

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN WORD SQUARE  
DENGAN BERBANTUAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG  
PADA MATA PELAJARAN IPAS SISWA KELAS  
IV UPT SPF SDN 104227 SAWIT REJO  
T.P 2024/2025**

**OLEH :**

**MEI DARA BR. GINTING**

**2105030031**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
QUALITY MEDAN  
2025**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mei Dara Br.Ginting

Npm : 2105030031

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang tulis dengan judul: **"Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Dengan Berbantuan Media Teka-Teki Silang Pada Mata Pelajaran Ipas Siswa Kelas IV UPT SPF SDN 104227 Sawit Rejo"** merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2026

Yang menyatakan,



Mei DaraBr.Ginting

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh model pembelajaran word square dengan berbantuan media teka teki silang pada Mata pelajaran IPA Siswa Kelas IV UPT SPF SDN 104227 Sawit Rejo  
Nama : MEI DARA BR GINTING  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 30 April 2026

Menyetujui Tim  
Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

Pembimbing Pendamping



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si  
NIP.0128088804

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti ,  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Word Square* dengan berbantuan Media Teka Teki Silang Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV UPT SPF SDN 104227 Sawit Rejo”. Proposal ini skripsi ini di susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Quality.

Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. Selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita S.Pd., MPd. Selaku wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd. Selaku Dekan FKIP Universitas Quality
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality
5. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal ini.
6. Bapak Muhammad Daliani, S.Pd., M.Si. Selaku Dosen Pembimbing II yang sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada orang tercinta yaitu kedua orang tua saya Alm. Ramli Ginting dan Mariani Br. Tarigan yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, nasehat, dan doa yang telah diberikan kepada penulis sehingga proposal ini dapat diselesaikan dengan baik.

8. Kepada kakak saya Leni Rapita Br.Ginting, Jeras Bina Br.Ginting juga adik saya Alm.Brema Ginting yang memberikan dorongan, motivasi dukungan dan doa kepada penulis sehingga proposal ini dapat diselesaikan dengan baik.
9. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality beserta staf, administrasi, PGSD Universitas Quality
10. Kepada teman – teman seperjuangan khususnya teman di kelas 2A43 yang bersama – sama menuntut ilmu di Universitas Quality, yang memberikan dukungana dalam menyelesaikan Proposal ini.

Dalam penulisan Proposal ini saya banyak mendapatkan rintangan dan kesulitan. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, maka Proposal ini dapat di selesaikan. Demi perbaikan selanjutnya, kritikan dan saran yang dapat membangun akan penulis terima dengan kerendahan hati demi kesempurnaan Proposal ini. Kiranya Proposal ini dapat bermanfaat bagi orang lain, khususnya bagi penulis. Sekian dan terima kasih

Medan, Januari 2025

Penulis

---

Mei Dara Br.Ginting

NPM: 2105030031



## DAFTAR ISI

COVER .....	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Pembatasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	7
2.1 Tinjauan Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar .....	7
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar .....	7
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	8
2.1.4 Pengertian Pembelajaran .....	8
2.1.5 Pengertian Pembelajaran IPA .....	8
2.1.6 Tujuan Pembelajaran IPA.....	9
2.1.7 Model Pengembangan <i>Word Square</i> .....	10
2.1.8 Pengertian Media Teka-Teki Silang.....	11
2.1.9 Langkah-langkah pembuatan media Teka-teki Silang.....	12

2.1.10 Langkah-langkah Penggunaan Media Teka-teki Silang .....	13
2.1.11 Kelebihan dan Kekurangan Media Teka-teki Silang .....	14
2.1.12 Materi Pembelajaran IPA .....	15
2.1.13 Implementasi Gaya .....	18
2.1.14 Penelitian yang Relevan .....	21
2.2 Kerangka Berpikir .....	22
2.3 Hipotesis Penelitian .....	22
2.4 Defenisi Operasional .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	24
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
3.2.1 Populasi .....	24
3.2.2 Sampel .....	24
3.3 Jenis dan Desain Penelitian .....	25
3.4 Prosedur Penelitian .....	25
3.5 Rancangan Prosedur Penelitian .....	27
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.6.1 Dokumentasi.....	28
3.6.2 Tes .....	28
3.6.3 Uji Coba Instrumen .....	28
3.7 Teknik Analisis Data.....	29
3.7.1 Menghitung Skor Nilai .....	29
3.7.2 Uji Persyaratan Analisis.....	30
3.7.3 Uji Homogenitas Varian.....	32
3.7.4 Uji Kesamaan Dua Rata-rata Data.....	32

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	34
4.1 Hasil Penelitian.....	34
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	34
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	34
4.2.1 Deskripsi Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	34
4.2.2 Deskripsi Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas IVA dan IVB.....	35
4.2.3 Deskripsi Data Hasil <i>Postest</i> Kelas IVA dan IVB .....	37
4.3 Uji Persyaratan Analisis Data .....	37
4.3.1 Uji Normalitas Data.....	38
4.3.2 Uji Homogenitas Varian.....	39
4.3.3 Uji Kesamaan Dua Rata-rata Data.....	40
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	41
BAB V KESIMPULAN.....	44
5.1 Kesimpulan.....	44
5.2 Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA .....	46

