

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED  
LEARNING* (PJBL) TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI  
TATA SURYA KELAS V SD NEGERI  
101835 BINGKAWAN  
T.P 2025/2026**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**NYSA TANIA PUTRI  
2205030246**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED  
LEARNING* (PJBL) TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI  
TATA SURYA KELAS V SD NEGERI  
101835 BINGKAWAN  
T.P 2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas- tugas dan memenuhi syarat syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Qualiity

Oleh :

**UNIVERSITAS**  
**NYSA TANIA PUTRI**  
**2205030246**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : NYSA TANIA PUTRI

NPM : 2205030246

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PJBL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI TATA SURYA KELAS V SD NEGERI 101835 BINGKAWAN T.P 2025/2026 “** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 4 May 2026

Yang menyatakan,



NYSA TANIA PUTRI  
2205030246

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PJBL) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI TATA SURYA KELAS V SD NEGERI 101835 BINGKAWAN  
Nama : NYSA TANIA PUTRI  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 20 May 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd  
NIP.0112078003

Pembimbing Pendamping



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd  
NIP.0129078503

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia yang telah diberikan pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan Proposal Skripsi dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Materi Tata Surya Kelas V Sd Negeri 101835 Bingkawan T.P 2025/2026. Penulis menyelesaikan Proposal ini melalui berbagai proses serta hambatan dan rintangan yang telah dilalui oleh penulis. Namun pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan dengan baik.

Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin Angin, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Ibu Rinci Simbolon, S.P., M.Pd selaku ketua Progam Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
5. Ibu Hotma Tiolina Siregar S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, berkat arahan yang telah diberikan oleh beliau maka penulis dapat menyusun laporan hasil penelitian ini dengan baik.
6. Ibu Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II berkat arahan dan dukungannya jugalah penulis dapat menyusun laporan hasil penelitian ini dengan baik.
7. Seluruh dosen yang mengajar pada Prodi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality, karena telah memberi ilm pengetahuan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Quality.
8. Teristimewa kedua orang tua penulis Bapak Rulianto tarigan, Alm Ibu Siti muniro Br Gurusinga yang selalu mendoakan serta memberikan

banyak sekali dukungan dan semangat, serta pengorbanan dalam bentuk moral dan materi kepada penulis selama perkuliahan tingkat akhir saat ini.

9. Terimakasih kepada kakak-kakakku Elva sefta riana dan Desvira anggereni Karna sudah membantu dan selalu ada ketika masa sulit , Selalu mengusahakan kebutuhan terutama dalam perkuliahan,dan juga adikku Jointa tarigan, yang sudah memberikan dukungan.terimakasih juga Untuk abang Hans sinaga, yang selalu mendukung dalam perkuliahan penulis.
10. Terimakasih kepada seluruh team TKCI Tanah karo yang sudah saya anggap seperti keluarga saya sendiri terkhususnya ka jeni bg billy kakak mamak cio bg barta dll,karna sudah support penulis dalam menyelesaikan skripsi penulis.
11. Kepada seluruh teman-teman penulis yang ada di dalam Universitas Quality khususnya kelas 2a45 ataupun di luar kampus Universitas Quality yang telah memberikan doa, semangat, motivasi kebersamaan selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan laporan hasil penelitian.

Penulis menyadari bahwa laporan hasil penelitian ini masih kurang sempurna karena penulis masih memiliki keterbatasan yang ada. Demi kesempurnaan laporan hasil penelitian ini, penulis sangat membutuhkan dukungan serta kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga laporan hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Medan. Januari 2026

**NYSA TANIA PUTRI**  
**2205030246**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	6
2.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran .....	7
2.1.3 Model Pembelajaran PjBL.....	10
2.1.3.1 Karakteristik model pembelajaran project based learning (pjbl) .....	12
2.1.3.2 Langkah-Langkah Model pembelajaran project based learning (pjbl) .....	14
2.1.4 Hasil belajar .....	16
2.1.4.1 Pengertian hasil belajar.....	16
2.1.4.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	16
2.1.5 Media Pembelajaran .....	18
2.1.5.1 Jenis-Jenis media pembelajaran.....	20
2.1.6 Media Tata Surya.....	21
2.1.6.1 Cara Membuat Media Tata Surya (Langkah- Langkah Detail) .....	24
2.1.6.2 Langkah Pengerjaan Media Tata .....	25
2.1.7 Materi/Tema .....	29
2.1.7.1 Pengetahuan Ilmu Pengetahuan Alam(IPAS).....	27
2.1.7.2 Tujuan Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS).....	27
2.1.7.3 Karakteristik Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS).....	28
2.1.7.4 Materi tata surya .....	29
2.2 Kerangka Berfikir .....	35
2.3 Defenisi Operasional .....	36
2.4 Hipotesis Penelitian .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>39</b>
3.1 Tempat dan waktu penelitian.....	39
3.2 Populasi dan sampel .....	39

3.2.1	Populasi.....	39
3.2.2	Sampel .....	39
3.3	Jenis dan desain penelitian .....	39
3.4	Prosedur penelitian .....	41
3.5	Instrumen penelitian .....	43
3.5.1	Teknik Pengumpulan Data .....	43
3.6	Analisis Data.....	44
3.6.1	Pengujian Validitas .....	44
3.6.2	Uji normalitas .....	44
3.6.3	Uji homogenitas .....	45
3.6.4	Uji hipotesis .....	45
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
4.1	Hasil.....	47
4.1.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	47
4.1.2	Deskripsi Hasil Penelitian.....	47
4.1.3	Deskripsi Data Hasil Nilai Pretest .....	49
4.1.4	Hasil Test Posttest.....	50
4.2	Uji Validitas.....	52
4.2.1	Uji Normalitas Data Hasil Belajar .....	52
4.2.2	Uji Hipotesis .....	54
4.3	Pembahasan .....	55
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>56</b>
5.1	Simpulan.....	56
5.2	Saran .....	56
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>48</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>50</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi Penelitian .....	39
Tabel 3.2	Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i> .....	41
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Tes .....	43
Tabel 4.1	Hasil Rata-Rata Nilai Pre Test.....	48
Tabel 4.2	Kriteria Hasil Belajar Siswa .....	49
Tabel 4.3	Proposi Jawaban Butir Soal Pada Materi Penjumlahan.....	50
Tabel 4.4	Perhitungan Rata-Rata dan Simpangan Baku II .....	51
Tabel 4.5	Uji Validitas Instrumen Tes .....	52
Tabel 4.6	Uji Normalitas data Pre-Test .....	53
Tabel 4.7	Uji Normalitas Nilai Post-Test .....	54
Tabel 4.8	Uji Hipotesis .....	54



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Matahari .....	30
Gambar 2.2	Merkuri .....	30
Gambar 2.3	Venus .....	31
Gambar 2.4	Bumi .....	31
Gambar 2.5	Mars .....	32
Gambar 2.6	Jupiter .....	32
Gambar 2.7	Saturnus .....	33
Gambar 2.8	Uranus.....	33
Gambar 2.9	Neptunus .....	34
Gambar 3.1	Rancangan Prosedur Penelitian .....	43
Gambar 4.1	Perbandingan Rata-Rata Kelas Menggunakan Media tata surya dan Sebelum Dan Sesudan Menggunakan Media tata surya.....	51

