

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2017). *Desain sistem pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York, NY: Longman.
- Arib, M., Rahayu, S., & Sidorj, A. (2024). *Desain penelitian eksperimen dalam pendidikan: Analisis efektivitas media pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arsyad, A. (2017). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals, Handbook I: Cognitive domain*. New York, NY: David McKay.
- Cahyono, A. (2016). *Pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Degeng, I. N. S. (1997). *Ilmu pengajaran: Taksonomi variabel*. Jakarta: Depdikbud.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gagné, R. M. (1977). *The conditions of learning* (3rd ed.). New York, NY: Holt, Rinehart & Winston.
- Gagné, R. M. (1985). *The conditions of learning and theory of instruction* (4th ed.). New York, NY: Holt, Rinehart & Winston.
- Gagné, R. M., Briggs, L. J., & Wager, W. W. (1992). *Principles of instructional design* (4th ed.). Fort Worth, TX: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.
- Hamalik, O. (2008). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Krathwohl, D. R., Bloom, B. S., & Masia, B. B. (1964). *Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals, Handbook II: Affective domain*. New York, NY: David McKay.

- Kusumawardani, F., & Mahdi, A. (2024). Peningkatan kemampuan pemahaman kosakata menggunakan media Wordwall pada peserta didik tunarungu di kelas V SLB Negeri 1 Kota Jambi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 12(2). <https://doi.org/10.24036/juppekhu.v12i2.129866>
- Kusumawati, N., Hartono, R., & Mahmudah, U. (2021). *Inovasi pembelajaran berbasis literasi digital*. Yogyakarta: Deepublish.
- Maulidia, N. R., Firdaus, M. N. A., & Aini, N. (2023). Peningkatan hasil belajar siswa melalui Wordwall pada materi pecahan campuran. *Nusantara Educational Review*, 2(2), 93–101. <https://doi.org/10.55732/ner.v2i2.1297>
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai benih teknologi pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Mulyadi, M. (2012). *Metode penelitian kuantitatif: Sebuah pengantar*. Bandung: Alfabeta.
- Purnama, S. (2008). *Profesionalisme guru dalam pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2018). *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2016). *Media komunikasi pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, N., Putra, R., & Lestari, D. (2022). Penelitian kausal dalam pendidikan: Konsep dan aplikasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 14(2), 101–110.

- Setiawati, M., Kristiani, D., & Anam, K. (2018). Telaah teoritis: Apa itu belajar? *Helper: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 35(1), 31–46. <https://doi.org/10.36456/helper.vol35.no1.a1458>
- Simpson, E. J. (1972). *The classification of educational objectives in the psychomotor domain*. Washington, DC: Gryphon House.
- Sirait, S., & Marbun, J. (2022). *Inovasi pembelajaran berbasis teknologi digital*. Medan: Perdana Publishing.
- Siroj, A., & Weriana, P. (2023). *Eksperimen pendidikan: Pendekatan kuantitatif untuk pengukuran efektivitas pembelajaran*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya Press.
- Slavin, R. E. (2000). *Cooperative learning: Theory, research, and practice* (2nd ed.). Boston, MA: Allyn & Bacon.
- Sudjana, N. (2009). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2010). *Media pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudrajat, A. (2010). Definisi pendidikan menurut UU No. 20 Tahun 2003. *Artikel Pendidikan*.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning: Teori & aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suriansyah, A. (2016). Strategi kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah, guru, orang tua, dan masyarakat dalam membentuk karakter siswa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 35(2), 234–247. <https://doi.org/10.21831/cp.v35i2.10310>
- Usman, M. U. (2011). *Menjadi guru profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wijaya, A. (2018). *Pengembangan pembelajaran inovatif di era digita*