

**PENGARUH MEDIA WORDWALL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS V SD HOLY KIDS BERSINAR MEDAN
T.P 2025/2026**

Oleh:

EKA MAY SATYA BR PINEM

NPM: 2205030107



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2026

**PENGARUH MEDIA WORDWALL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS V SD HOLY KIDS BERSINAR MEDAN
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi Syarat
syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh:

EKA MAY SATYA BR PINEM

NPM: 2205030107



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka May Satya Br Pinem

NPM : 2205030107

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**Pengaruh Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas V Sd Holy Kids Bersinar Medan T.P 2025/2026**" adalah murni asli hasil karya sendiri bukan merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan).

Apabila terbukti dan merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari karya tulis dan atas dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan dan tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Mei 2026



Eka May Satya Br Pinem

Npm: 2205030107

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MEDIA WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V SD HOLY KIDS BERSINAR
MEDAN T. P 2025/2026

Nama : EKA MAY SATYA BR PINEM

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 20 May 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si
NIP.0128088804

Pembimbing Pendamping



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segala berkatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi skripsi dengan judul **Pengaruh Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Holy Kids Bersinar Medan T.P 2025/2026** guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program S1 Universitas Quality

Menyelesaikan skripsi, penulis banyak mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak untuk itu penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi penulis dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Gemala Widiyarti, S.Sos.I, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Muhammad Daliani, S.Pd, M.Si selaku Pembimbing I skripsi, yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta banyak memberikan bimbingan kepada penulis dan perhatian, arahan kepada penulis dan menyelesaikan proposal
5. Ibu Rinci, S.Pd, M.Pd selaku Ketua program Studi PGSD Universitas Quality Medan sekaligus sebagai Pembimbing II Skripsi, yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta banyak memberikan bimbingan kepada penulis dan perhatian, arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Ibu Hasni Suciawati S.Pd.,M.Pd Selaku Penguji I Skripsi, yang telah memberikan waktu dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi skripsi.
7. Ibu Hotma Tiolina S.Pd.,M.Pd selaku Pemanding II Skripsi, yang telah memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi

8. Bapak dan Ibu Dosen/Staff pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
9. Teristimewa buat Kedua Orang tua tercinta, Bapak Irama Pinem & Ibu Sarianna Br Karo dan adik saya Irsan Separi Pinem yang telah memberikan kasih sayang, nasihat, motivasi, memenuhi kebutuhan penulis, dukungan serta Doa yang tidak henti kepada penulis selama melalui proses perkuliahan. Harapan saya selalu ada di setiap Doa yang penulis panjatkan “Semoga Tuhan menyertai dan memberkati bapak dan ibu di dalam menuntun dan mengajari kami anak-anak yang telah Tuhan titipkan.
10. Terkhusus buat sahabat-sahabatku tercinta Inri Sebayang, Anastasya Gurusinga, Alya Anariema, Temamitania, Ira Karnina, yang selalu menjadi bagian dari perjalanan dan semangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Terakhir, kepada diri sendiri. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Apresiasi sebesar-besarnya karna sudah bertanggung jawab menyelesaikan apa yang telah dimulai.

Penulis menyadari bahwa skripsi skripsi ini masih banyak kekurangan baik isi maupun susunannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi penulis juga bagi para pembaca.

Medan, Januari 2025

Penulis

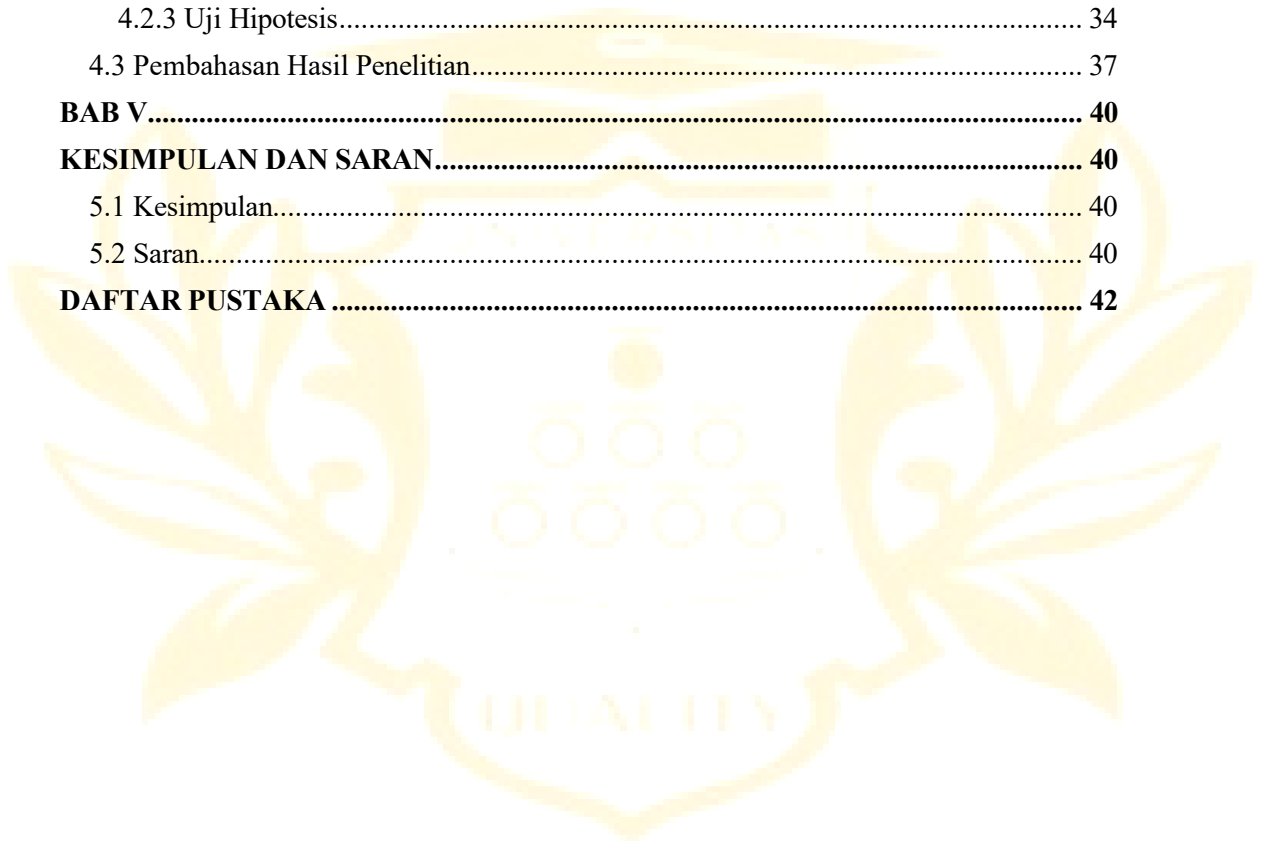
Eka May Satya Br Pinem

NPM.220503010

DAFTAR ISI

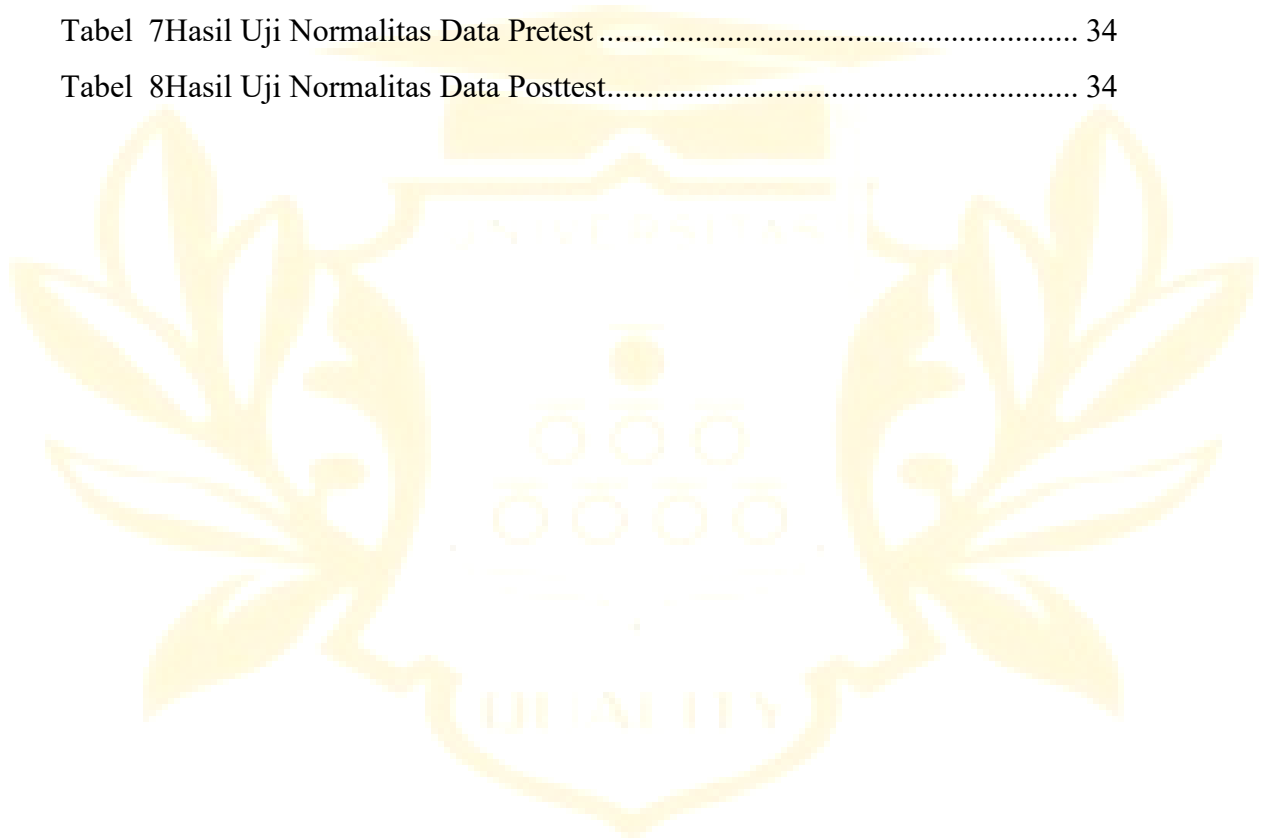
ABSTRAK	3
ABSTRACT	4
KATA PENGANTAR	4
DAFTAR TABEL.....	9
DAFTAR GAMBAR.....	9
DAFTAR LAMPIRAN	10
BAB I PENDAHULUAN	12
1.1 Latar Belakang	12
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Batasan Masalah.....	14
1.4 Rumusan Masalah	14
1.5 Tujuan Penelitian.....	15
1.6 Manfaat Penelitian.....	15
1. Media Wordwall.....	25
2. Hasil Belajar	25
BAB III.....	22
METODE PENELITIAN	22
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.1.1 Tempat Penelitian.....	22
3.1.2 Waktu Penelitian	22
3.2 Populasi dan Sampel	22
3.2.1 Populasi	22
3.2.2 Sampel.....	22
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	23
3.3.1 Jenis pnelitian.....	23
3.3.2 Desain Penelitian.....	23
3.4 Variabel Penelitian	24
3.5 Prosedur Penelitian.....	24
3.6 Instrumen Penelitian.....	25
3.7 Analisis Data	27
3.7.1 Uji Normalitas	27
3.7.3 Uji Hipotesis.....	27
BAB IV	29
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	29

4.1 Hasil Penelitian.....	29
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	29
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	30
4.1.2.1 Deskripsi Hasil Data Pretest	30
4.1.2.2 Deskripsi Hasil Data Posttest.....	32
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	33
4.2.1 Uji Normalitas Data Hasil Penelitian.....	33
4.2.1.1 Uji Normalitas Data Pretest.....	33
4.2.1.2 Uji Normalitas Data Posttest	34
4.2.3 Uji Hipotesis.....	34
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	37
BAB V.....	40
KESIMPULAN DAN SARAN.....	40
5.1 Kesimpulan.....	40
5.2 Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA	42



DAFTAR TABEL

No	Judul Tabel	Halaman
Tabel 1	Rekapitulasi Hasil Ulangan Harian Mata Pelajaran IPAS	13
Tabel 2	materi pembelajaran	19
Tabel 3	Desain Penelitian.....	23
Tabel 4	Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar.....	26
Tabel 5	Distribusi Frekuensi Hasil Pretest	31
Tabel 6	Distribusi Frekuensi Hasil Posttest.....	32
Tabel 7	Hasil Uji Normalitas Data Pretest	34
Tabel 8	Hasil Uji Normalitas Data Posttest.....	34



DAFTAR GAMBAR

No	Judul gambar	Halaman
	gambar 1Tektonisme	20
	gambar 2Vulkanisme.....	21
	gambar 3Seisme (Gempa Bumi)	22
	gambar 4kerangka berpikir.....	25
	gambar 5Diagram Hasil Pre-Test Siswa	31
	gambar 6Diagram Hasil Post-Test Siswa.....	33



DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	surat izin penelitian	45
Lampiran 2	hasil uji validitas soal.....	47
Lampiran 3	modul ajar	50
Lampiran 4	oal pretest & posttest.....	54
Lampiran 5	kunci jawaban pretest & posttest	55
Lampiran 6	nilai hasil belajar siswa	56
Lampiran 7	tabel analisis perhitungan hipotesis.....	57
Lampiran 8	uji rata-rata	58
Lampiran 9	tabel statistik	59
Lampiran 10	uji normalitas.....	60
Lampiran 11	uji hipotesis	61
Lampiran 12	okumentasi	63
Lampiran 13	dokumentasi media	65
Lampiran 14	siswa mengerjakan soal pretest.....	66
Lampiran 15	tampilan media.....	67
Lampiran 16	siswa mengerjakan soal posttest	68

