

## ABSTRAK

**ENDA HERNALITA BARUS, NPM: 1505030297 “ Pengaruh Membaca Pemahaman Terhadap Hasil Belajar Menulis Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) Kelas IV SD Negeri 101996 Batu Rata Kec. Bangun Purba T.A 2018/2019”.**

Masalah dalam penelitian ini adalah nilai hasil belajar siswa di kelas IV SD Negeri 101996 Batu Rata Kec. Bangun Purba T.A 2018/2019 belum maksimal. Salah satu faktor penyebabnya adalah kurangnya minat membaca siswa dan kurangnya minat menulis siswa. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh membaca pemahaman terhadap hasil belajar menulis EYD.

Jenis penelitian ini adalah *Kausal Komparatif atau Ex Post Facto*. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 101996 Batu Raja Kec. Bangun Purba T.A 2018/2019. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 101996 Batu Rata Kec. Bangun Purba T.A 2018/2019 yang berjumlah 25 siswa. Alat pengumpul data yang digunakan adalah tes dan analisis data yang digunakan untuk mengetahui rata-rata, uji normalitas, uji persamaan garis regresi linier sederhana, uji linieritas, uji korelasi, dan uji signifikansi (uji t).

Dari analisis data dan pengujian hipotesis pengaruh membaca pemahaman terhadap hasil belajar menulis EYD diperoleh nilai rata-rata membaca pemahaman siswa 54,00 dan nilai rata-rata menulis EYD siswa 82,80 dan ada pengaruh yang signifikan membaca pemahaman terhadap hasil belajar menulis EYD siswa kelas IV SD Negeri 101996 Batu Rata Kec. Bangun Purba T.A 2018/2019. Hasil penelitian hipotesis menggunakan rumus uji t sehingga diperoleh nilai  $t_{hitung} = 15,33 > t_{tabel} = 2,07$  karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan Membaca Pemahaman Terhadap Hasil Belajar Menulis EYD Kelas IV SD Negeri 101996 Batu Rata Kec. Bangun Purba T. A 2018/2019.

**Kata Kunci : Membaca Pemahaman, Hasil Belajar, Menulis EYD**

## ABSTRACT

**ENDA HERNALITA BARUS, NPM: 1505030297 “The Effect of Reading Comprehension on Improved Spelling Writing Learning Outcomes (EYD) Class IV SD 101996 Batu Rata Bangun Purba District T.A 2018/2019.”**

The problem in this study is the value of learning outcomes of students in grade IV SD 101996 Batu Rata Kec. Bangun Purba T.A 2018/2019 is not maximal. One of the contributing factors is a lack of student reading interest and a lack of interest in writing students. The purpose of this study was to determine the effect of reading comprehension on the learning outcomes of writing EYD.

This type of research is Causal Comparative or Ex Post Facto. This research was carried out in SD 101996 Batu Rata Bangun Purba District T.A 2018/2019. The population of this study was all students in grade IV SD Negeri 101996 Batu Rata Bangun Purba District T.A 2018/2019 which numbered 25 students. The data collection tool used is a test and analysis of the data used is the average, normality test, simple linear regression equation test, linearity test, correlation test, and significance test (t test).

From data analysis and hypothesis testing the effect of reading comprehension on EYD writing learning outcomes obtained the average reading value of students 'understanding of 54.00 and EYD writing average scores of students 82.80 and there was a significant effect of reading comprehension on students EYD writing learning outcomes. IV Elementary School 101996 Batu Rata Kec. Bangun Purba T.A 2018/2019. The results of hypothesis research using the t-test formula so that the value =  $15.33 > 2.07$  is obtained because it is rejected and accepted so it can be concluded that there is a significant effect of Reading Comprehension of Learning Outcomes Writing EYD Class IV SD 101996 Batu Rata Kec. Bangun Purba T. A 2018/2019.

**Keywords: Reading Comprehension, Learning Outcomes for Writing EYD**