

LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Soal Essay

LEMBAR VALIDASI SOAL ESSAY

Judul penelitian : Pengaruh Model Pembelajaran *Word Square* dengan berbantuan media *Teka Teki Silang* pada mata pelajaran IPA siswa kelas IV UPT SPF SDN 104227 Sawit Rejo T.A 2024/2025

Peneliti : Mei Dara Br.Ginting

Prodi : PGSD

Nama Validator : Irwansyah S.Pd.,M.Pd

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/ Ibu Terhadap soal essay dengan skala penilaian berikut :

- 1 : Tidak Baik 5 : Sangat baik
- 2 : Kurang Baik
- 3 : Cukup Baik
- 4 : Baik

No	Aspek yang dinilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran					✓
2.	Sistematika penulisan soal				✓	
3.	Bahasa yang digunakan pada soal					✓
4.	Kebenaran pedoman penilaian				✓	
5.	Kejelasan maksud dari soal					✓
6.	Kesesuaian waktu					✓

Validator

(Irwansyah S.Pd.,M.Pd)

Lampiran 2 Uji Normalitas Kelas Eksperimen Pretest dan Posttest

no	Eksperimen Pretest	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	35	-2,03676	0,020837	0,066667	0,04583
2	40	-1,32626	0,092376	0,133333	0,040957
3	45	-0,61577	0,269025	0,466667	0,197642
4	45	-0,61577	0,269025	0,466667	0,197642
5	45	-0,61577	0,269025	0,466667	0,197642
6	45	-0,61577	0,269025	0,466667	0,197642
7	45	-0,61577	0,269025	0,466667	0,197642
8	45	-0,61577	0,269025	0,466667	0,197642
9	50	0,094733	0,537737	0,533333	0,004403
10	55	0,805231	0,789657	0,933333	0,143676
11	55	0,805231	0,789657	0,933333	0,143676
12	55	0,805231	0,789657	0,933333	0,143676
13	55	0,805231	0,789657	0,933333	0,143676
14	55	0,805231	0,789657	0,933333	0,143676
15	55	0,805231	0,789657	0,933333	0,143676
16	60	1,515729	0,935206	1	0,064794

rata-rata: 49,33333
 standar deviasi: 7,037316
 L Hitung: 0,198
 L Tabel: 0,220
 Kesimpulan: jika L Hitung < L Tabel maka data yang diperoleh berdistribusi normal

no	Eksperimen Posttest	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	70	-1,57228	0,057943	0,133333	0,075389
2	70	-1,57228	0,057943	0,133333	0,075389
3	75	-0,72999	0,232699	0,4	0,167301
4	75	-0,72999	0,232699	0,4	0,167301
5	75	-0,72999	0,232699	0,4	0,167301
6	75	-0,72999	0,232699	0,4	0,167301
7	75	-0,72999	0,232699	0,4	0,167301
8	80	0,112306	0,54471	0,666667	0,121957
9	80	0,112306	0,54471	0,666667	0,121957
10	80	0,112306	0,54471	0,666667	0,121957
11	80	0,112306	0,54471	0,666667	0,121957
12	85	0,9546	0,83011	0,933333	0,103223
13	85	0,9546	0,83011	0,933333	0,103223
14	85	0,9546	0,83011	0,933333	0,103223
15	85	0,9546	0,83011	0,933333	0,103223
16	90	1,796894	0,963824	1	0,036176

rata-rata: 79,33333
 standar deviasi: 5,936168
 L Hitung: 0,167
 L Tabel: 0,22
 Kesimpulan: jika L Hitung < L Tabel maka data yang diperoleh berdistribusi normal

Lampiran 3 Uji Normalitas Kelas Kontrol Pretest dan Posttest

no	Ekperimen	Z	FZ	SZ	FZ-SZ	
1	1	25	-1,70783	0,043834	0,133333	0,089499
2	2	25	-1,70783	0,043834	0,133333	0,089499
3	3	35	-0,68313	0,247262	0,333333	0,086071
4	4	35	-0,68313	0,247262	0,333333	0,086071
5	5	35	-0,68313	0,247262	0,333333	0,086071
6	6	40	-0,17078	0,432197	0,6	0,167803
7	7	40	-0,17078	0,432197	0,6	0,167803
8	8	40	-0,17078	0,432197	0,6	0,167803
9	9	40	-0,17078	0,432197	0,6	0,167803
10	10	50	0,853913	0,803423	0,866667	0,063243
11	11	50	0,853913	0,803423	0,866667	0,063243
12	12	50	0,853913	0,803423	0,866667	0,063243
13	13	50	0,853913	0,803423	0,866667	0,063243
14	14	55	1,36626	0,914071	1	0,085929
15	15	55	1,36626	0,914071	1	0,085929

rata-rata	41,66667
standar deviasi	9,759001
L Hitung	0,168
L Tabel	0,22

Kesimpulan jika $L_{Hitung} < L_{Tabel}$ maka data yang diperoleh berdistribusi normal

no	Ekperimen	Z	FZ	SZ	FZ-SZ	
1	1	55	-1,87861	0,030149	0,066667	0,036518
2	2	65	-0,85391	0,196577	0,266667	0,07009
3	3	65	-0,85391	0,196577	0,266667	0,07009
4	4	65	-0,85391	0,196577	0,266667	0,07009
5	5	70	-0,34157	0,366339	0,533333	0,166994
6	6	70	-0,34157	0,366339	0,533333	0,166994
7	7	70	-0,34157	0,366339	0,533333	0,166994
8	8	70	-0,34157	0,366339	0,533333	0,166994
9	9	75	0,170783	0,567803	0,733333	0,165531
10	10	75	0,170783	0,567803	0,733333	0,165531
11	11	75	0,170783	0,567803	0,733333	0,165531
12	12	80	0,68313	0,752738	0,8	0,047262
13	13	85	1,195478	0,88405	0,866667	0,017383
14	14	90	1,707825	0,956166	1	0,043834
15	15	90	1,707825	0,956166	1	0,043834

rata-rata	73,33333
standar deviasi	9,759001
L Hitung	0,167
L Tabel	0,22

Kesimpulan jika $L_{Hitung} < L_{Tabel}$ maka data yang diperoleh berdistribusi normal

Lampiran 4 Uji Homogenitas

	Variable 1	Variable 2	0.1	0.2
11			80	65
12			80	85
13	F-Test Two-Sample for Variances		70	65
14			70	70
15			90	65
16	Mean	79,33333333	73,33333333	
17	Variance	35,23809524	95,23809524	
18	Observations	15	15	
19	df	14	14	
20	F	0,37 F hitung	jika F hitung < f tabel maka dinyatakan homogen	
21	P[F<=f] one-tail	0,036553218		
22	F Critical one-tail	0,402620943 f tabel		
23				
24				
25				
26				
27				
28				

Ekperimen Pretest ekperimen posttest kontrol pretest kontrol posttest **HOMOGENITAS**



Lampiran 5 Uji T Hipotesis

	Variable 1	Variable 2	
Mean	79,33333333	73,333333	
Variance	35,23809524	95,2381	
Observations	15	15	
Pooled Variance	65,23809524		
Hypothesized Mean Difference	0		
df	28		
t Stat	2,084376104	t hitung	t hitung > t tabel yaitu 2,034 > 1,701 maka memiliki pengaruh
P(T<t) one-tail	0,02574202	< 0,05	
t Critical one-tail	1,701130908	t tabel	
P(T<t) two-tail	0,051484039		
t Critical two-tail	2,048407115		



Lampiran 6 Modul Ajar

A. IDENTITAS MODUL		
Penyusun	Mei Dara br. Ginting	
Instansi	UPT SPF SDN 104227 Sawit Rejo	
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	
Fase/Kelas	B/IV (Empat)	
Alokasi Waktu	2 x 35 menit	
B. KOMPETENSI AWAL		
<p>a. Mengidentifikasi jenis-jenis gaya diantara lain : gaya gesek, gaya pegas, gaya gravitasi, gaya Listrik, gaya magnet.</p> <p>b. Menentukan pemanfaatan gaya didalam aktivitas kehidupan sehari-hari.</p>		
C. TUJUAN PEMBELAJARAN		
<p>Melalui kegiatan pembelajaran ini diharapkan :</p> <p>a. Siswa mampu mengemukakan (C2) pengertian gaya-gaya melalui media teka-teki silang dengan benar.</p> <p>b. Siswa mampu menemukan (C3) pemanfaatan gaya pada kehidupan sehari-hari dengan mengisi media teka-teki silang secara tepat.</p> <p>c. Siswa mampu menyusun (C6) jawaban yang sesuai terkait pertanyaan tentang Gaya pada isian media teka-teki silang dengan tepat.</p>		
D. PROFIL PELAJAR PANCASILA		
<p>Kerja Sama Bernalar Kritis Kreatif</p>		
E. SARANA DAN PRASARANA		
<p>1. Buku Guru 2. Buku Siswa</p>		
F. TARGET PESERTA DIDIK		
Kelas IV		
G. MODEL, METODE PEMBELAJARAN		
<p>Model : <i>Word Square</i> Metode : Tanya Jawab, Ceramah, Diskusi Kelompok Media : Teka-teki silang</p>		
H. PEMAHAMAN BERMAKNA		
Meningkatkan pemahaman dan pengetahuan siswa terkait gaya.		
I. PERTANYAAN PEMANTIK		
<ul style="list-style-type: none"> • Apa pengaruh gaya pegas terhadap benda? • Apa pengaruh gaya gesek terhadap benda? 		
J. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	(a) Guru memberikan salam, menyapa, menanyakan kabar, dan mengkondisikan siswa pada situasi menyenangkan. (<i>PP- Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia</i>)	10 menit

	<p>(b) Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa bersama, dan diberikan penguatan pentingnya berdoa sebelum memulai pembelajaran. (PP - Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia)</p> <p>(c) Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran.</p>	
Inti	<p>Sintaks 1 : Stimulasi</p> <p>(a) Guru melakukan tanya jawab kepada siswa terkait pengetahuan awalnya tentang gaya.</p> <p>(b) Siswa menjawab pertanyaan dari guru</p> <p>(c) Setelah tanya jawab guru, memberikan penjelasan singkat tentang pengertian dan jenis-jenis gaya.</p> <p>(d) Setelah memberikan penjelasan, guru membagikan siswa kedalam kelompok belajar.</p> <p>Sintaks 2 : Mengorganisasikan siswa dalam kelompok belajar.</p> <p>(a) Siswa duduk berdasarkan kelompok yang telah dibagikan guru.</p> <p>(b) Guru meminta perwakilan masing-masing kelompok untuk mengambil lembar kerja.</p> <p>(c) Guru kemudian menjelaskan tugas dan cara kerja yang harus dilakukan siswa untuk menemukan jawaban yang bisa mengisi kolom pada teka-teki.</p> <p>Sintaks 3 : Membimbing Kelompok Bekerja</p> <p>(a) Siswa secara berkelompok mendiskusikan lembar kerja yang diberikan oleh guru.</p> <p>(b) Guru melakukan bimbingan pada saat siswa melakukan diskusi kelompok.</p> <p>(c) Setelah waktu berdiskusi habis, guru bersama-sama dengan siswa membahas penyelesaian dari masing-masing pertanyaan di teka-teki.</p> <p>(d) Guru meminta siswa setiap kelompok untuk menyebutkan jawaban masing-masing.</p> <p>(e) Siswa dengan arahan guru menghitung skor yang diperoleh pada masing-masing soal.</p> <p>Sintaks 4 : Memberikan Apresiasi</p> <p>(a) Guru memberikan reward kepada kelompok yang mendapatkan skor tertinggi.</p> <p>(b) Guru juga tetap memberikan apresiasi kepada kelompok lain agar tetap semangat dan berlomba untuk memperoleh skor tinggi.</p>	50 menit

Penutup	(a) Guru menarik kesimpulan dari pelajaran hari ini dan mengapresiasi siswa atas pencapaian yang mereka peroleh. (b) Siswa diberikan tugas untuk mengerjakan soal evaluasi (c) Berdoa Salam penutup	5 menit
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

K. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Pengayaan : Bagi siswa yang berhasil mencapai indikator pencapaian tujuan pembelajaran guru dapat memperkaya pengetahuan siswa dengan memberikan materi pengayaan.

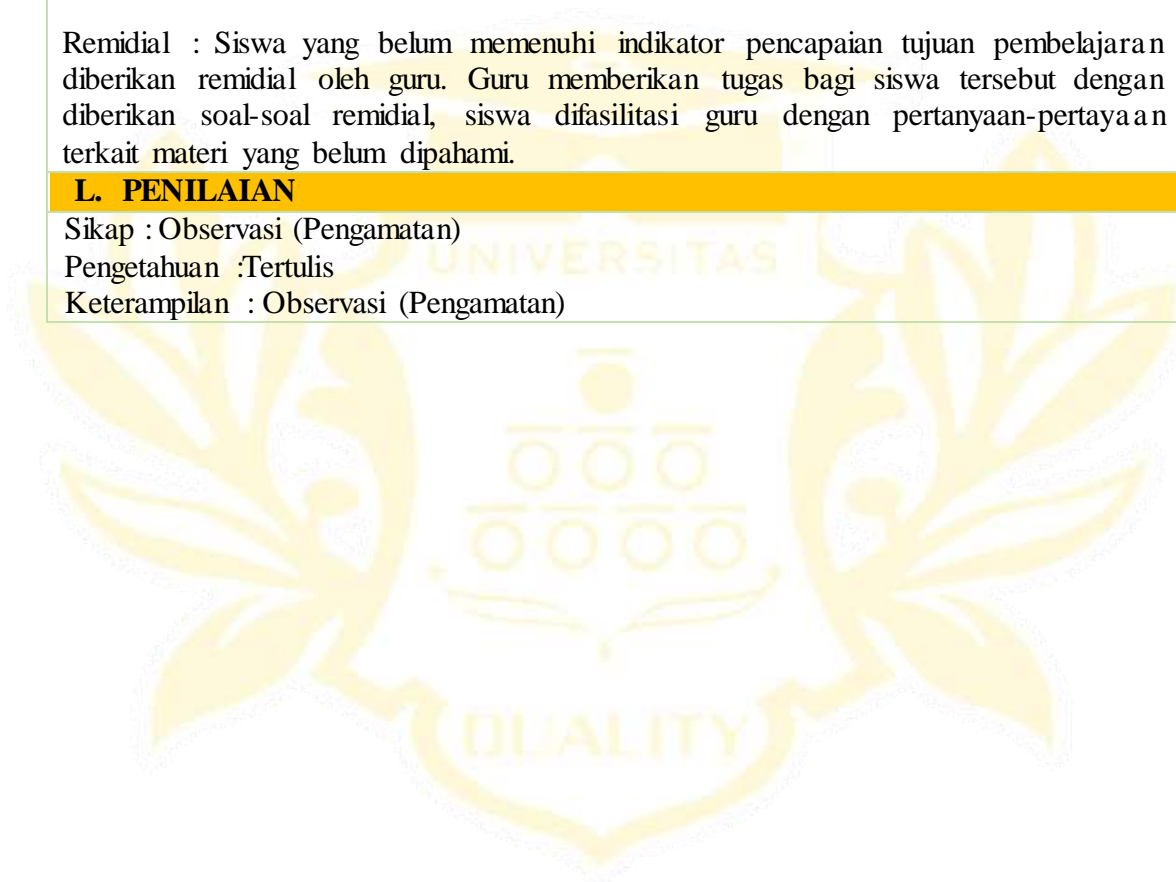
Remidial : Siswa yang belum memenuhi indikator pencapaian tujuan pembelajaran diberikan remedial oleh guru. Guru memberikan tugas bagi siswa tersebut dengan diberikan soal-soal remedial, siswa difasilitasi guru dengan pertanyaan-pertanyaan terkait materi yang belum dipahami.

L. PENILAIAN

Sikap : Observasi (Pengamatan)

Pengetahuan : Tertulis

Keterampilan : Observasi (Pengamatan)



Lampiran 7 Lembar Test Essay

LEMBAR TEST ESSAY

Soal Latihan :

Nama :

Kelas IV

Hari/Tanggal :

Jawablah Pertanyaan Di Bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Gaya yang menarik benda ke bawah menuju pusat Bumi.

Jawaban:

.....

2. Gaya yang digunakan untuk memindahkan benda dengan cara menariknya menggunakan tali.

Jawaban:

.....

3. Gaya yang diberikan dengan mendorong benda hingga bergerak maju.

Jawaban:

.....

4. Gaya yang dihasilkan dari dua permukaan yang saling bersentuhan dan membuat benda sulit bergerak.

Jawaban:

.....

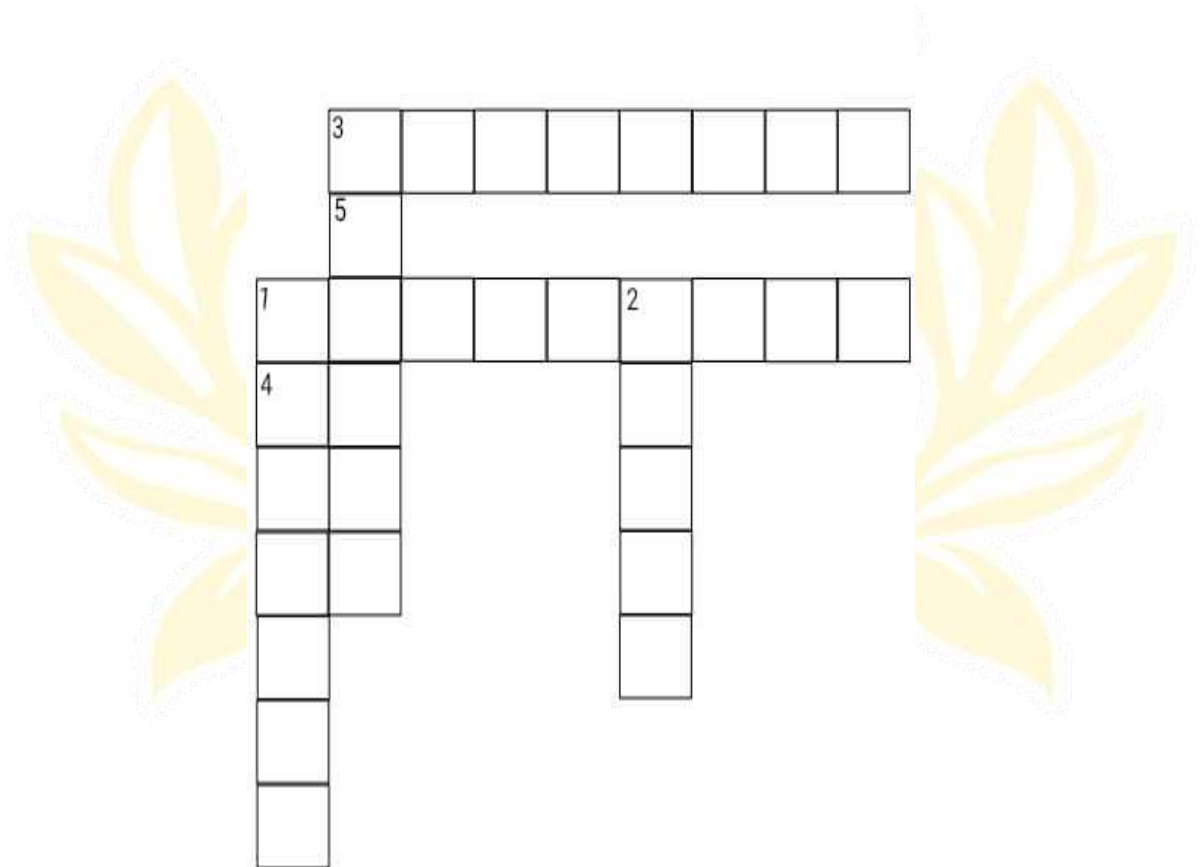
5. Gaya yang diberikan oleh seseorang untuk memindahkan meja dari satu tempat ke tempat lain.

Jawaban:

.....

Lampiran 8 Lembar Teka-teki Silang

TEKA-TEKI SILANG



LEMBAR TEST ESSAY

Soal Latihan :
Nama : Digo
Kelas : IV
Hari/Tanggal :

Jawablah Pertanyaan Di Bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Gaya yang menarik benda ke bawah menuju pusat Bumi.

Jawaban:

15

Gravitasi

2. Gaya yang digunakan untuk memindahkan benda dengan cara menariknya menggunakan tali.

Jawaban:

5

tarik-menarik

3. Gaya yang diberikan dengan mendorong benda hingga bergerak maju.

Jawaban:

5

Desak

4. Gaya yang dihasilkan dari dua permukaan yang saling bersentuhan dan membuat benda sulit bergerak.

Jawaban:

5

Magnet

5. Gaya yang diberikan oleh seseorang untuk memindahkan meja dari satu tempat ke tempat lain.

Jawaban:

25

Dorong

55

LEMBAR TEST ESSAY

Soal Latihan :
Nama : KAMA
Kelas : IV
Hari/Tanggal :

Jawablah Pertanyaan Di Bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Gaya yang menarik benda ke bawah menuju pusat Bumi.

Jawaban:

Gaya tarik

5

2. Gaya yang digunakan untuk memindahkan benda dengan cara menariknya menggunakan tali.

Jawaban:

Tarik

15

3. Gaya yang diberikan dengan mendorong benda hingga bergerak maju.

Jawaban:

Dorongan

20

4. Gaya yang dihasilkan dari dua permukaan yang saling bersentuhan dan membuat benda sulit bergerak.

Jawaban:

Magnet

5

5. Gaya yang diberikan oleh seseorang untuk memindahkan meja dari satu tempat ke tempat lain.

Jawaban:

Mendorong

20

5

Lampiran 10 Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 30 January 2025

NOMOR : 0533/SPM/FKIP/UQ/I/2025
LAMP : -
HAL : Izin Pengumpulan Data.

Kepada Yth :
IMRAN PERANGIN-ANGIN, S.Pd
UPT SPF SDN 104227 Sawit Rejo
di-
Dusun IV Kampung Toba Desa Sawit Rejo

Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama	: Mei Dara Br Ginting
NPM	: 2105030031
Fakultas / Jurusan	: FKIP / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Program Studi	: S1 (Strata-1)

Mahasiswa di atas sedang melaksanakan Perkuliahannya pada Tingkat Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan untuk itu telah kami tugaskan untuk melakukan observasi pada UPT SPF SDN 104227 Sawit Rejo yang telah kami pilih sebagai sampel atau standar dalam observasi kami. Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, kami mohon agar Bapak/Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk dapat mengumpulkan data di UPT SPF SDN 104227 Sawit Rejo Dusun IV Kampung Toba Desa Sawit Rejo.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu Kepala Sekolah sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
Ka. Prodi PGSD;

Lampiran 11 Surat Seminar Hasil Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 24 Juli 2025

Nomor : 3340/SU/FKIP/UQ/VII/2025
Lamp. : 1 (satu) berkas
Perihal : Undangan

Kepada Yth. :
Drs Hartono Sembiring M.Pd (Pemanding I)
Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd (Pemanding II)
Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd (Pemanding III)

di -

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan Seminar Hasil Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : **MEI DARA BR GINTING**
NPM : **2105030031**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Judul Skripsi : **Pengaruh model pembelajaran word square dengan berbantuan media teka teki silang pada Mata pelajaran IPA Siswa Kelas IV UPT SPF SDN 104227 Sawit Rejo**

untuk hadir pada :

Hari/Tanggal : **Kamis / 24 Juli 2025**
Waktu : **09:00 - 16.00 WIB**
Tempat : **Universitas Quality**
Jl. Nguman Surbakti No. 18 Medan

Demikian surat undangan ini disampaikan atas perhatian dan kehadirannya, kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui :
Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd.
NIDN. 0123098602

Program Studi PGSD
Ketua,



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0129038101

Tembusan :

1. Yth. Rektor sebagai laporan;
2. Yth. BAK dan BKEU;
3. Pertinggal.

Lampiran 12 Surat Keterangan Selesai Penelitian

 PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SDN 104227 SAWIT REJO
KECAMATAN KUTALIMBARU
DUSUN IV DESA SAWIT REJO
PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG NPSN 10200205 NSS 101079108012

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
NO. 421.2/14 / 2025

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: IMRAN PERANGIN-ANGIN, S.Pd
NIP	: 19681124 200502 1 003
JABATAN	: KEPALA SEKOLAH
UNIT KERJA	: UPT SPF SDN 104227 SAWIT REJO

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama	: MELDARA BR GINTING
NPM	: 2105030031
Fakultas	: FKIP
Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas	: Universitas Quality

Telah selesai melakukan penelitian di UPT SPF SDN 104227 Sawit Rejo selama 6 hari. Terhitung mulai dari tanggal 30 Januari 2025 - 01 Februari 2025 untuk memperoleh data dalam rangka Menyusun skripsi yang berjudul : **"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN WORD SQUARE DENGAN BERTANTUAN MEDIA TEKA TEKI SILANG PADA MATA PELAJARAN IPAS SISWA KELAS IV SD NEGERI 104227 SAWIT REJO"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya

01 Februari 2025


IMRAN PERANGIN-ANGIN, S.Pd
Nip: 19681124 200502 1 003

Lampiran 13 Dokumentasi





