

DAFTAR PUSTAKA

- Arib, M. farhan et al. (2024) 'Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan', *Journal Of Social Science Research*, 4(1), pp. 5497–5511. Available at: <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>.
- Arikunto, S. (2021) *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 3*. Bumi aksara.
- Candra Susanto, P. et al. (2024) 'Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka)', *Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 3(1), pp. 1–12. Available at: <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>.
- Dewi, D.K. (2025) *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Fitrianawati, M., Surtiani, I. and Istiandaru, A. (2022) *Buku Matematika SD/MI Kelas V*.
- Hairunnisa (2025) 'Analisis Keterbatasan Media Pembelajaran Terhadap Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar', *Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(01). Available at: <https://jurnal.habi.ac.id/index.php/Dikmat>.
- Khalishah, N. and Iklilah, N. (2021) 'Taksonomi Bloom (Revisi): Tujuan Pendidikan dan Implementasinya dalam Pembelajaran Matematika', *Prosiding Seminar Nasional Tadris Matematika (SANTIKA) 2021*, pp. 248– 266.
- Krisnadi, E. and Terbuka, U. (2022) 'Pemanfaatan Alat Peraga Matematika Sebagai Jembatan Proses Abstraksi Siswa untuk Pemahaman Konsep', *Jurnal Temu Ilmiah Nasional Guru*, 14 (1) 365-376.
- Lestari, P. et al. (2024) *Statistika Mudah*. Airlangga University Press.
- Mahmudi, I. et al. (2022) 'Taksonomi hasil belajar menurut Benyamin S. Bloom'. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9) 3507-3514.
- Mardhiyah Mardhiyah et al. (2025) 'Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Memahami Perbedaan, Implikasi, dan Strategi Pemilihan yang Tepat', *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika*, 2(2), pp. 208–218. Available at: <https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1670>.

- Miftahul Jannah and Miftahul Hayati (2024) 'Pentingnya kemampuan literasi matematika dalam pembelajaran matematika', *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), pp. 40–54. Available at: <https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.416>.
- Muhamad Sori, Z. and Wan Mustapha, W.H. (2025) 'Bloom's Taxonomy for Effective Teaching and Learning', *SSRN Electronic Journal*, (August), pp. 1–25. Available at: <https://doi.org/10.2139/ssrn.5114914>.
- Najwa Ammara Jauza and Meyniar Albina (2025) 'Penggunaan Media Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran', *Jurnal IHSAN Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), pp. 15–23. Available at: <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i2.886>.
- Nurjaman (2024) 'Penerapan Media Papan Catur Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar', *Jurnal Educatio*, 10(4), pp. 1122–1128.
- Nurlaily, I. and Amalia, S.N. (2025) 'Persepsi Siswa terhadap Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar', *Jurnal Terapan Pendidikan Dasar dan Menengah*, 5, pp. 84–87.
- Prastawati dan Mulyono (2023) 'Peran Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penggunaan Alat Peraga Sederhana', *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09, pp. 378–392.
- Ridhoi, M. (2022) 'Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Miftahul Ulum Pandanwangi', *Jurnal e-DuMath*, 8(2), pp. 118–128. Available at: <https://doi.org/10.52657/je.v8i2.1809>.
- Sansena, M.A. (2022) 'Penerapan Proses Belajar Matematika Sesuai Dengan Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget', *Jurnal Ilmiah Penelitian dan Kependidikan*, 6(4), pp. 39–46.
- Siregar, K.I. and Prawijaya, S. (2024) 'Pengaruh Model Example Non Example Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sdn 026793 Binjai', *Js (Jurnal Sekolah)*, 8(4), p. 657. Available at: <https://doi.org/10.24114/js.v8i4.59592>.
- Sumarno, A., Khamidi, A. and Haryati, N. (2024) Pengaruh Digitalisasi dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Kabupaten Magetan, *Journal of Education Research*.
- Toyib, H., Ndraha, A.B. and Telaumbanua, Y. (2022) 'Kolaborasi Sumber Daya Manusia Dalam Pencapaian Target Dan Sasaran Kinerja Lkpd Pada Dinas Ketahanan Pangan, Pertanian Dan Perikanan Kabupaten Nias', *Jurnal Emba*, 10(4), pp. 1508–1516.