

PENGARUH MEDIA WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V SD HOLY KIDS

BERSINAR MEDAN

T.P 2025/2026

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media Wordwall terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) kelas V SD Holy Kids Bersinar Medan Tahun Pelajaran 2025/2026. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya hasil belajar IPAS siswa yang disebabkan oleh proses pembelajaran yang masih didominasi metode konvensional dan kurangnya pemanfaatan media pembelajaran interaktif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu (quasi experiment) dan desain one group pretest–posttest. Populasi sekaligus sampel penelitian adalah seluruh siswa kelas V SD Holy Kids Bersinar Medan yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar berupa pretest dan posttest. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji normalitas dan uji hipotesis dengan uji t berpasangan (paired t-test). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai pretest dan posttest siswa setelah menggunakan media Wordwall. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji t yang menunjukkan nilai thitung lebih besar daripada ttabel, sehingga hipotesis alternatif diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media Wordwall berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas V SD Holy Kids Bersinar Medan Tahun Pelajaran 2025/2026.

Kata kunci: hasil belajar, IPAS, media Wordwall

The Effect of Wordwall Media on Students' Learning Outcomes in Natural and Social Sciences (IPAS) for Fifth Grade Students of SD Holy Kids Bersinar Medan Academic Year 2025/2026

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of using Wordwall media on students' learning outcomes in Natural and Social Sciences (IPAS) for fifth grade students of SD Holy Kids Bersinar Medan in the Academic Year 2025/2026. The background of this research is based on the low learning outcomes of students caused by learning activities that are still dominated by conventional methods and the lack of interactive learning media. This research employed a quantitative approach using a quasi-experimental method with a one-group pretest–posttest design. The population as well as the sample consisted of all fifth grade students of SD Holy Kids Bersinar Medan, totaling 30 students. Data were collected through learning outcome tests in the form of pretest and posttest. The data were analyzed using a normality test and hypothesis testing with a paired sample t-test. The results showed a significant difference between students' pretest and posttest scores after the implementation of Wordwall media. This was proven by the t-test results, where the t-count value was higher than the t-table value, indicating that the alternative hypothesis was accepted. Therefore, it can be concluded that the use of Wordwall media has a significant effect on students' learning outcomes in Natural and Social Sciences (IPAS) for fifth grade students of SD Holy Kids Bersinar Medan in the Academic Year 2025/2026.

Keywords: learning outcomes; IPAS; Wordwall media