

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN JURANG
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV
SD NEGERI 101822 PANCUR BATU
T.P 2025/2026**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa tanpa menggunakan media papan jurang, hasil belajar siswa dengan menggunakan media papan jurang, serta pengaruh signifikan media papan jurang terhadap hasil belajar siswa pada mata Pelajaran matematika kelas IV SD Negeri 101822 Paancur Batu Tahun Pelajaran 2025/2026. Penelitian ini dilaksanakan sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar Matematika siswa sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian quasi eksperimen dengan desain kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 101822 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2025/2026, yang berjumlah 38 siswa, terdiri atas 19 siswa pada kelas eksperimen dan 19 siswa pada kelas kontrol. Instrumen pengumpulan data berupa tes pilihan ganda yang telah melalui uji validitas. Data penelitian dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar Matematika siswa pada materi nilai tempat bilangan dengan menggunakan media papan jurang mengalami peningkatan hasil belajar, yang ditunjukkan oleh nilai rata-rata pretest sebesar 50,53 dan nilai rata-rata posttest sebesar 92,63. Sementara itu, hasil belajar Matematika siswa tanpa menggunakan media papan jurang memperoleh nilai rata-rata pretest sebesar 56,32 dan nilai rata-rata posttest sebesar 82,11. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh nilai thitung sebesar 4,484610557 dan t tabel sebesar 2,028094001, sehingga t hitung lebih besar dari t tabel. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media papan jurang berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas IV SD Negeri 101822 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2025/2026, sehingga media papan jurang ini layak diterapkan untuk meningkatkan pembelajaran Matematika.

Kata kunci: media papan jurang, hasil belajar.

**THE EFFECT OF THE PAPAN JURANG LEARNING
MEDIA ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES
IN MATHEMATICS FOR FOURTH-GRADE
STUDENTS AT SD NEGERI 101822
PANCUR BATU T.P 2025/2026**

ABSTRACT

This study aims to determine students' learning outcomes without using the "Papan Jurang" learning media, students' learning outcomes using the "Papan Jurang" learning media, and the significant effect of the "Papan Jurang" media on students' learning outcomes in Mathematics for fourth-grade students at SD Negeri 101822 Pancur Batu in the 2025/2026 academic year. This research was conducted as an effort to improve elementary school students' Mathematics learning outcomes. The research method used was a quasi-experimental design with a control group and an experimental group. The population of this study consisted of all fourth-grade students of SD Negeri 101822 Pancur Batu in the 2025/2026 academic year, totaling 38 students, with 19 students in the experimental class and 19 students in the control class. The data collection instrument was a multiple-choice test that had been validated. The research data were analyzed using normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing. The results showed that students' Mathematics learning outcomes on the topic of place value improved when using the "Papan Jurang" learning media, as indicated by an average pre-test score of 50.53 and an average post-test score of 92.63. Meanwhile, students who learned without using the "Papan Jurang" media obtained an average pre-test score of 56.32 and an average post-test score of 82.11. Based on the hypothesis test results, the calculated t -value was 4.484610557 and the t -table value was 2.028094001, indicating that t -calculated was greater than t -table. Therefore, it can be concluded that the use of the "Papan Jurang" learning media has a significant effect on the Mathematics learning outcomes of fourth-grade students at SD Negeri 101822 Pancur Batu in the 2025/2026 academic year. Thus, the "Papan Jurang" media is appropriate to be implemented to improve Mathematics learning.

Keywords: *Papan Jurang learning media, learning outcomes.*