

SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKINGSTICK*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS
V MATERI ENERGI DAN PERUBAHANYA
SD NEGERI 105315 LAU BAKERI
KEC. KUTALIMBARU
TAHUN 2025/2026**

Oleh:

IGANUS UMANGGE

2105030381



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKINGSTICK*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS
V MATERI ENERGI DAN PERUBAHANYA
SD NEGERI 105315 LAU BAKERI
KEC. KUTALIMBARU
TAHUN 2025/2026**

Oleh:

IGANUS UMANGGE

2105030381



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada tuhan yang maha Esa atas segala rahamat dan karunia yang telah diberikan pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi Hasil Penelitian dengan judul Pengaruh Model pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Negeri 105315 Lau bakeri kecamatan kotalimbaru Tahun Pelajaran 2024/2025. Penulis menyelesaikan penulisan Skripsi Hasil Penelitian ini melalui berbagai proses serta hambatan dan rintangan yang telah dilalui oleh penulis. Namun pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan dengan baik. Penyusunan penulisan Skripsi Hasil Penelitian yang penulis buat tentu berkat dukungan dan doa dari banyak pihak yang membantu penulis baik itu dukungan secara langsung ataupun secara tidak langsung. Penulisan Skripsi Hasil Penelitian ini tidak akan selesai tanpa adanya dukungan dari pihakpihak yang banyak membantu. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si.,M.Pd selaku rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin Angin, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Kegurua dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality \
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd M.Pd selaku ketua Progam Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
5. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si.,M.Pd. Dosen pembimbing I berkat arahan yang telah diberikan oleh beliau maka penulis dapat menyusun Skripsi Hasil Penelitian ini dengan baik.
6. Ibu Dewi afriany Susanti , S.P.,M.Si selaku Dosen Pembimbing II berkat arahan dan dukungannya jugalah penulis dapat menyusun Skripsi Hasil Penelitian ini dengan baik.

7. Seluruh dosen yang mengajar pada Prodi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality, karena telah memberi ilmu pengetahuan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Quality.
8. Teristimewa kedua orang tua penulis Bapak Surya nata pruba dan Ibu Yuna Liunanda yang selalu mendoakan serta memberikan banyak sekali dukungan dan semangat, serta pengorbanan dalam bentuk moral dan materi kepada penulis selama perkuliahan tingkat akhir saat ini.
9. Kepada seluruh teman-teman PGSD 2A41 dan teman saya yang ada di dalam Universitas Quality ataupun di luar kampus Universitas Quality yang telah memberikan doa, semangat, motivasi kebersamaan selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan Skripsi Hasil Penelitian.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyelesaian Skripsi Hasil Penelitian ini semoga Tuhan Yang maha Esa membalas segala kebaikan kepada semua yang telah memberi masukan, doa dan motivasi kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi Hasil Penelitian ini masih kurang sempurna karena penulis masih memiliki keterbatasan yang ada. Untuk itu demi kesempurnaan Skripsi Hasil Penelitian ini, penulis sangat membutuhkan dukungan serta kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga Skripsi Hasil Penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Medan, Januari 2025

Penulis

Iganus Umangge

Npm 2105030381

DAFTAR ISI

KATA PENGANGAN.....	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMAR	i
DAFTAR LAMPIRAN	iv
BAB I : PENDAHULUAN	v
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	2
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II: TINJAUAN PUSTAKAN	7
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	10
2.1.3 Pengertian Mengajar	11
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar	12
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran energi perubahan.	13
2.1.6 Model Pembelajaran talging stick.....	14
2.2. Kerangka Berpikir	15
2.3 Definisi Operasional	16
2.4 Hipotesis Penelitian	17
2.5 Materi Pembelajaran.....	18
2.5.1 Tahapan Pembelajaran materi perubahan energi	19
BAB III: METODE PENELITIAN	20
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	22
3.2.1 Populasi	23
3.2.2 Sampel.....	24
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	25
3.3.1 Jenis Penelitian	26

3.2 Desain Penelitian	27
3.4 Prosedur Penelitian	28
3.5 Rancangan Prosedur Penelitian	29
3.6 Teknik Pengumpulan Data	30
3.7 Analisis Data	31
3.7.1 Analisis Deskriptif	32
3.7.2 Analisis Komparatif	33
3.7.3 Analisis Data Pretest-Posttest	34
3.8 Alat Pengumpulan Data	35
3.9 Teknik Analisis Data	36
3.9.1 Menghitung Skor	37
3.9.2 Menghitung Rata-Rata	38
3.9.3 Menghitung Simpangan Baku	38
BAB IV METODE PENELITIAN	39
3.9.4 Hasil Penelitian	40
3.9.5 DeLaporan Hasil Penelitian Pelaksanaan Penelitian	41
3.9.6 DeLaporan Hasil Penelitian Data Hasil Penelitian Pretest Kelas V-Adan V-B	42
3.9.7 DeLaporan Hasil Penelitian Data Hasil Penelitian Pretest Kelas Eksperimen Dan Kontrol	43
3.9.8 Uji Persyaratan Analisis Data	44
3.9.9 Uji Persyaratan Normalitas Data	45
A) Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	46
B) Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	47
4.1.1 Uji Homogenitas Varians	48
A) Uji Hpmogenitas Varians Data <i>Pretest</i>	49
B) Uji Homogenits Varians Dan <i>Pretest</i>	50
C) Pengujian Hopotesis (Uji Independen Dua Faktor)	51
4.2.1 Pembahasan Hasil Penelitian	52
BAB V PENUTUP	53
4.1 Kesimpulan	54
4.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKAN	56

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Jumlah Peserta Didik Kelas Data Jumlah Peserta Didik.....	3
Tabel 3. 2Desain penelitian.....	24
Tabel 3. 3 Kompetensi Dasar Indikator Tujuan Pembelajaran	25
Kognitif Jumlah Soal	28
Tabel 3.4 Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA.....	37
Tabel 3.5 Sebaran Anggota Populasi	39
Tabel 3.6 Rancangan Penelitian	40
Tabel 3.7 Tes Hasli Belajar	41
Tabel 3.8 Distribusi Frekunesi Data Hasli Pretest Kelas V-A	42
Tabel 3.9 Distribus Frekunesi Data Hasil Pretest Kelas V-B.....	43
Tabel 40 Hasil Rata-Rata Nilai Pretest Siswa Kelas V-A Dan V-B	43
Tabel 4.1distribus Frekunesi Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	44
Tabel 4.2Distribusi Frekunesi Data Hasil Pretest Kelas Kontrol.....	45
Tabel 4.3hasil Rata -Rata Nilai Pretest Siswa Kelas Eksperimen Dan Kontrol	45
Tabel4.4 Hasil Normalitas Data Pretest.....	46
Tabel 4.5 Hasil Normalitas Data Pretest.....	46
Tabel 4.6 Hasli Homogenitas Varians Data <i>Pretest</i>	47
Tabel 4.7 Hasil Homogenitas Varians Data <i>Pretest</i>	47
Tabel 4.8 Hasil Homogenitas Varians Data <i>Pretest</i>	48
Tabel 4.9 Hasil Homogenitas Varians Data <i>Pretest</i>	48
Tabel 50 Uji Independen Dua Faktor Hasil Belajar	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 5.1 Energi Dan Perubahanya	14
Gambar 5.2 Rancangan Prosedur Penelitian.....	27
Gambar 5.3 Batang Kelas Protest V-A.....	38
Gambar 5.4 Diagram Batang Kelas <i>Proetest</i> V-B.....	39
Gambar 5.5 Diagram Batang Kelas <i>Protest</i> Eksperimen	41
Gambar 5.6 Diagram Batang <i>Kelas Protest</i> Kontrol.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	HAL
1. .Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(Rpp)	52
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	60
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	68
4. Soal Pretest.....	69
5. Soal Pretest.....	70
6. Kunci Jawaban <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	72
7. Model <i>Talking Stick</i> Berbantuan Kertas Origami.....	73
8. Tabel Hasil Pretest V-A Dan V-B	75
9. Tabel Hasil Pretest Eksperimen Dan Kontrol.....	77
10. Uji Normalitas Data <i>Pretest Eksperimen Dan Kontrol</i>	79
11. Uji Normalitas Data <i>Posttest Eksperimen Dan Kontrol</i>	81
12. Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	82
13. Uji Kesamaan Dua Rata -Rata.....	83
14. Uji Hipostesis Penelitian	84
15. Dokumentasi.....	85

16. Surat Izin Penelitian.....	86
17. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	86

