

ABSTRAK

ALFINA SARI BR TARIGAN, NPM : 1505030166 “Pengaruh Kinerja Guru Profesional Terhadap Hasil Belajar Siswa SD Negeri 105269 Sei Beras Sekata Tahun Ajaran 2018/2019”.

Masalah dalam penelitian ini adalah kinerja guru profesional dan hasil belajar siswa di SD Negeri 105269 Sei Beras Sekata Tahun Ajaran 2018/2019. Salah satu faktor penyebabnya adalah adanya tuntutan profesionalisme terhadap guru dalam suatu lembaga pendidikan yang bernama sekolah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil yang baik akan menjadi tolak ukur dari suatu komponen pendidikan utamanya kinerja guru yang bermutu dan profesional.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 105269 Sei Beras Sekata pada tanggal 11 Juli 2019. Populasi penelitian ini adalah seluruh guru kelas SD Negeri 105269 Sei Beras Sekata yang berjumlah 6 orang sekaligus menjadi sampel penelitian. Alat pengumpulan data yang digunakan yaitu angket dan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji BK.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata kinerja guru profesional sebesar 81,46 termasuk dalam katagori sangat tinggi dan nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 71,00 termasuk dalam katagori baik. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan antara kinerja guru profesional terhadap hasil belajar siswa di SD Negeri 105269 Sei Beras Sekata Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Kinerja Guru Profesional, Hasil Belajar Siswa

ABSTARCT

ALFINA SARI BR TARIGAN, NPM : 1505030166 “The Influence of Professional Teacher Performance on Student Learning Outcomes Elementary School 105269 Sei Beras Sekata Academic Year 2018/2019”.

Problems in this study is the professional performance of teacher and student learning outcomes in Elementary School 105269 Sei Beras Sekata Academic Year 2018/2019. One of the contributing factors is the demands of professionalism to words teachers in a educational institution called school. The purpose of this study is to find out that good results will be a benchmark for the components of education, especially the performance of qualified and professional teachers.

This research was conducted at Elementary School 105269 Sei Beras Sekata on July 11, 2019. The population of this study is the all class teachers of Elementary School 105269 Sei Beras Sekata amounted 6 people as well as a sample of research. Data collection tool used is questionnaire and hypothesis testing by using BK-test.

The results showed that the averange professional teacher performance of 81,46 was included in the very good caterogy and average value of student learning outcomes 71,00 was included in the good. From this result it can be concluded that there is a significant influence between professional performance of teacher is better than the results of stendent learning ini Elementary School 105269 Sei Beras Sekata Academic Year 2018/2019.

Keyword : Professional Performance Teacher, Students Learning Outcomes