

**PENGARUH PAPAN CATUR TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI  
FPB DAN KPK DI KELAS V SD  
NEGERI 064025 MEDAN  
T.A 2025/2026**

**SKRIPSI**

**OLEH :  
MELA YANI APRILIA**

**2105030349**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

**PENGARUH PAPAN CATUR TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI  
FPB DAN KPK DI KELAS V SD  
NEGERI 064025 MEDAN  
T.A 2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh :

**MELA YANI APRILIA**

**2105030349**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mela Yani Aprilia

NPM : 2105030349

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Papan Catur terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Materi FPB dan KPK di Kelas V SD Negeri 064025 Medan”**, benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau skripsi orang lain. Sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat pendapat yang persis ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila skripsi ini terbukti pengandaan atau duplikasi dari hasil karya orang lain maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan tidak diberikan gelar, ijazah dan lain sebagainya. Dengan demikian surat ini saya perbuat sebagai pertanggungjawaban atas karya ilmiah yang telah dibuat. Surat ini dibuat tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.

Medan , mei 2026

Yang menyatakan,



*Mela*




**Mela Yani Aprilia**

**NPM. 2105030349**

**LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI**  
**UJIAN AKHIR STUDI**

Nama : MELA YANI APRILIA  
NPM : 2105030349  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Prodi : PGSD  
Judul : PENGARUH PAPAN CATUR TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN  
MATEMATIKA MATERI FPB DAN KPK DI  
KELAS V SD NEGERI 064025 MEDAN

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd	Penguji I	
2	Restio Sidebang S.Pd, M,Pd	Penguji II	
3	Dewi Afriany Susanti S.Pd., M.Pd	Penguji III	

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas Rahmat dan Karunia-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Pengaruh papan catur terhadap hasil belajar matematika khususnya pada materi FPB dan KPK di kelas V SD Negeri 064025 Medan tahun ajaran 2026. Penulis menyadari bahwa penyusunan ini tidak akan berhasil tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Terima kasih kepada Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor di Universitas Quality.
2. Terima kasih kepada Ibu Dr. Rita Herlina Br. PA, M.Pd selaku wakil rektor Universitas Quality.
3. Terima kasih kepada Ibu Gemala Widiyarti, S.So.S.I, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Terima kasih kepada Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Guru Sekolah Dasar (PGSD).
5. Semua dosen PGSD yang ada di Universitas Quality yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima Kasih Banyak atas ilmu, bimbingan dan motivasi yang diberikan kepada penulis selama proses perkuliahan.
6. Kepada Ibu Dewi Afriany Susanti S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing pertama dalam penyusunan skripsi dan Bapak Drs. Eduard, M.Si selaku dosen pembimbing kedua. Terima Kasih atas bimbingan, dan arahan yang luar biasa selama ini. Dukungan Bapak/Ibu sangat berarti bagi kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Kepada Ibu Pembanding yakni Restio Sidebang S.Pd, M.Pd terima kasih atas saran dan kritikan untuk perbaikan skripsi ini.
8. Bapak Syarif Hussein Sirait, S.Pd., M.Si selaku dosen bimbingan moral etik yang selalu memberikan nasehat terkait dengan moral dan etik.

9. Seluruh Staf akademik dan non akademik yang ada di Universitas Quality.
10. Kepada orang tua tercinta yang selalu ada untuk penulis serta memberikan nasehat, semangat dan doa.
11. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman kelas 2B43, terimakasih telah menjadi sahabat sekaligus keluarga selama masa perkuliahan. Kehadiran kalian memberikan warna tersendiri dalam kehidupan penulis.

Dengan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semua yang telah memberikan dukungan pada penulis dan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Akhir kata penulis masih mempunyai kekurangan dan jauh dari kata sempurna, Oleh karena itu penulis mohon saran dan kritikan yang membangun agar kedepanya lebih baik lagi, saya berharap di kemudian hari skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak lainnya.

Medan, April 2026

Penulis

**Mela Yani Aprilia**

**NPM. 2105030349**

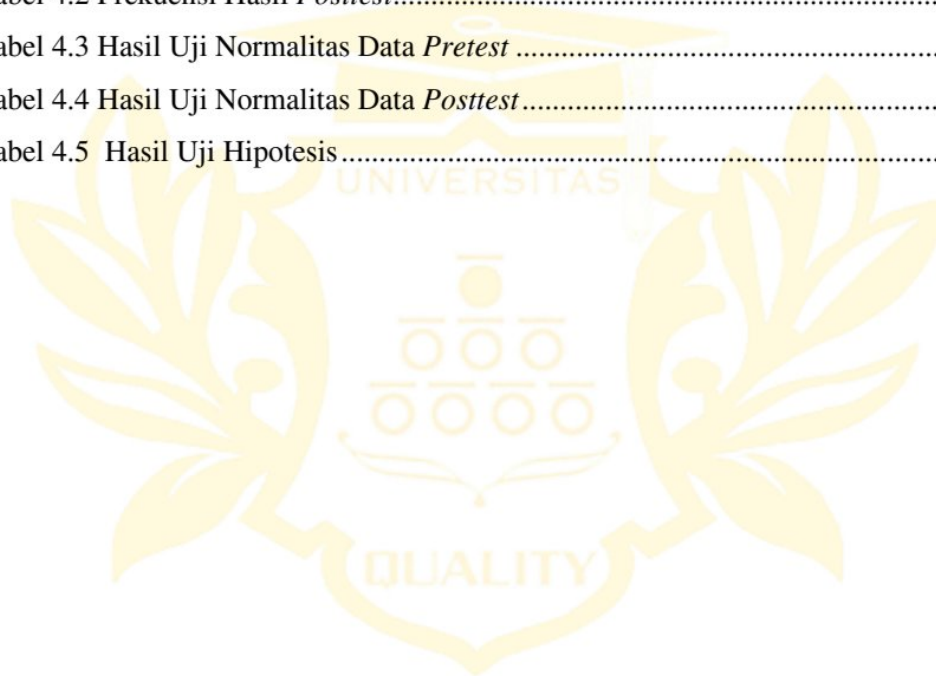
## DAFTAR ISI

<b>ABSTARAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	2
1.3 Batasan Masalah .....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	3
1.5 Tujuan Penelitian .....	3
1.6 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>5</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	5
2.1.1 Pengertian Matematika .....	5
2.1.2 Perkembangan Kognitif Piaget .....	5
2.1.3 Materi FPB dan KPK.....	7
2.1.4 Media Pembelajaran .....	7
2.1.5 Hasil Belajar .....	9
2.1.6 Papan Catur.....	13
2.1.7 Langkah-langkah penggunaan media papan catur.....	13
2.2 Kerangka Berpikir .....	14
2.3 Definisi Operasional .....	15
2.4 Hipotesis Penelitian .....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>16</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	16

3.2	Populasi dan Sampel Penelitian.....	16
3.3	Jenis dan Desain Penelitian .....	17
3.4	Prosedur Penelitian.....	18
3.5	Instrumen Penelitian.....	19
3.6	Analisis Data.....	20
3.7	Uji Hipotesis .....	22
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....</b>		<b>23</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	23
4.1.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	23
4.1.2	Hasil Belajar Siswa .....	23
4.1.3	Hasil Uji Syarat Statistik Parametik.....	25
4.1.4	Uji Hipotesis.....	27
4.2	Pembahasan Penelitian .....	27
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>29</b>
5.1	Kesimpulan.....	29
5.2	Saran .....	29
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>30</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>33</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 064025 Medan .....	2
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	17
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	18
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal.....	20
Tabel 4.1 Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> .....	24
Tabel 4.2 Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> .....	25
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> .....	26
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> .....	27
Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis.....	27



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Nilai Rata-Rata Tes Awal .....	24
Gambar 4.2 Diagram Nilai Rata-Rata Tes Akhir .....	25



## DAFTAR LAMPIRAN

Surat Izin Penelitian .....	41
Observasi Awal .....	42
Soal <i>Essay</i> .....	43
Modul Ajar .....	44
Jawaban Salah Satu Siswa .....	49
Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> .....	51
Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> .....	52
Daftar Nilai L tabel .....	53
Uji <i>Paired Sample Test</i> .....	54
Daftar Nilai T tabel ( $\alpha$ <i>Two Tail Test</i> ).....	55
Pelaksanaan <i>Pretest</i> (Tes Awal).....	56
Pembelajaran Menggunakan Papan Catur .....	57
Pelaksanaan <i>Posttest</i> (Tes Akhir) .....	58