

**PENGARUH KINERJA GURU PROFESIONAL TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA SD NEGERI 105269  
SEI BERAS SEKATA  
T.A 2018/2019**

**SKRIPSI**

**Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi  
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality**

**Oleh :  
ALFINA SARI BR. TARIGAN  
NPM : 1505030166**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2019**



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**PENGARUH KINERJA GURU PROFESIONAL TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA SD NEGERI 105269  
SEI BERAS SEKATA  
T.A 2018/2019**

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Alfina Sari Br. Tarigan

NPM : 1505030166

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi Pada Tanggal  
25 Juli 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

**Drs. Eduard, M.Si**  
NIP. 196612231992031002

Pembimbing Pendamping

**Frikson Jony Purba, S.Si, M.Pd**  
NIDN.0104048701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Drs. Heryanto, M.Pd**  
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**PENGARUH KINERJA GURU PROFESIONAL TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA SD NEGERI 105269**

**SEI BERAS SEKATA**

**T.A 2018/2019**

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Alfina Sari Br. Tarigan

NPM : 1505030166

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dib hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Pada Hari Kamis Tanggal 25 Juli 2019  
Dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana  
Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Drs. Eduard, M.Si  
NIP. 196612231992031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 25 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Alfina Sari Br. Tarigan

NPM : 1505030166

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 08.00 s/d selesai

Judul Skripsi : Pengaruh Kinerja Guru Profesional Terhadap Hasil Belajar Siswa SD Negeri 105269 Sei Beras Sekata Tahun Ajaran 2018/2019.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Mempromosi Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dengan Nilai : 88,00 (A-)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

Penguji II

Drs. Pandapohan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Drs. Eduard, M.Si  
NIP. 196612231992031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapohan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PENGARUH KINERJA GURU PROFESIONAL TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA SD NEGERI 105269**

**SEI BERAS SEKATA**

**T.A 2018/2019**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat  
untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Quality

Alfina Sari Br. Tarigan

NPM : 1505030166

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal  
25 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Disetujui:

Pembimbing I

Drs. Eduard, M.Si  
NIP. 196612231992031002

Pembimbing II

Erikson Jonv Parba, S.Si, M.Pd  
NIDN.0104048701

Diketahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotin Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJIAN  
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

Nama

Tanda Tangan

Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001



Drs. Eduard, M.Si  
NIP. 196612231992031002



**Mahasiswa**

Nama : Alfina Sari Br. Tarigan




NPM : 1505030166

Tanggal Ujian : 25 Juli 2019

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI  
SKRIPSI**

Nama : Alfina Sari Br. Tarigan  
NPM : 1505030166  
Fakultas : FKIP  
Prodi : PGSD S-1  
Judul : Pengaruh Kinerja Guru Profesional Terhadap Hasil Belajar Siswa  
SD Negeri 105269 Sei Beras Sekata Tahun Ajaran 2018/2019.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan oleh Bapak dan Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	NamaPenguji	Keterangan	TandaTangan
1.	Drs. Heryanto, M.Pd	Penguji I	
2.	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd	Penguji II	
3.	Drs. Eduard, M.Si	Penguji III	

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Alfina Sari Br. Tarigan

NPM : 1505030166

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya Skripsi yang saya tulis dengan judul "PENGARUH KINERJA GURU PROFESIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SD NEGERI 105269 SEI BERAS SEKATA TAHUN AJARAN 2018/2019" Merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juli 2019



Alfina Sari Br. Tarigan  
NPM : 1505030166



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### 1. Data Diri

Nama : Alfina Sari Br. Tarigan  
Tempat/ tanggal lahir : Medan, 02 September 1997  
Agama : Protestan  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Status : Belum Menikah  
Jumlah Bersaudara : Anak ke-2 dari 4 bersaudara  
Alamat : Jl. T.B. Simatupang No. 107 Medan  
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
No. Telepon : 082166131702  
Email : [alvinasari93@gmail.com](mailto:alvinasari93@gmail.com)  
Nama Orang Tua  
Ayah : Rencana Tarigan  
Ibu : Sabarina Br. Ginting  
Pekerjaan Orang Tua  
Ayah : Wiraswasta  
Ibu : Ibu Rumah Tangga  
Alamat Orang Tua : Jl. T.B. Simatupang No. 107 Medan

### 2. Riwayat Pendidikan

No	Asal/Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	TK Dharma Santi	2001	2003
2.	SD Swasta Letjend Haryono MT	2003	2009
3.	SMP Swasta Letjend Haryono MT	2009	2012
4.	SMA Swasta Brigjend Katamsa 1 Medan	2012	2015
5.	Univeritas Quality Medan	2015	2019

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan segala kasih karunia-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Adapun judul skripsi yang saya selesaikan yaitu Pengaruh Kinerja Guru Profesional Terhadap Hasil Belajar Siswa SD Negeri 105269 Sei Beras Sekata Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak dan ibu dosen serta semua pihak yang telah memberikan bantuan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat selesai, antara lain:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Eduard, M.Si selaku Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Frikson Jony Purba, S.Si, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh staf Akademik Universitas Quality baik Rektorat dan Perpustakaan.
7. Kepada kedua orang tua saya Bapak Rencana Tarigan dan Ibu Sabrina Ita BrGinting yang telah mendidik, membimbing dan mendukung saya dalam segala hal terkhusus dalam biaya, serta menjadi motivasi sampai saat ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

8. Kepada kakak saya Lusiana Br Tarigan dan nenek saya Sabariah Br Sembiring keloko dan Banta Ngena Br Ginting yang selalu mendukung dan memberi semangat kepada saya dan memotivasi sampai skripsi ini selesai.
9. Kepada Rikki Anwar Sembiring Milala yang selalu mendukung dan memberi semangat serta motivasi dalam penulisan skripsi ini sampai selesai.
10. Kepada seluruh teman - teman saya Hani Arista Perangin-angin, Desi Meitiara Perangin-angin, Ferawati Br Karo, Alpandi Pranata Perangin-angin serta seluruh Kelas 2A42 yang tidak tersebut namanya semua dan seluruh rekan-rekan mahasiswa FKIP Prodi PGSD yang telah membantu saya menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis melaksanakan dengan semaksimal mungkin, tetapi penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, segala kerendahan hati serta tangan terbuka penulis menerima saran dan kritik yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan proposal skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, 15 Juli 2019  
Penulis,

ALFINA SARI BR. TARIGAN  
NPM : 1505030166

## DAFTAR ISI

	<b>halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>BAB I . PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II . TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kerangka Teoritis	
1. Hakikat Hasil Belajar	
1.1 Pengertian Belajar .....	7
1.2 Pengertian Hasil Belajar .....	7
1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar .....	8
1.4 Pengertian Mengajar .....	9
1.5 Pengertian Pembelajaran .....	10
2. Hakikat Kinerja Guru Professional	
2.1 Pengertian Kinerja Guru .....	11
2.2 Pengertian Guru Professional .....	11
2.3 Kompetensi Guru Profesional .....	12
2.4 Kriteria-kriteria Kinerja Guru Professional .....	12
2.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru Professional .....	14
B. Kerangka Berpikir .....	14

C. Hipotesis Penelitian .....	15
D. Defenisi Operasional .....	16
<b>BAB III . METODE PENELITIAN</b>	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	17
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	17
1. Populasi .....	17
2. Sampel .....	17
C. Jenis dan Desain Penelitian .....	18
D. Prosedur Penelitian .....	18
E. Alat Pengumpulan Data .....	19
F. Bagan Rancangan Prosedur Penelitian .....	21
G. Teknik Analisis Data .....	22
1. Uji Coba Instrument .....	22
2. Mendeskripsikan Data .....	24
3. Uji Prasyarat Analisis .....	24
4. Uji Analisis Data Akhir .....	26
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	28
B. Uji Hipotesis .....	31
C. Pembahasan dan Hasil Penelitian .....	34
<b>BAB V. SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	35
B. Saran .....	35
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>36</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 : Presentase Nilai Ujian IPA Kelas IV SDN 105269

Tabel 3.1 : Populasi Seluruh Guru SD Negeri 105269Sei Beras Sekata

Tabel 3.2 : Kisi-Kisi Angket Kinerja Guru Profesional

Tabel 3.3 :Kategori Hasil Belajar

Tabel 3.4 : Kriteria Skor Angket Kinerja Guru Profesional

Tabel 3.5 : Katagori Kinerja Guru Profesional

Tabel 3.6 : Pedoman Untuk Interpretasi Koefisien Korelasi

Tabel 4.1 : Skor Menjawab Angket Kinerja Guru Profesional

Tabel 4.2 : Nilai UAS IPA

Tabel 4.3: Rata-rata Hasil Penelitian

Tabel 4.4 :Tabel Uji Normalitas Data

Tabel 4.5 :Data Hasil Homogenitas Guru Profesional Dan Nilai UAS IPA

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Data Hasil Uji Coba Instrumen Kinerja Guru Profesional
- Lampiran 2 : Data Hasil Uji Reabilitas Instrumen Kinerja Guru Profesional
- Lampiran 3 : Angket Uji Coba Kinerja Guru Profesional
- Lampiran 4 : Angket Kinerja Guru Profesional
- Lampiran 5 : Validasi Angket
- Lampiran 6 : Hasil Angket Kinerja Guru Profesional
- Lampiran 7 : Nilai UAS Kelas I – VI
- Lampiran 8 : Hasil Mencari Rata-Rata dan Simpangan Baku Kinerja Guru Profesional
- Lampiran 9 : Hasil Mencari Rata-Rata dan Simpangan Baku Hasil Belajar Siswa
- Lampiran 10 : Hasil Mencari Uji Homogentias Varians
- Lampiran 11 : Hasil Mencari Uji BK
- Lampiran 12 : Foto Bersama Guru Kelas I – VI

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 : Bagan Rancangan Prosedur Penelitian

Gambar 4.1 : Diagram Skor Kinerja Guru Profesional

Gambar 4.2 : Diagram Skor Hasil Belajar Siswa

