

## DAFTAR PUSTAKA

Abidin, Z., Ramadhan, G. M., & Kusniawati, R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Sekolah Dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 4(5), 804–811.

Aditya, F. (2021). *Penerapan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Universitas Negeri Makassar.

Amalia, N.H., & Hidayat, N. (2018). *Penggunaan Media Teka-Teki Silang (Crossword Puzzle) dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Kosakata Bahasa Arab Peserta Didik Kelas III*. AL-BIDAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar Islam, 10(01), 120-134.

Arahman, Z., Zainuddin, & Parijo. (2012). *Melalui Pemanfaatan Alam Sebagai Sumber Belajar IPA Kelas IV SDN 27 Kecamatan Sungai Kakap*. [PDF] Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Ardiansyah, R. (2022). *Pengembangan Materi Gaya Berbasis Metode Eksperimen pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD/MI*. Skripsi.

Arikunto, Suharsimi, 2018. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Asyhari, A., & Silvia, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin dalam Bentuk Buku Saku untuk Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1), 1–13.

Dodi Adnyana, I. G. A., Margunayasa, I. G., & Kusmariyatni, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Berbantuan Media Gambar terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 79.

Fitri, A., dkk. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas IV*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

Hendracipta, N. (2021). *Model - Model Pembelajaran (Nomor 1997)*.

Laraswati, N. (2022). *Modul Ajar Kurikulum Merdeka IPAS SD Kelas 4*. SD Negeri Cidadap 3. Modul Ajar Kurikulum Merdeka 2022. *Modul Ajar IPAS SD Kelas 4* Lentera : Jurnal Kajian Bidang Pendidikan Dan Pembelajaran (2023). *Pengaruh Media Pembelajaran Teka-Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*.

Nursafitri dan Firdaus, 2023. *Teknologi Pembelajaran: Konsep Dan Aplikasinya Di Era Disrupsi-Jejak Pustaka*. Yogyakarta: Jejak Pustaka

Payadnya et.al, 2022. *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish (Grup Penerbit CV Budi Utama).

Prosiding Seminar Nasional Pendidikan (2020). *Teka-Teki Silang sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar*.

Purdiasih, R.D. (2020). *Meta-Analisis Pengaruh Media Teka-Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik*. UIN Jakarta Repository.

Rinjani, C., Wahdini, F. I., Mulia, E., Zakir, S., & Amelia, S. (2021). Kajian Konseptual Model Pembelajaran Word Square untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 1(2), 52–59.

Saputra, A.B. (2018). *Pengaruh Media Pembelajaran Teka-Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Indonesia (JOUPI).

Simehate, R. (2022). *Pengembangan Media Teka-Teki Silang untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Tema Lingkungan Sahabat Kita di Kelas 5 SDN 5 Silih Nara*. Skripsi. [PDF] Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Suardi, 2020. *Model Pembelajaran Dan Disiplin Belajar Di Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Deepublisher (Grup Penerbit CV Budi Utama).

Sudjana, 2021. *Metode Statistika*. Guntur, Bandung: PT Tarsito Bandung.

Sugiyono, 2020. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Gegerkalong Hilir: Alfabeta.

Sujana *et al*,2020. *Model – Model Pembelajaran Inovatif Teori Dan Implementasi*. Bandung, UPI.

Sutianah, 2022. *Belajar dan Pembelajaran*. Pasuruan: Jawa Timur.



