

L

A

M

P

I

R

A

N



Lampiran 1 surat izin penelitian



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 12 November 2025

NOMOR : 6291/SPT/FKIP/UQ/XI/2025
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Justrawan Segala S. PD

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Eka May Satya Br Pinem
NPM : 2205030107
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"PENGARUH MEDIA WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V SD HOLY KIDS BERSINAR
MEDAN T. P 2025/2026"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 2 hasil uji validitas soal

NO	NAMA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
1	Sanchez Sidebang	1	1	1	1	1	1	1
2	Rifi Perangin - angin	1	1	1	1	1	1	1
3	Hanna	0	1	1	0	1	1	0
4	Gitna	0	1	1	0	1	0	1
5	Kornelius	0	1	1	1	1	1	1
6	Anugrah	1	0	1	0	1	1	0
7	Alya	1	0	1	0	1	1	0
8	Joyce	1	1	1	1	1	1	1
9	King David	1	1	1	0	1	1	1
10	Hani	0	1	1	1	1	1	0
11	Mainia	1	1	0	1	0	0	1
12	Dika Simbolon	1	0	0	1	1	1	0
13	Gretma	0	1	1	1	1	1	1
14	Zefan	1	0	1	0	0	0	0
15	Samuel	0	0	1	1	0	1	1
16	Maqdalena	1	1	1	1	1	1	0
17	Refalina	0	1	1	1	1	1	1
18	Sujin	0	1	1	0	1	1	1
19	Nicky	0	1	1	1	1	1	1
20	Fabe	0	0	1	1	1	0	0
21	Jesicca	1	0	0	1	0	0	1
22	Sevihani	0	1	1	0	1	1	0
	r Hitung	-0,03016	0,506332	0,363584	0,46175	0,287952	0,520222	0,546593
	r Tabel	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444
	V/T	T	V	T	V	T	V	V

P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
0	1	1	0	0	1	1	1	0	0
1	0	1	1	1	1	1	0	0	0
1	1	1	0	0	1	1	1	0	1
1	0	1	1	1	0	1	1	0	1
0	1	1	0	0	1	1	1	0	1
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
0	0	1	0	0	1	1	1	1	1
1	1	1	0	0	1	1	1	0	1
0	0	1	1	0	1	0	1	0	1
0	0	1	1	1	1	0	1	0	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	0	1	1	0	1	1	1
0	1	1	1	1	1	1	0	1	1
1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
1	1	1	1	0	1	1	1	0	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	0	0	1	1	0	0	0
1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
1	1	0	0	0	0	1	1	0	1
0,458724	0,424859	0,223805	0,393213	0,481891	0,055936	0,08834	0,319635	0,527072	0,495434
0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444
V	T	T	T	V	T	T	T	V	V

P18	P19	P20	JUMLAH
1	0	1	19
0	0	1	17
1	0	0	10
1	0	0	11
1	0	1	15
1	0	1	13
1	0	0	11
1	0	1	18
0	1	1	14
1	1	1	15
1	0	1	11
1	0	0	11
1	1	1	19
1	0	1	12
1	0	1	14
1	0	1	16
1	1	0	16
1	1	1	16
1	1	1	19
1	0	1	10
1	0	0	12
1	0	1	11
-0,14785	0,489511	0,458724	
0,444	0,444	0,444	
T	V	V	

Lampiran 3 modul ajar

RPP/MODUL AJAR kelas V semester 1 Tema: Perubahan Bentuk Permukaan Bumi

A. IDENTITAS MODUL	
Satuan Pendidikan	: SD Holy Kids Bersinar Medan
Tahun	: 2025
Jenjang Sekolah	: SD
Kelas	: V/1
Alokasi Waktu	: 2x40 menit
Pembelajaran ke	1
Tema	: Perubahan Bentuk Permukaan Bumi
Subtema	: Tektonisme, Vulkanisme, seisme (Gempa bumi)
B. KOMPETENSI AWAL	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa dapat memahami konsep dasar tentang lapisan bumi (kerak, mantel, inti bumi). ❖ Siswa dapat mengetahui pergerakan lempeng tektonik dapat menimbulkan perubahan bentuk muka bumi. ❖ Mampu mengidentifikasi contoh nyata perubahan bentuk permukaan bumi di sekitar lingkungan (misalnya patahan, pegunungan, bekas letusan gunung api). ❖ Siswa dapat bekerja sama dengan teman sebangku untuk menyelesaikan soal. 	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia 2. Bergotong royong 3. Mandiri 4. Bernalar kritis 5. Kreatif 	
D. SARANA DAN PRASARANA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bahan Ajar 2. Media <i>wordwall</i> 3. Topik : Perubahan Bentuk Permukaan Bumi 	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
Peserta didik reguler/tipikal : umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar, khususnya dengan menggunakan media pembelajaran dari media <i>wordwall</i>	
KOMPONEN INTI	
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat menjelaskan pengertian tektonisme, vulkanisme, dan seisme. 2. Siswa mampu menganalisis perubahan bentuk permukaan bumi akibat tektonisme, vulkanisme, dan gempa bumi. 3. Siswa menunjukkan sikap kerja sama, mandiri, dan kreatif saat menggunakan media Wordwall. 		
B. PEMAHAMAN BERMAKNA		
C. PERTANYAAN		
<p>perubahan bentuk permukaan bumi yang disebabkan oleh tektonisme, vulkanisme, dan seisme! Uraikan masing-masing peristiwa tersebut mulai dari pengertian, mekanisme terjadinya, hingga contoh nyata yang dapat ditemukan di Indonesia. Sertakan pula analisis mengenai dampak positif dan negatif yang ditimbulkan bagi kehidupan manusia, serta upaya yang dapat dilakukan untuk mengurangi risiko bencana yang ditimbulkan oleh fenomena alam.</p>		
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan salam pembuka dan berdoa 2. Melakukan absensi 3. Guru melakukan ice breaking agar membangkitkan semangat peserta didik. 	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan gambar/video tentang peristiwa gunung meletus, gempa bumi, atau lipatan/patahan. 2. Siswa diajak mengajukan pertanyaan terkait fenomena yang diamati, misalnya: <i>Mengapa gempa bumi bisa terjadi? Apa dampak gunung meletus bagi masyarakat sekitar?</i> 3. Siswa membaca materi, mempelajari peta geologi, atau mencari informasi dari buku/ sumber digital tentang tektonisme, vulkanisme, dan seisme. 	

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa menganalisis proses terjadinya fenomena, menghubungkan penyebab dan akibatnya. 5. Guru memberikan penguatan serta meluruskan pemahaman jika ada yang kurang tepat. 	50 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa menyimpulkan bersama mengenai perbedaan tektonisme, vulkanisme, dan seisme, serta dampaknya terhadap permukaan bumi dan kehidupan manusia. 2. Siswa menuliskan kesan, pesan, atau hal baru yang mereka pahami dari pembelajaran hari itu. 3. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi siswa. 4. Kegiatan diakhiri dengan doa penutup yang dipimpin oleh salah satu siswa . 	20 Menit
E. SUMBER, ALAT, DAN MEDIA PEMBELAJARAN		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku teks Ipas 2. Papan tulis dan spidol 3. Laptop/komputer untuk menayangkan video 4. Proyektor atau layar interaktif. 5. Alat tulis siswa (buku catatan, pena, penggaris). 		
F. PENILAIAN		
1.penilaian pengetahuan		

no	Aspek yang di nilai	Kreteria penilain	Skor	
1	Jawaban soal Pilihan Ganda	<ul style="list-style-type: none"> • Jumlah soal 10 soal • Bobot tiap soal 10 poin • Skor maksimal 100 poin 	• 100	
2, penelian keterampilan				
skor		kreteria		
4 (sangat baik)	Membuat soal cerita tentang kehidupan nyata , penyelesaian benar,langkah langkah nya jelas			
3 (baik)	Soal cerita cukup sesuai , langkah penyelesaian benar meski kurang rapi			
2(cukup)	Soal cerita nya kurang sesuai ,ada beberapa kesalahan dalam penyelesaian, presentasi kurang jelas .			
1(kurang)	Soal cerita tidak sesuai banyak kesalahan penyelesaian			
3. Penilaian sikap				
Aspek sikap	4(sangat baik)	3(baik)	2(cukup)	1(kurang)
Teliti	Selalu teliti saat menghitung	Sering teliti saat menghitung	Kadang kadang teliti saat menghitung	Tidak telit saat menghitung
Jujur	Selalu jujur saat mengerjakan soal	Sering jujur saat mengerjakan soal	Kadang kadang jujur saat mengerjakan soal	Tidak jujur saat menerjakan soal
Kerjasama	Aktif dan menghargai teman	Kadang aktif dan menghargai teman	kurang kadang aktif dan menghargai teman	Tidak aktif dan tidak menghargai teman
Percaya diri	Berani bertanya dan menanyakan materi tanpa ragu	Kadang percaya diri	Kurang percaya diri	Tidak percaya diri

Lampiran 4 soal pretest & posttest

Nama :

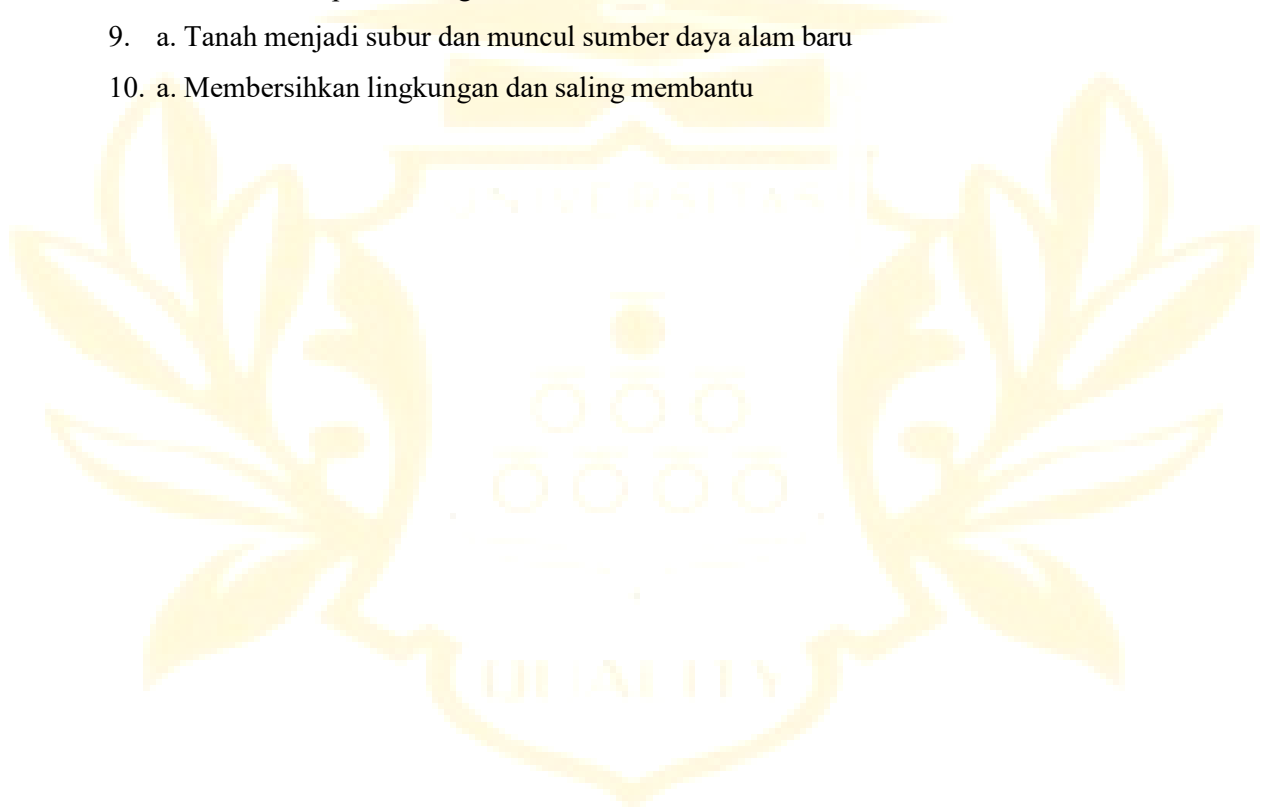
Kelas :

1. Lapisan bumi yang mengalami pergeseran pada peristiwa tektonisme adalah
 - a. inti bumi
 - b. kerak bumi
 - c. mantel bumi
 - d. atmosfer
2. Apa akibat dari pergerakan lempeng tektonik yang saling bertumbukan?
 - a. Terbentuk lembah
 - b. Terjadi patahan dan gunung
 - c. Terjadi banjir
 - d. Terjadi pelapukan
3. Vulkanisme adalah peristiwa yang berhubungan dengan
 - a. gempa bumi
 - b. letusan gunung berapi
 - c. angin topan
 - d. pergeseran lempeng
4. Bahan yang keluar dari gunung berapi saat meletus disebut
 - a. magma
 - b. batu bara
 - c. pasir
 - d. tanah liat
5. Mengapa daerah sekitar gunung berapi subur setelah letusan?
 - a. Karena banyak air
 - b. Karena abu vulkanik mengandung mineral yang menyuburkan tanah
 - c. Karena hujan lebat
 - d. Karena banyak pohon tumbang
6. Alat untuk mengukur kekuatan gempa bumi disebut
 - a. termometer
 - b. barometer
 - c. seismograf
 - d. anemometer
7. Aktivitas di dalam bumi yang menyebabkan gunung meletus dan gempa disebut
 - a. eksogen
 - b. endogen
 - c. erosi
 - d. sedimentasi
8. Apa persamaan antara tektonisme, vulkanisme, dan seisme?
 - a. Semua berasal dari luar bumi
 - b. Semua merupakan tenaga dari dalam bumi
 - c. Semua disebabkan oleh manusia
 - d. Semua terjadi karena perubahan cuaca
9. Apa manfaat yang bisa diperoleh dari aktivitas vulkanisme?
 - a. Tanah menjadi subur dan muncul sumber daya alam baru
 - b. Menyebabkan kehancuran
 - c. Menimbulkan banjir
 - d. Mengeringkan tanah
10. Setelah terjadi gempa bumi atau letusan, apa langkah bijak masyarakat?
 - a. Membersihkan lingkungan dan saling membantu
 - b. Menyalahkan orang lain
 - c. Mengabaikan korban
 - d. Menunggu bantuan tanpa berbuat apa-apa

Lampiran 5 kunci jawaban pretest & posttest

Lampiran 1 kunci jawaban pretest & posttest

1. c. mantel bumi
2. b. Terjadi patahan dan gunung
3. b. letusan gunung berapi
4. a. magma
5. b. Karena abu vulkanik mengandung mineral yang menyuburkan tanah
6. c. seismograf
7. b. endogen
8. b. Semua merupakan tenaga dari dalam bumi
9. a. Tanah menjadi subur dan muncul sumber daya alam baru
10. a. Membersihkan lingkungan dan saling membantu



Lampiran 6 nilai hasil belajar siswa

No	Nama	Pretest	Posttest
1	Hagai	60	90
2	Joice	60	100
3	Amora	50	90
4	Bastian	50	90
5	Jansen	60	100
6	Daniel	40	100
7	Chico	60	80
8	Sera	50	90
9	Alvaro	40	80
10	Felicia	60	90
11	Metmet	60	90
12	Darel	60	90
13	Tantriana	50	80
14	Jeslyn	50	100
15	Adrezell	40	80
16	Cecilia	50	90
17	Fians	60	100
18	Sheryl	40	80
19	Chiko G	50	100
20	Raynard	40	80
21	Ivani	50	90
22	Haggi Rones	60	90
23	Sanesa	50	90
24	Cheryl	60	80
25	Zetta	50	80
26	Andreas	70	90
27	Maharocky	60	90
28	Benyamin	60	80

29	Bayu	40	80
30	Mikha	60	90

Lampiran 7 tabel analisis perhitungan hipotesis

No	Nama	Pretest	Posttest	d	d ²
1	Hagai	60	90	30	900
2	Joice	60	100	40	1600
3	Amora	50	90	40	1600
4	Bastian	50	90	40	1600
5	Jansen	60	100	40	1600
6	Daniel	40	100	60	3600
7	Chico	60	80	20	400
8	Sera	50	90	40	1600
9	Alvaro	40	80	40	1600
10	Felicia	60	90	30	900
11	Metmet	60	90	30	900
12	Darel	60	90	30	900
13	Tantriana	50	80	30	900
14	Jeslyn	50	100	50	2500
15	Adrezell	40	80	40	1600
16	Cecilia	50	90	40	1600
17	Fians	60	100	40	1600
18	Sheryl	40	80	40	1600
19	Chiko G	50	100	50	2500
20	Raynard	40	80	40	1600
21	Ivani	50	90	40	1600
22	Haggi Rones	60	90	30	900
23	Sanesa	50	90	40	1600
24	Cheryl	60	80	20	400
25	Zetta	50	80	30	900
26	Andreas	70	90	20	400
27	Maharocky	60	90	30	900

28	Benyamin	60	80	20	400
29	Bayu	40	80	40	1600
30	Mikha	60	90	30	900
Jumlah				1070	40.700

Lampiran 8 uji rata-rata

Uji rata rata pretes

No	Nilai (Xi)	Frekuensi (fi)	fi × Xi	(Xi) ²	fi × (Xi) ²
1	40	6	240	1600	9.600
2	50	9	450	2500	22.500
3	60	13	780	3600	46.800
4	70	1	70	4900	4.900
Jumlah (Σ)		30	1.540		83.800

$$\bar{x} = \frac{\sum fi \cdot Xi}{\sum fi} = \frac{1.540}{30} = 51,33$$

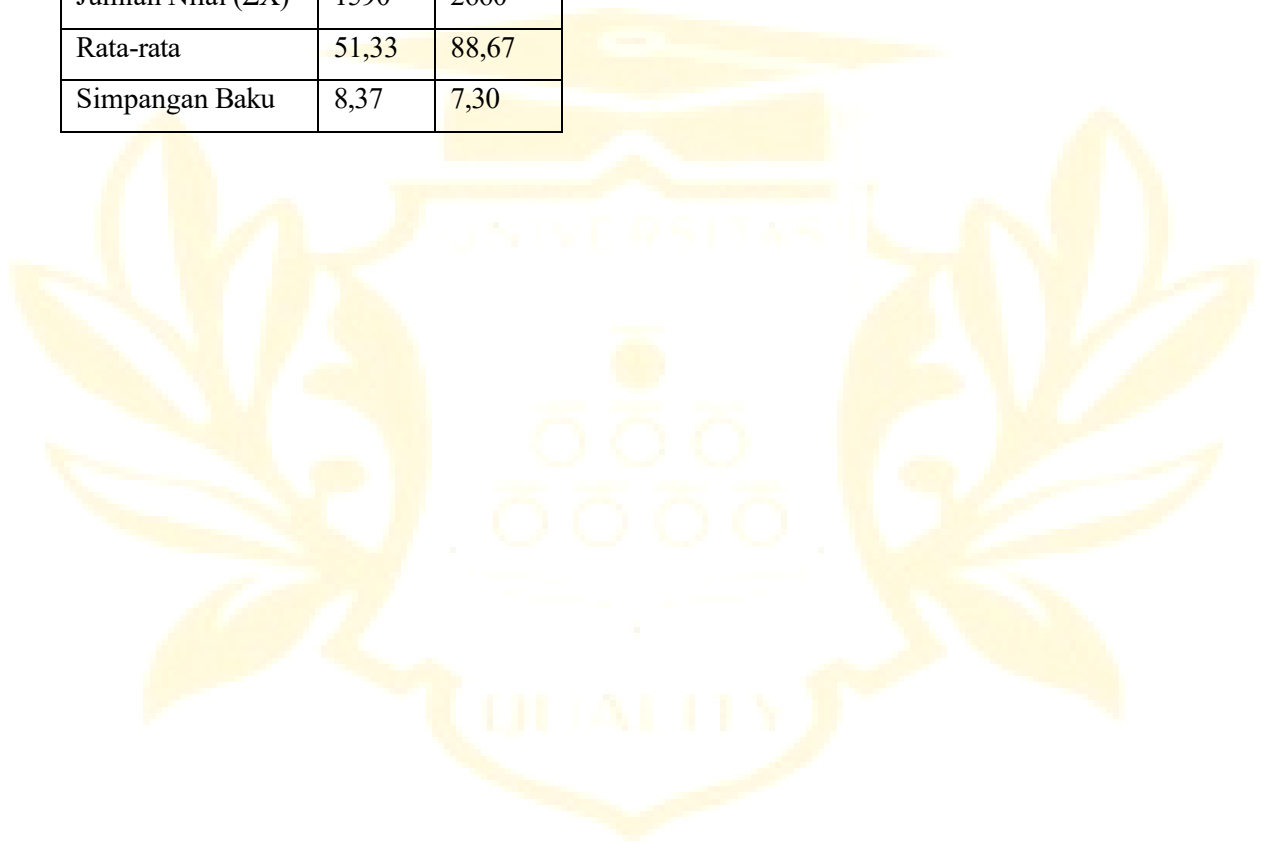
Uji rata rata postes

No	Nilai (Xi)	Frekuensi (fi)	fi × Xi	(Xi) ²	fi × (Xi) ²
1	80	8	640	6.400	51.200
2	90	18	1.620	8.100	145.800
3	100	4	400	10.000	40.000
Jumlah (Σ)		30	2.660		237.000

$$\bar{x} = \frac{\sum fi \cdot Xi}{\sum fi} = \frac{2.660}{30} = 88,67.$$

Lampiran 9 tabel statistik

Statistik	Pretest	Posttest
Jumlah Sampel (N)	30	30
Nilai Tertinggi	70	100
Nilai Terendah	40	80
Jumlah Nilai (ΣX)	1590	2660
Rata-rata	51,33	88,67
Simpangan Baku	8,37	7,30



Lampiran 10 uji normaltas**Uji Normalitas Pretest**Rata-rata (\bar{X}) = 51,33

Simpangan Baku (S) = 8,37

N = 30

No	X_i	f_i	Fkum	Z_i	Luas Z_i	F(Z_i)	S(Z_i)	F(Z_i)-S(Z_i)
1	40	6	6	-1,35	0,4115	0,0885	0,20	0,1115
2	50	9	15	-0,16	0,0636	0,5636	0,50	0,0636
3	60	13	28	1,03	0,3485	0,8485	0,93	0,0815
4	70	2	30	2,22	0,4868	0,9868	1,00	0,0132

 $L_{hitung} = 0,1115$ $L_{tabel} (\alpha = 0,05; n = 30) = 0,161$ $L_{hitung} < L_{tabel} \rightarrow$ Data Pretest berdistribusi normal**Uji Normalitas Posttest**Rata-rata (\bar{X}) = 88,67

Simpangan Baku (S) = 7,30

N = 30

No	X_i	f_i	Fkum	Z_i	Luas Z_i	F(Z_i)	S(Z_i)	F(Z_i)-S(Z_i)
1	80	9	9	-1,19	0,3830	0,1170	0,30	0,1830
2	90	14	23	0,18	0,0714	0,5714	0,77	0,1986
3	100	7	30	1,55	0,4394	0,9394	1,00	0,0606

 $L_{hitung} = 0,1986$ $L_{tabel} (\alpha = 0,05; n = 30) = 0,161$ $L_{hitung} < L_{tabel} \rightarrow$ Data Pretest berdistribusi normal

Lampiran 11 uji hipotesis

A. Menentukan Selisih Nilai (d)

$$d = X_{posttest} - X_{pretest}$$

Rata-rata selisih nilai (Md):

$$Md = \bar{X}_{posttest} - \bar{X}_{pretest}$$

$$Md = 88,67 - 51,33 = 37,34$$

B. Menentukan Σd dan Σd^2

Berdasarkan hasil perhitungan selisih nilai seluruh siswa diperoleh:

$$\Sigma d = 1.120$$

$$\Sigma d^2 = 45.600$$

C. Mencari Mean Deviasi (Md)

$$Md = \frac{\Sigma d}{N}$$

$$Md = \frac{1.120}{30} = 37,34$$

D. Mencari Σx^2_d

$$\Sigma x^2_d = \Sigma d^2 - \frac{(\Sigma d)^2}{N}$$

$$\Sigma x^2_d = 45.600 - \frac{(1.120)^2}{30}$$

$$\Sigma x^2_d = 45.600 - \frac{1.254.400}{30}$$

$$\Sigma x^2_d = 45.600 - 41.813,33$$

$$\Sigma x^2_d = 3.786,67$$

E. Menentukan Nilai t_{hitung}

$$t = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\Sigma x^2_d}{N(N-1)}}}$$

$$t = \frac{37,34}{\sqrt{\frac{3.786,67}{30(30 - 1)}}$$

$$t = \frac{37,34}{\sqrt{\frac{3.786,67}{870}}}$$

$$t = \frac{37,34}{\sqrt{4,35}}$$

$$t = \frac{37,34}{2,08}$$

$$t_{hitung} = 17,95$$

F. Menentukan Nilai t_{tabel}

Derajat kebebasan:

$$dk = N - 1 = 30 - 1 = 29$$

Pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ diperoleh:

$$t_{tabel} = 2,045$$

G. Pengujian Hipotesis

Karena:

$$t_{hitung} > t_{tabel}$$

$$17,95 > 2,045$$

Lampiran 12 dokumentasi
foto bersama kepala sekolah



foto bersama wali kelas



Lampiran 13 dokumentasi media

Lampiran 14 siswa mengerjakan soal pretest



Lampiran 15 tampilan media

Lampiran 16 siswa mengerjakan soal posttest

