

**PENGARUH METODE GALLERY WALK TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS  
IV SD NEGERI 040576 TIGABINANGA  
TAHUN AJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**Penulis**

**ERIKA BR KARO  
NPM : 1505030381**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2019**



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**PENGARUH METODE GALLERY WALK TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS  
IV SD NEGERI 040576 TIGABINANGA  
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Erika Br Karo

NPM : 1505030381

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal  
23 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Disetujui:

Pembimbing I

Drs. Hervanto M.Pd  
NIP.19641210 199203 1002

Pembimbing II

Siti Zahara H. Harahap. S.Pd. M.Pd  
NIDN.0114078802

Diketahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Program Studi: Pendidikan Matematika – Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan-Pendidikan Guru Sekolah Dasar



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**PENGARUH METODE GALLERY WALK TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS  
IV SD NEGERI 040576 TIGABINANGA  
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Erika Br Karo

NPM : 1505030381


Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Pada Tanggal  
23 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Menyetujui :

Tim Pembimbing


Pembimbing Utama

  
Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP.19641210 199203 1002


Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

  
Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

Pembimbing Pendamping

  
Siti Zahara H. Harahap, S.Pd, M.Pd  
NIDN.0114078802

Ketua Program Studi Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar

  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN  
SKRIPSI

PENGARUH METODE GALLERY WALK TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS  
IV SD NEGERI 040576 TIGABINANGA  
TAHUN AJARAN 2018/2019

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Erika Br Karo  
NPM : 1505030381  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Pada Hari Rabu Tanggal 23 Juli 2019  
Dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana  
Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Jainal B. Togatorop, M.Pd  
NIDN.0124028702

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1001

Penguji III

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 19641210 199203 1002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

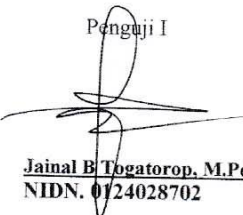

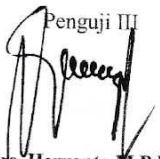
BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 23 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.


Nama : Erika Br Karo  
NPM : 1505030381  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan  
Waktu : 08.00 s/d selesai  
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Gallery Walk Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 040576 Tigabinanga Tahun Ajaran 2018/2019

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dengan Nilai : 88,30 (A -)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I	Penguji II	Penguji III
		
<u>Jainal B. Togatorop, M.Pd</u> NIDN. 0124028702	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP. 196602101992031001	<u>Drs. Hervanto, M.Pd</u> NIP. 196412101992031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Medan

  
Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

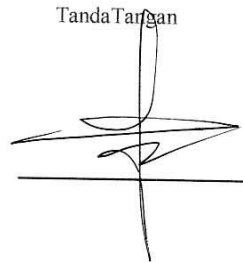
**PERSETUJUAN PENGUJI**  
**UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS QUALITY**

---

Nama

Tanda Tangan

**Jainal B. Togatorop, S.Pd. M.Pd**  
**NIDN. 0124028702**



**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
**NIP.19660210 199203 1001**



**Drs. Heryanto, M.Pd**  
**NIP. 196412101992031002**



**Mahasiswa**

**Nama : Erika Br Karo**




**NPM : 1505030381**

**Tanggal Ujian : 23 Juli 2019**

## LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Nama : Erika Br Karo  
NPM : 1505030381  
Fakultas : FKIP  
Prodi : PGSD S-1  
Judul : Pengaruh Metode *Gallery Walk* Terhadap  
Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas  
IV SD NEGERI 040576 Tigabinanga  
TAHUN.AJARAN 2018/2019

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	NamaPenguji	Keterangan	TandaTangan
1.	Jainal B. Togatorop, S.Pd. M.Pd	Penguji I	
2.	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd	Penguji II	
3.	Drs. Heryanto, M.Pd	Penguji III	

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Erika Br Karo**  
Npm : **1505030381**  
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**Pengaruh Metode *Gallery Walk* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 040576 Tiga Binanga Tahun Ajaran 2018/2019**" merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kersarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi maupun plagiasi atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatasan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Dengan surat pernyataan ini dibuat sebagai pertanggung jawaban ini adalah tanpa adanya paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 10 Juli 2019



6000  
ENAM RIBU RUPIAH

**Erika Br Karo**  
NPM: 1505030381



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Mulia yang Maha Agung yang Maha Adil yang Maha Penyayang, atas takdirmu engkau telah menjadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Tuhan yang maha agung telah membantu saya dalam setiap kesulitan yang saya jalani, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Adapun skripsi yang penulis susun dengan judul **“Pengaruh Metode *Gallery Walk* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 040576 Tiga Binanga 2018/2019”**. Penulisan ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung penulisan skripsi ini yaitu:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M. Si selaku rector Universitas Quality
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality, sekaligus pembimbing I.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Katua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Kepada Ibu Siti Zahara Harahap, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberi bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
5. Kepada ibu Asmah Br Ginting,A.MA.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 040576 Tiga Binanga .
6. Seluruh guru dan tenaga administrasi SDNegeri 040576 Tiga Binangayang telah banyak membantu penulis saat proses penelitian.
7. Teristimewa rasa terima kasih penulis untuk keluarga tercinta dan terkasih yang telah begitu banyak memberikan bantuan, dukungan, dan menyemangati penulis.

8. Buat teman-teman seperjuangan kelas A44 (2019) yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas dukungan dan motivasi yang telah begitu banyak, dan memberikan semangat kepada penulis, salam sukses untuk kita semua.
9. Buat sahabat saya K.ginting R.ketaren, L.Sembiringdan teman terdekat saya Tiurmaida Br Rajagukguk S.Pd terima kasih atas doa, dukungannya dan motivasi yang telah begitu banyak, dan memberikan semangat pada penulis, salam sukses untuk kita semua.
10. Buat teman-teman PPL SDNegeri 040576 Tiga Binangaterima kasih atas dukungan semangat dan do'a nya. Salam sukses untuk kita semua.

Kepada semua pihak, penulis tidak dapat berbuat banyak untuk membalas jasa baiknya yang telah mereka sampaikan pada penulis, terkecuali hanya untaian terima kasih yang sebesar-besarnya dan do'a semoga Tuhan membalas amal kebaikan dengan balasan yang berlipat ganda.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Sehingga, penulis mohon kritik dan saran yang mendukung dari berbagai pihak, agar skripsi ini mencapai kesempurnaan. Atas segala bantuan dan dukungan serta bimbingan yang telah penulis terima dari berbagai pihak, penulis banyak mengucapkan terima kasih. Akhir kata semoga Skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan dapat dijadikan sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan.

Medan, Juli2019

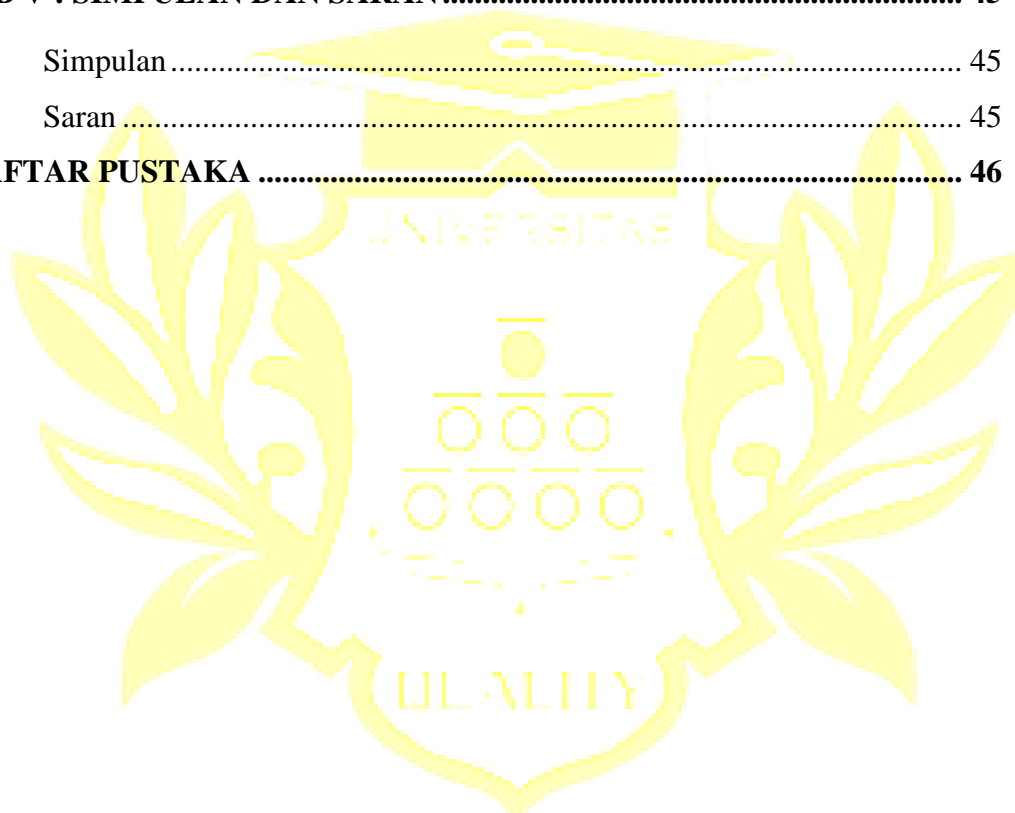
Penulis,

ERIKA BR KARO  
NPM. 1505030381

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
Latar Belakang Masalah .....	1
Identifikasi Masalah .....	5
Batasan Masalah .....	6
Rumusan Masalah .....	6
Tujuan Penelitian .....	6
Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
Kerangka Teoritis .....	8
Kerangka Berpikir .....	20
Hipotesis Penelitian .....	21
Definisi Operasional .....	21
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b> .....	<b>22</b>
Lokasi Penelitian .....	22
Jenis Penelitian .....	22
Populasi dan sampel penelitian .....	22
Desain Penelitian .....	23
Prosedur Penelitian .....	23
Rancangan prosedur penelitian.....	25
Teknik pengumpul Data .....	26
Teknik analisis data .....	28

<b>BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAAN.....</b>	<b>33</b>
Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	33
Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	34
Uji persyaratan analisis data .....	40
Pengujian hipotesis .....	40
Pembahasan .....	43
<b>BAB V : SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>45</b>
Simpulan.....	45
Saran .....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>46</b>

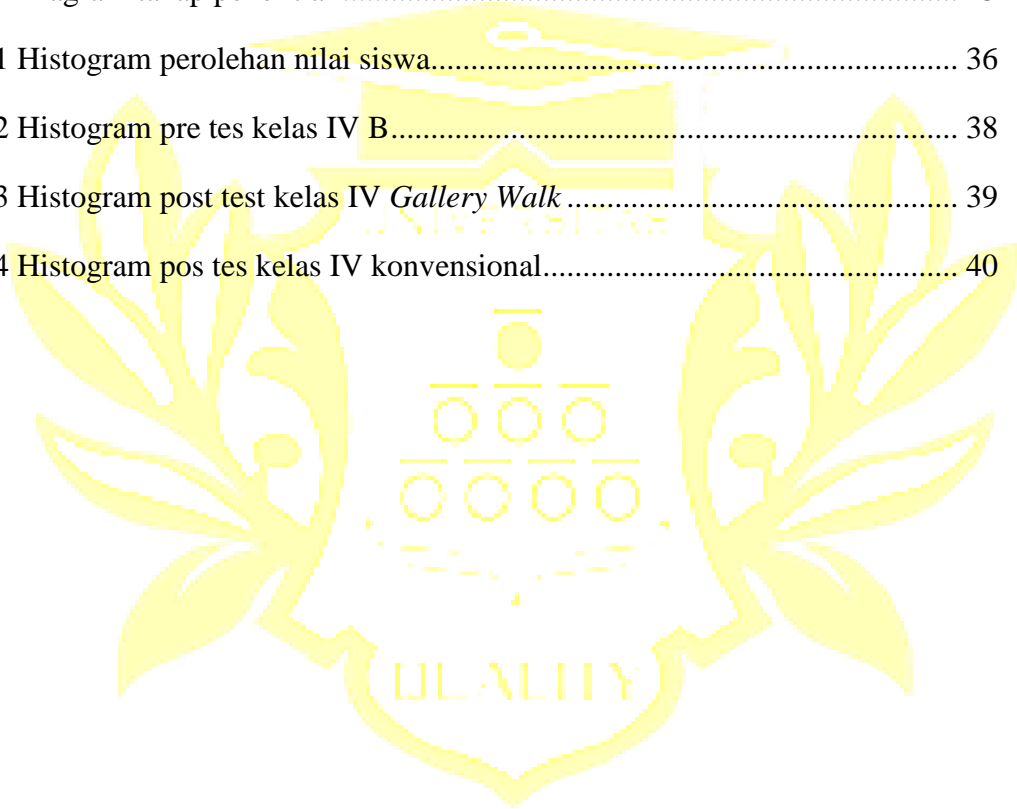


## DAFTAR TABEL

1.Tabel 2.1 nilai matematika sisw .....	17
2.Tabel 3.1 Data sebagai angka populasi .....	22
3.Tabel 3.2 Desain penelitian .....	23
4.Tabel 3.3 Aktivitas belajar siswa.....	27
5.Tabel 3.4 Kriteria penilaian aktivitas siswa .....	28
6.Tabel 4.1 Rata rata hasil pre tes siswa.....	35
7.Tabel 4.2 Distribusi frekuensi relative pre tes kelas IV A.....	35
8.Tabel 4.3 Distribusi frekuensi relative pre tes kelas IV B.....	36
9.Tabel 4.4 Rata rata hasil pos tes siswa .....	38
10.Tabel 4.5 Distribusi frekuensi relative pos tes kelas IV A <i>Gallery walk</i> .....	38
11.Tabel 4.6 Distribusi frekuensi relative pos tes kelas IV B <i>Gallery walk</i> .....	39
12.Tabel 4.7 Hasil normalitas data Berdistribusi normal .....	41
13.Tabel 4.8 Hasil perhitungan homogenitas varians.....	42
14.Tabel 4.9 Hasil perhitungan uji hipotesis .....	43

## DAFTAR GAMBAR

1.2.1 Diagram batang nilai matematika siswa.....	17
2.2.2 Diagram lingkaran nilai matematika siswa .....	18
3.2.3 Diagram Garis jumlah siswa.....	18
4.3.1 Diagram tahap penelitian.....	25
5.4.1 Histogram perolehan nilai siswa.....	36
6.4.2 Histogram pre tes kelas IV B.....	38
7.4.3 Histogram post test kelas IV <i>Gallery Walk</i> .....	39
8.4.4 Histogram pos tes kelas IV konvensional.....	40



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana pelaksanaan pembelajaran.....	49
Lampiran 2 Lembar validasi.....	68
Lampiran 3 Bahan Ajar .....	69
Lampiran 4 Lembar validasi bahan ajar .....	75
Lampiran 5 Tes awal .....	76
Lampiran 6 Tes akhir.....	79
Lampiran 7 Rekapitulasi hasil pre tes kelas IV A .....	81
Lampiran 8 Rekapitulasi hasil pre tes kelas IV B.....	82
Lampiran 9 Perhitungan rata rata dan simpangan baku kelas IV A.....	83
Lampiran 10 Perhitungan rata rata dan simpangan baku kelas IV B.....	84
Lampiran 11 Normalitas tes awal kelas IV A.....	85
Lampiran 12 Normalitas tes awal kelas IV B.....	86
Lampiran 13 Homogenitas Varians tes awal kelas IV A Dan B.....	87
Lampiran 14 Perhitungan Hipotesis Tes awal.....	89
Lampiran 15 Rekapitulasi hasil pos tes kelas IV A.....	92
Lampiran 16 Rekapitulasi hasil pos tes kelas IV B.....	93
Lampiran 17 Perhitungan rata rata dan simpangan baku kelas IV A.....	94
Lampiran 18 Perhitungan rata rata dan simpangan baku kelas IV B.....	95
Lampiran 19 Normalitas tes akhir kelas IV A.....	96
Lampiran 20 Normalitas tes akhir kelas IV B.....	97
Lampiran 21 Homogenitas varian tes akhir kelas IV A dan B.....	98
Lampiran 22 Perhitungan hipotesis tes akhir.....	100
Lampiran 23 Daftar tabel.....	101
Lampiran 24 Dokumentasi.....	107

Lampiran 25 Daftar riwayat hidup.....112

