

**SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED*  
*LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV UPT  
SD NEGERI 067246 TUNTUNGAN**

**T.A 2025/2026**

**OLEH :**

**INDAH TUMANGGOR**

**Npm: 2205030472**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY MEDAN**

**2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Indah Tumanggor

NPM : 2205030472

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bawah skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWAPADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV UPTSD NEGERI 067246 TUNTUNGAN T.A 2025/2026”** adalah murni asli hasilkarya sendiri bukan merupakan hasil plagiarisme(penjiplaan).

Apabila terbukti dan merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari karya tulis dan atas dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai bertanggung jawab ilmiah tanpa adanya unsur paksaan dan tekanan dari pihak manapun juga.

Medan 20 maret 2026



Indah Tumanggor

NPM : 2205030472

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :1. PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT – BASED  
LEARNING (PJBL) TERHADAP BERPIKIR KREATIF SISWA SD NEGERI  
067246 SEMPAKATA KEC. MEDAN SELAYANG,KOTA MEDAN  
SUMATERA UTARA  
Nama :INDAH TUMANGGOR  
Program Studi :PGSD  
Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Medan, 14 May 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd  
NIP.0106129001

Pembimbing Pendamping



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd  
NIP.0103118701

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

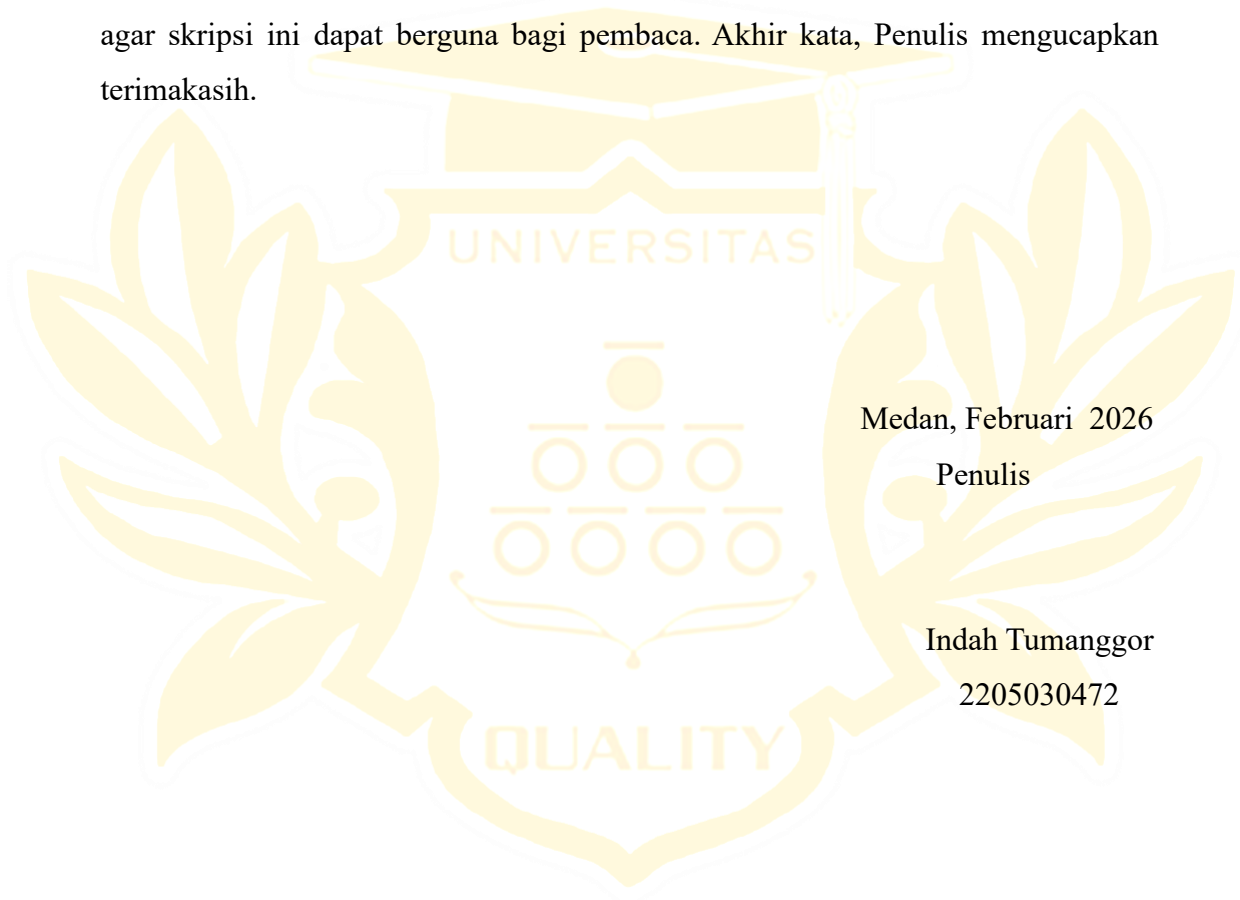
Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas Segala berkat dan karunia - Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini berjudul: “Pengaruh Model Pembelajaran *Project – Based Learning* Terhadap Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV UPT SD Negeri 067246 Tuntungan” Penulisan dan penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan serta kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd, selaku Rektor Universitas Quality serta selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran, bimbingan serta arahan untuk menyempurnakan skripsi ini.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin -angin, S.Pd., M.Pd, selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Prodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan saran, bimbingan serta arahan untuk menyempurnakan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Fakultas Keguruan, Universitas Quality Medan, yang telah membekali ilmu pengetahuan, dan juga para pegawai yang telah membantu Penulis selama perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
7. Teristimewa kepada keluarga tercinta saya Ayahanda Untung Tumanggor, Ibu tercinta Tiorina Hasugian, kakak Hetti Kusendang Tumanggor, abang Parna Uli Tumanggor, kakak Santi Makdalena Tumanggor, dan kedua adik penulis : Delima Tumanggor, Vera Tumanggor, serta seluruh keluarga saya yang selalu senantiasa memberi doa, semangat, nasihat dan bantuan serta dukungan yang

sangat berharga baik dalam bentuk moril maupun materi yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

8. Terimakasih kepada teman-teman mahasiswa fakultas keguruan yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan didalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, Penulis menerima saran dan kritik yang membangun dari pembaca sehingga dapat tercapai kesempurnaan dari penulisan skripsi ini. Penulis berharap agar skripsi ini dapat berguna bagi pembaca. Akhir kata, Penulis mengucapkan terimakasih.



Medan, Februari 2026

Penulis

Indah Tumanggor

2205030472

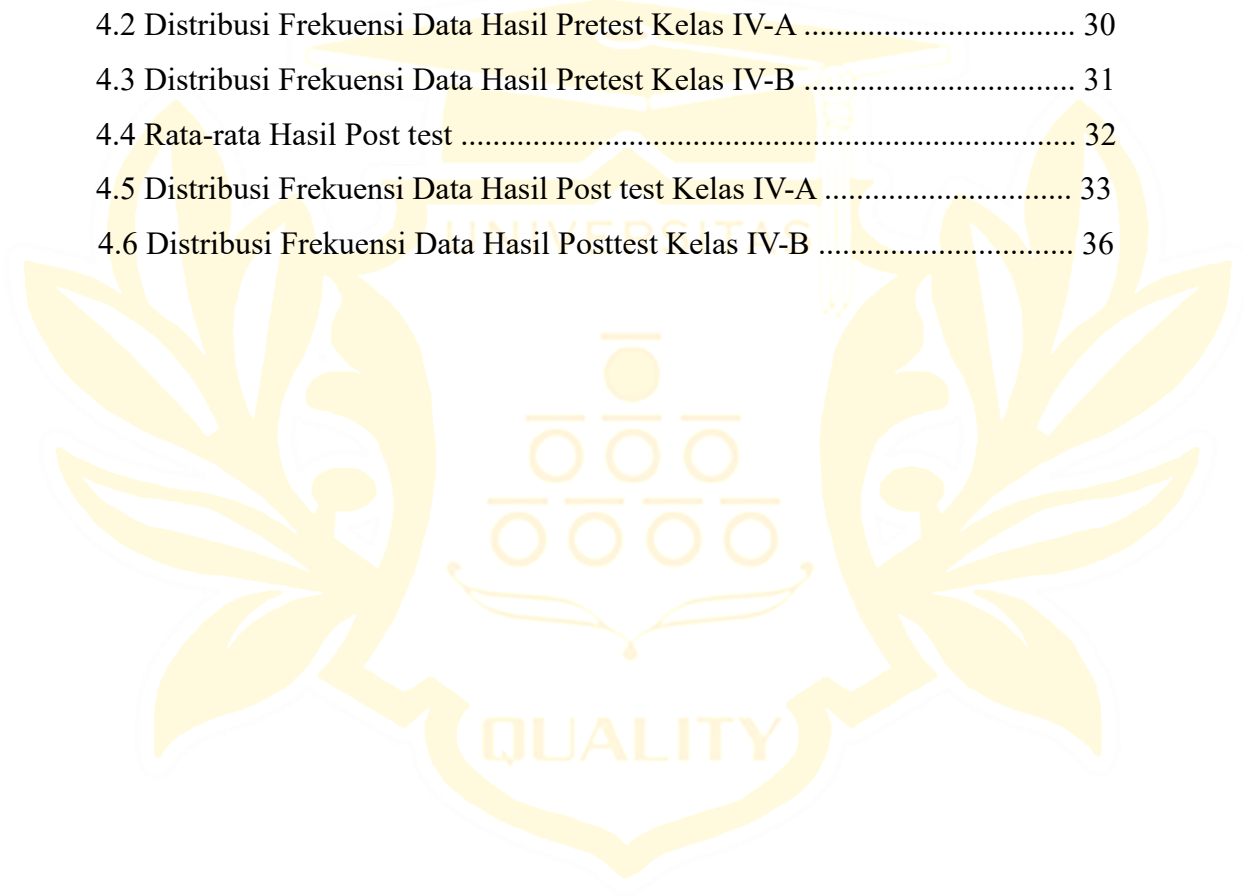
## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah .....	3
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
2.1 Kerangka Teoritis .....	6
2.1.1 Pengertian Belajar .....	6
2.1.2 Pengertian Mengajar .....	7
2.1.3 Pengertian Pembelajaran .....	8
2.1.3.1 Pengertian Hasil Belajar .....	9
2.1.3.2 Faktor- faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar .....	10
2.1.3.3 Pengertian Model Pembelajaran .....	11
2.1.4.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....	12
2.1.4.2 Langkah – Langkah Model <i>Project Based Learning</i> .....	13
2.1.4.3 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Project Based Learning</i> .....	13
2.1.5 Hakikat Pembelajaran IPAS .....	15
2.1.5.1 Hakikat Tumbuhan dan Fungsinya .....	16

2.1.5.2 Manfaat Bagian- Bagian Tumbuhan .....	17
2.2 Kerangka Berpikir .....	18
2.3 Hipotesis Penelitian .....	18
2.4 Defenisi Operasional .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	21
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	21
3.2.1 Populasi Penelitian .....	21
3.2.2 Sampel Penelitian .....	22
3.3 Jenis dan Desain Penelitian .....	22
3.4 Prosedur Penelitian.....	24
3.5 Variabel Penelitian .....	24
3.6 Instrumen Penelitian .....	24
3.7 Alat Pengumpulan Data .....	25
3.8 Teknik Analisis Data .....	25
3.9 Uji Persyaratan Analisis .....	26
3.9.1 Uji Normalitas .....	26
3.9.2 Uji Homogenitas .....	27
3.9.3 Uji Hipotesis .....	27
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>28</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	28
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	28
4.1.2 Deskripsi Data Penelitian .....	29
4.2 Uji Persyaratan Analisis Data .....	35
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	40
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>42</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	42
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	42
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>44</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>46</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
1.1 Sumber Guru Kelas IV SD UPT Negeri Tuntungan .....	33
3.1 Jumlah Siswa Kelas IV SD Negeri 067246 .....	22
3.2 Desain Penelitian .....	23
3.3 Kriteria interpretasi N-Gain .....	26
4.1 Rata-rata Hasil Pretest .....	29
4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pretest Kelas IV-A .....	30
4.3 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pretest Kelas IV-B .....	31
4.4 Rata-rata Hasil Post test .....	32
4.5 Distribusi Frekuensi Data Hasil Post test Kelas IV-A .....	33
4.6 Distribusi Frekuensi Data Hasil Posttest Kelas IV-B .....	36



## GAMBAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
1.Lampiran 1 Modul Kelas Eksperimen .....	47
2.Lampiran 2 Modul Kelas Kontrol .....	52
3.Lampiran 3 Soal Pre test .....	57
4.Lampiran 4 Soal Postest .....	58
5.Lampiran 5 Kunci Jawaban dan Skor Tes.....	62
6.Lampiran 6 Lembar Validasi Instrumen .....	67
7.Lampiran 7 Rekapitulasi Nilai Pre test Kelas Eksperimen .....	70
8.Lampiran 8 Perhitungan Rata- rata dan Simpangan Baku <i>Pre-test</i> Kelas .....	71
9.Eksperimen .....	72
10.Lampiran 9 Normalitas Data <i>Pre test</i> Kelas Eksperimen .....	73
11.Lampiran 10 Rekapitulasi Nilai <i>post test</i> Kelas Kontrol .....	74
12.Lampiran 11 Normalitas Data <i>Pre test</i> Kelas Kontrol .....	77
13. Dokumentasi .....	80

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
1. Langkah-langkah model <i>project based learning</i> .....	13
2. Tumbuhan Toge .....	16
3. Akar Toge.....	16
4. Batang Toge .....	17
5. Daun Toge .....	17
6. Diagram Batang Hasil Pretest Kelas IV-A.....	30
7. Diagram Batang Hasil Pretest Kelas IV-B .....	31
8. Diagram Batang Hasil Post test Kelas IV-A .....	33
9. Diagram Batang Hasil Post test Kelas IV-B .....	34

