	32.089	
Std. Deviation	5.665	
Minimum	65	
Maximum	85	

Range	20	
Interquartile Range	10	
Skewness	-.096	.491
Kurtosis	-.589	.953

Tests of Normality							
		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
hasil	kelas pretest kelas iv a	.133	23	.200*	.940	23	.176
	posttest kelas iva	.136	23	.200*	.941	23	.188
	pretest kelas iv b	.133	22	.200*	.946	22	.257
	posttest kelas iv b	.166	22	.119	.927	22	.107
*. This is a lower bound of the true significance.							
a. Lilliefors Significance Correction							

Lampiran 12 Uji homogenitas data

Pretest

Descriptives					
	Kelas		Statistic	Std. Error	
hasil	pretest kelas iv a	Mean	53.04	1.595	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	49.74	
			Upper Bound	56.35	
		5% Trimmed Mean	53.10		
		Median	55.00		
		Variance	58.498		
		Std. Deviation	7.648		
		Minimum	40		
		Maximum	65		
		Range	25		
		Interquartile Range	15		
		Skewness	-.017	.481	
		Kurtosis	-.912	.935	
			pretest kelas iv b	Mean	52.50
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound			49.24	
	Upper Bound			55.76	
5% Trimmed Mean	52.50				
Median	52.50				
Variance	54.167				

		Std. Deviation	7.360	
		Minimum	40	
		Maximum	65	
		Range	25	
		Interquartile Range	15	
		Skewness	.000	.491
		Kurtosis	-.816	.953

Test of Homogeneity of Variance					
UNIVERSITAS					
Levene Statistic					
		df1	df2	Sig.	
hasil	Based on Mean	.047	1	43	.829
	Based on Median	.018	1	43	.895
	Based on Median and with adjusted df	.018	1	41.738	.895
	Based on trimmed mean	.046	1	43	.831

Post test

Descriptives					
	Kelas		Statistic	Std. Error	
hasil	posttest kelas iv a	Mean	87.83	1.566	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	84.58	
			Upper Bound	91.07	
		5% Trimmed Mean	87.86		
		Median	90.00		
		Variance	56.423		
		Std. Deviation	7.512		
		Minimum	75		
		Maximum	100		
		Range	25		
		Interquartile Range	15		
		Skewness	.039	.481	
		Kurtosis	-.766	.935	
			posttest kelas iv b	Mean	75.23
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound			72.72	

		Upper Bound	77.74	
		5% Trimmed Mean	75.25	
		Median	75.00	
		Variance	32.089	
		Std. Deviation	5.665	
		Minimum	65	
		Maximum	85	
		Range	20	
		Interquartile Range	10	
		Skewness	-.096	.491
		Kurtosis	-.589	.953

Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
hasil	Based on Mean	2.554	1	43	.117
	Based on Median	1.984	1	43	.166

	Based on Median and with adjusted df	1.984	1	39.824	.167
	Based on trimmed mean	2.534	1	43	.119



Lampiran 13 Uji hipotesis

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances				t-test for Equality of Means				
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
hasil	Equal variances assumed	2.554	.117	6.330	43	.000	12.598	1.990	8.585	16.612
	Equal variances not assumed			6.370	40.921	.000	12.598	1.978	8.604	16.594



Lampiran 14 Dokumentasi



Foto Bersama wali kelas iv-b



foto Bersama kepala sekolah



Foto bersama wali kelas iv a



foto bersama siswa kelas iv-a



Foto Bersama siswa kelas iv -b

