

**PENGARUH MEMBACA PEMAHAMAN TERHADAP HASIL
BELAJAR MENULIS EJAAN YANG DISEMPURNAKAN
(EYD) KELAS IV SD NEGERI 101996 BATU RATA
KEC. BANGUN PURBA
T.A 2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

**ENDA HERNALITA BARUS
NPM: 1505030297**



**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH MEMBACA PEMAHAMAN TERHADAP HASIL
BELAJAR MENULIS EJAAN YANG DISEMPURNAKAN
(EYD) KELAS IV SD NEGERI 101996 BATU RATA
KECAMATAN BANGUN PURBA
TAHUN AJARAN 2018/2019

Disusun dan Diajukan Oleh:

Nama : Enda Hernalita Barus
NPM : 1505030297
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 23 Juli 2019 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui:
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Pembimbing Pendamping

Jainal Tegatorop, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0124028702

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH MEMBACA PEMAHAMAN TERHADAP HASIL
BELAJAR MENULIS EJAAN YANG DISEMPURNAKAN
(EYD) KELAS IV SD NEGERI 101996 BATU RATA
KECAMATAN BANGUN PURBA
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Disusun dan Diajukan Oleh:

Nama : **Enda Hernalita Barus**

NPM : **1505030297**

Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**


Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada hari Kamis tanggal 23 Juli 2019
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Penguji II


Dr. Sri Farah Lisnasari, M.Si
NIP. 19670225 199801 2001

Penguji III



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210/199203 1 002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PERSETUJUAN

Skripsi ini diajukan : Enda Hernalita Barus
NPM : 1505030297
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui Oleh:
Tim Pembimbing

32

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Jainal Togatorop, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0124028702

Disetujui Oleh,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

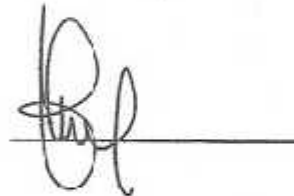
Nama

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Tanda Tangan



Dr. Srie Faizah Lisnasari M.Si
NIP. 19670225 199801 2001



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



Mahasiswa

Nama : Enda Hernalita Barus

NPM : 1505030297

Tanggal Ujian : 23 Juli 2019

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

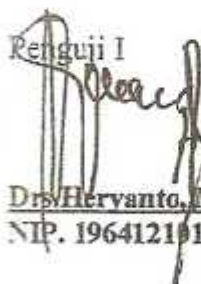
Pada hari ini tanggal 23 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

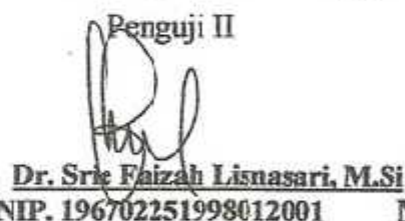
Nama : Enda Hernalita Barus
NPM : 1505030297
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 08.00 s/d selesai
Judul Skripsi : "Pengaruh Membaca Pemahaman Terhadap Hasil Belajar Menulis Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) Kelas IV SD Negeri 101996 Batu Rata Kecamatan Bangun Purba Tahun Ajaran 2018/2019".

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : 76,86 (B)

Disetujui Dosen Penguji

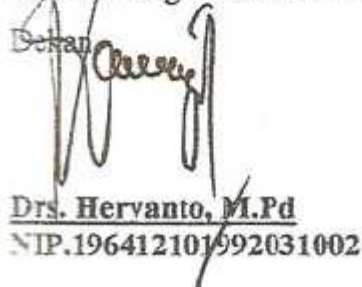
Penguji I

Dr. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Penguji II

Dr. Sri Faizah Lisnasari, M.Si
NIP. 196702251998012001

Penguji III

Dr. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar


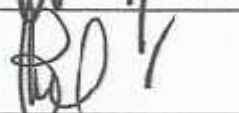


Dr. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
SKRIPSI

Nama : Enda Hernalita Barus
NPM : 1505030297
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Pengaruh Membaca Pemahaman Terhadap Hasil Belajar Menulis Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) Kelas IV SD Negeri 101996 Batu Rata Kecamatan Bangun Purba Tahun Ajaran 2018/2019.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

3 3

No.	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Drs. Heryanto, M.Pd</u> NIP. 19641210 199203 1 002	Penguji I	
2	<u>Dr. Srie Faizah Lisnasari M.Si</u> NIP. 19670225 199801 2001	Penguji II	
3	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP. 19660210 199203 1 001	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Enda Hernalita Barus**
NPM : **1505030297**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "PENGARUH MEMBACA PEMAHAMAN TERHADAP HASIL BELAJAR MENULIS EJAAN YANG DISEMPURNAKAN (EYD) KELAS IV SD NEGERI 101996 BATU RATA KECAMATAN BANGUN PURBA TAHUN AJARAN 2018/2019" merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

32

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 23 Juli 2019



Enda Hernalita Barus
NPM: 1505030297

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. Data Diri

- a. Nama : Enda Hernalita Barus
- b. Tempat, Tanggal Lahir : Lubuk Pakam, 09 Mei 1997
- c. Agama : Kristen Protestan
- d. Status : Belum Menikah
- e. Jumlah Bersaudara : -
- f. Alamat : Jln. Pendidikan Pasar 5,5 Lubuk Pakam
- g. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- h. No HP : 085831078897
- i. Email : endahernalita09@gmail.com
- j. Nama Ayah : Hermanto Barus
- k. Pekerjaan : PNS
- l. Nama Ibu : Rehulina Munthe, B.A
- m. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
- n. Alamat Orang Tua : Jln. Pendidikan Pasar 5,5 Lubuk Pakam
- o. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD RK Serdang Murni Lubuk Pakam	2003	2009
2	SMP Negeri 1 Lubuk Pakam	2009	2012
3	SMA Swasta Methodist Indonesia Lubuk Pakam	2012	2015
4	Universitas Quality	2015	2019

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan karuniaNya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari beberapa pihak. Karena itu pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah mengarahkan, meningkatkan dan membimbing skripsi ini.
5. Bapak Jainal B. Togatorop, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan, meningkatkan dan membimbing skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staff administrasi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan
7. Bapak Erjuang, S.Pd selaku Kepala Sekolah di SD Negeri 101996 Batu Rata Kec. Bangun Purba yang telah memberikan ijin kepada saya untuk melakukan penelitian.
8. Teristimewa kepada Ayahanda tercinta Hermanto Barus dan Ibunda tercinta Rehulina Br. Munthe, B.A, yang telah membesarkan penulis, membiayai serta memperhatikan dengan sepenuh hati dan selalu memberikan kasih sayang, nasehat, motivasi dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

9. Kepada teman-teman yang selalu mendukung khususnya buat teman saya, Apriliana Kartika Dewi Gultom, Popy Herawati Damanik, Santi Damanik, Sindy Junita Br. Sembiring yang telah mendukung saya dan memberi motivasi serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini

10. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya

Atas segala bantuan dan bimbingan yang telah penulis terima dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terima kasih. Tentunya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan, oleh karena itu terhadap kekurangan yang ada penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Medan, Juli 2019

Penulis

Enda Hernalita Barus
NPM : 1505030297

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Kerangka Teoritis	5
1. Pengertian Belajar	5
2. Pengertian Pembelajaran	5
3. Hakikat Membaca.....	6
a. Pengertian Membaca	7
b. Tujuan Membaca.....	7
4. Membaca Pemahaman	7
a. Pengertian Membaca Pemahaman.....	7
b. Tujuan Membaca Pemahaman	8
c. Jenis Kemampuan Membaca Pemahaman	8
d. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Proses Membaca Pemahaman	9
5. Pengertian Hasil Belajar.....	9
6. Pengertian Menulis.....	9

7. EYD (Tanda Titik, Tanda Koma, Tanda Tanya, dan Tanda Seru)	10
a. Tanda Titik (.).....	10
b. Tanda Koma (,).....	11
c. Tanda Tanya (?).....	12
d. Tanda Seru (!).....	12
B. Kerangka Berpikir	13
C. Hipotesis Penelitian.....	13
D. Definisi Operasional	14
BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Lokasi Penelitian	15
B. Populasi dan Sampel.....	15
C. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	15
D. Prosedur Penelitian.....	16
E. Rancangan Penelitian	18
F. Alat Pengumpul Data	19
G. Teknik Analisis Data.....	20
H. Analisis Data Akhir	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	25
A. Hasil Penelitian	25
B. Pembahasan Penelitian.....	32
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	33
A. Kesimpulan.....	33
B. Saran.....	33
DAFTAR PUSTAKA.....	34

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Membaca Pemahaman.....	19
Tabel 3.2 Rubrik Penskoran Menulis EYD.....	20
Tabel 3.3 Daftar Analisis Varians.....	22
Tabel 4.1 Hasil Rata-Rata Nilai Tes Siswa.....	26
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Relatif Membaca Pemahaman.....	26
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Relatif Menulis EYD.....	28
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas.....	29
Tabel 4.5 Daftar Anava.....	30
Tabel 4.6 Daftar Analisis Korelasi.....	30
Tabel 4.7 Interval Koefisien Tingkat Pengaruh.....	31
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Uji T.....	31

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian	16
Gambar 3.2 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	18
Gambar 4.1 Histogram Tes Membaca Pemahaman.....	27
Gambar 4.2 Histogram Tes Menulis EYD.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Rekapitulasi Nilai Tes Membaca Pemahaman	36
2. Rekapitulasi Nilai Tes Menulis EYD.....	37
3. Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku Membaca Pemahaman	38
4. Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku Menulis EYD.....	39
5. Uji Normalitas Membaca Pemahaman.....	40
6. Uji Linieritas	42
7. Uji Korelasi dan Regresi.....	48
8. Uji Signifikansi.....	51
9. Teks Bacaan	53
10. Soal Tes Membaca Pemahaman.....	54
11. Kunci Jawaban	55
12. Soal Tes Menulis EYD.....	56
13. Validasi Tes.....	57
14. Tabel Statistik Daftar F.....	58
15. Tabel Nilai Kritis L Untuk Uji Lilliefors.....	59
16. Tabel Daftar I.....	60
17. Tabel Daftar I.....	61
18. Tabel Daftar I.....	62
19. Tabel Daftar r Product Moment.....	63
20. Tabel Distribusi T.....	64
21. Surat Izin Penelitian.....	65
22. Surat Keterangan.....	66
23. Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	67
24. Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	68
25. Dokumentasi.....	69