

**PENGARUH BUDAYA ORGANISASI SEKOLAH TERHADAP
KINERJA TENAGA PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN
DI SD NEGERI SUKA DAME**

ABSTRAK

Budaya organisasi yang kuat berperan sebagai pondasi dalam menciptakan lingkungan kerja yang efektif, terutama di lembaga pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh budaya organisasi sekolah terhadap kinerja tenaga pendidik dan kependidikan di SD Negeri Suka Dame. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif asosiatif dengan metode survei. Populasi penelitian adalah seluruh tenaga pendidik dan kependidikan di sekolah tersebut yang berjumlah 30 orang, dengan sampel yang diambil secara jenuh. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dengan skala Likert 1–5 dan dianalisis melalui regresi linear sederhana setelah memenuhi uji persyaratan instrumen dan asumsi klasik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa budaya organisasi dan kinerja tenaga pendidik serta kependidikan berada pada kategori sangat baik. Analisis regresi menghasilkan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,932, yang berarti 93,2% variasi kinerja dapat dijelaskan oleh budaya organisasi. Persamaan regresi yang terbentuk adalah $\hat{Y} = -3,234 + 0,741X$, dengan nilai signifikansi 0,000 ($< 0,05$). Hal ini membuktikan bahwa budaya organisasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja tenaga pendidik dan kependidikan di SD Sukadame. Berdasarkan temuan tersebut, disarankan agar pimpinan sekolah secara berkelanjutan memperkuat budaya organisasi yang berorientasi pada kolaborasi, inovasi, komunikasi terbuka, dan penghargaan terhadap kinerja.

Kata kunci: Budaya Organisasi Sekolah, Kinerja Tenaga Pendidik, Tenaga Kependidikan, SD Sukadame, Regresi Linear Sederhana.

THE INFLUENCE OF SCHOOL ORGANIZATIONAL CULTURE ON THE PERFORMANCE OF EDUCATIONAL AND SUPPORT STAFF AT SUKA DAME STATE ELEMENTARY SCHOOL

ABSTRACT

A strong organizational culture serves as the foundation for creating an effective work environment, particularly in educational institutions. This study aims to analyze the influence of school organizational culture on the performance of educational and support staff at Suka Dame State Elementary School. The research employs a quantitative associative approach with a survey method. The study population consists of all educational and support staff at the school, totaling 30 individuals, with the sample taken using a saturated sampling technique. Data was collected using a Likert scale 1–5 questionnaire and analyzed through simple linear regression after fulfilling instrument requirement tests and classical assumptions. The results indicate that both organizational culture and the performance of educational and support staff are in the very good category. The regression analysis yielded a coefficient of determination (R^2) of 0.932, meaning that 93.2% of the variation in performance can be explained by organizational culture. The regression equation formed is $\hat{Y} = -3.234 + 0.741X$, with a significance value of 0.000 (< 0.05). This proves that organizational culture has a positive and significant influence on the performance of educational and support staff at Suka Dame Elementary School. Based on these findings, it is recommended that school leaders continuously strengthen an organizational culture oriented towards collaboration, innovation, open communication, and performance appreciation.

Keywords: School Organizational Culture, Educator Performance, Education Personnel, SD Sukadame, Simple Linear Regression.

