

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKINGSTICK*  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS  
V MATERI ENERGI DAN PERUBAHANYA  
SD NEGERI 105315 LAU BAKERI  
KEC. KUTALIMBARU  
TAHUN 2025/2026**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* berbantuan kertas origami, hasil belajar siswa tanpa dengan menggunakan Model pembelajaran *Talking Stick* berbantuan kertas origami, dan pengaruh penggunaan model pembelajaran *Talking Stick* berbantuan kertas origami terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SD Negeri 105315 Lau Bakeri Tahun Ajaran 2025/2026. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan rancangan penelitian pretest dan posttest. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 105315 Lau Bakeri Tahun Ajaran 2025/2026. Populasi dari penelitian ini yaitu seluruh jumlah siswa kelas V yang berjumlah 51 siswa. Sampel penelitian ini yaitu kelas V-A sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 26 siswa dan kelas B- sebagai kelas kontrol dengan jumlah 25 siswa. Hasil analisis jumlah nilai hasil belajar diperoleh nilai yang signifikan, pengujian hipotesis menggunakan rumus uji independen dua faktor untuk kelas eksperimen dan kontrol yaitu nilai maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan penggunaan model pembelajaran kooperatif terhadap hasil belajar IPA di kelas V SD Negeri 105315 Lau Bakeri Tahun Ajaran 2025/2026.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model *Talking Stick*, Pelajaran IPA

***THE EFFECT OF THE TALKING STICK LEARNING MODEL ON  
STUDENTS' SCIENCE LEARNING OUTCOMES IN GRADE  
V ENERGY AND ITS CHANGES ELEMENTARY  
SCHOOL 105315 LAU BAKERI  
KUTALIMBARU DISTRICT  
2025/2026***

***ABSTRACT***

***I***

*This research aims to find out the residual learning outcomes by using the Talking Stick learning model with the help of origami paper, the learning outcomes of students without using the Talking Stick learning model with the help of origami paper, and the influence of using the Talking Stick learning model with the help of origami paper on the learning outcomes of students in IPA subjects in V SD Negeri 105315 Lau Bakeri class in the 2025/2026 academic year. The method used in this research is Quasi Experiment with a pretest and posttest research plan. This research was carried out at SDN 105315 Lau Bakeri in the 2025/2026 academic year. The population of this research is the total number of students in class V, which is 51 students. The sample of this research is class V-A as an experimental class with a total of 26 students and class B- as a control class with a total of 25 students. The results of the analysis of the total value of the learning outcomes obtained a significant value, hypothesis testing using the independent test formula of two factors for the experimental and control classes, namely the value, it can be concluded that there is a significant influence of the use of cooperative learning model on the learning outcomes of IPA in class V SD Negeri 105315 Lau Bakeri Academic Year 2025/2026.*

*Keywords: Learning Outcomes, Talking Stick, Science Lessons Isna*

