

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Ridwan. (2018). Strategi Pembelajaran dan Manajemen Kelas di Sekolah Dasar.
- Adriana (2021). Strategi dan Metode Pembelajaran Efektif di Sekolah. Yogyakarta: Deepublish.
- Anyar, Asep Bayu. (2021). Manajemen Pembelajaran dan Strategi Guru Profesional. Bandung
- Anggraini, Putri Dewi. (2023). Strategi Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar. Yogyakarta
- Baharuddin, Esa Nur Wahyuni, & Aziz Safa. (2020). Teori Belajar & Pembelajaran. Yogyakarta
- Slameto. (2020). Pembaruan Manajemen Pendidikan. Yogyakarta.
- Rusman, M. (2019). Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru (Edisi revisi terbaru)
- Joyce, B., & Weil, M. (1996). Models of Teaching (5th ed.)
- Hamzah, B. Uno. (2018). Perencanaan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nuhidayah, (2021). Strategi dan Metode Pembelajaran Efektif. Yogyakarta
- Turianto (2021:294), keberhasilan pembelajaran ditentukan oleh perencanaan yang matang, metode yang sesuai, dan evaluasi hasil belajar yang sistematis.
- Wena (2021:294), penerapan strategi dan metode pembelajaran yang tepat sesuai karakteristik siswa meningkatkan efektivitas proses belajar.
- Lucas (2019:181), penerapan strategi pembelajaran yang sesuai karakteristik siswa mampu meningkatkan efektivitas proses belajar.
- Goodman (2010:45), pengajaran membaca yang efektif harus mengintegrasikan pengalaman nyata siswa dengan latihan teks untuk membangun pemahaman.
- Mudjiono, & Afrian, R. (2021). Belajar dan Pembelajaran: Strategi, Metode, dan

Wiyoni, S. (2020). Strategi dan Metode Pembelajaran di Sekolah Dasar.

Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (edisi revisi).

Sukardi. (2015). Strategi dan Manajemen Pembelajaran di Sekolah Dasar.
Bandung: Alfabeta.

Sugiyono (2020:68), pemilihan jenis penelitian yang tepat akan mempermudah pengumpulan data dan meningkatkan akurasi analisis.

Sudjono, A. (2006). Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta

