

**PENGARUH MEDIA CERITA BERGAMBAR TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPAS KELAS IV SD NEGERI 067243 MEDAN
SELAYANG T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi

Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh:

IMANUEL JHONPRIADI SARAGIH

(2205030196)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2025/2026

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media Cerita Bergambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 067243 Medan Selayang T.A 2025/2026
Nama : IMANUEL JHONPRIADI SARAGIH
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 11 Maret 2026

Menyetujui Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Muhammad Daliani, S.Pd., M.Si
NIP. 0128088804

Pembimbing Pendamping



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIP. 0123098602

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP. 0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP. 0123098602

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kekuatan dan kesehatan yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan salah satu bagian dari tugas akhir ini. Menjelang akhir perkuliahan, penulis menyusun skripsi untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Setelah melewati beberapa kali bimbingan, akhirnya penulis berhasil menyusun skripsi dengan judul "Pengaruh Media Cerita Bergambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD 067243 Medan Selayang T.A 2025/2026." Penyusunan skripsi ini bukan semata-mata karena usaha dan kemampuan sendiri, melainkan karena dorongan berbagai pihak.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dukungan, motivasi dan dorongan dalam menyusun skripsi ini hingga selesai, terutama kepada.

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Rita Herliana Br. Perangin Angin M.Pd Selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I,M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan,selaku Dosen pembimbing II
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd, M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak Muhammad Daliani S.Pd, M.si selaku Dosen Pembimbing I Proposal penelitian yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memeberi pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan hasil penelitian ini.

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kekuatan dan kesehatan yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan salah satu bagian dari tugas akhir ini. Menjelang akhir perkuliahan, penulis menyusun skripsi untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Setelah melewati beberapa kali bimbingan, akhirnya penulis berhasil menyusun skripsi dengan judul "Pengaruh Media Cerita Bergambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD 067243 Medan Selayang T.A 2025/2026." Penyusunan skripsi ini bukan semata-mata karena usaha dan kemampuan sendiri, melainkan karena dorongan berbagai pihak.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dukungan, motivasi dan dorongan dalam menyusun skripsi ini hingga selesai, terutama kepada.

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Rita Herliana Br. Perangin Angin M.Pd Selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I,M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan,selaku Dosen pembimbing II
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd, M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak Muhammad Daliani S.Pd, M.si selaku Dosen Pembimbing I Proposal penelitian yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memeberi pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan hasil penelitian ini.

6. Seluruh staf dosen yang mengajar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah banyak membantu dan mengembangkan ilmu selama penulis mengikuti proses perkuliahan.
7. Teristimewa kepada kedua orangtua penulis Raya Ludirman Saragih dan Nurliana Purba dengan hormat, penulis mengucapkan banyak terima kasih mulai dari dukungan, pengorbanan, nasehat, materi, dan doa yang telah diberikan
8. Saudara kandung yang tersayang Rosenta Nurayani Saragih, Jan syahrin Sadarma Saragih, Srimeylina Saragih, Jan Lihardo Saragih, Marlina Drawati Saragih yang telah mendukung penulis dan memberikan banyak sekali dorongan dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi
9. Kepada teman-teman yang selalu mendukung penulis yang tidak bisa satu persatu penulis sebutkan namanya terimakasih telah menjadi motivasi dan dukungan selama proses perkuliahan penulis.

Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna penulis berharap pembaca tak segan memberikan kritik dan saran. Sehingga penulis bisa melakukan perbaikan di masa depan agar tidak melakukan kesalahan yang sama untuk kedua kalinya. Penulis juga berharap skripsi ini memberikan manfaat sebagai referensi untuk para peneliti selanjutnya. Atas perhatiannya penulis ucapkan banyak terima kasih.

Medan, September 2025

Penulis

Immanuel JhonPriadi Saragih

NPM 2205030196

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI ...	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.3 Pengertian Mengajar.....	8
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.5 Hasil Belajar IPAS.....	10
2.1.6 Pengertian Media Pembelajaran	11
2.1.7 Pengertian Media Cerita Bergambar.....	14
2.1.8 Materi IPAS Bagian-Bagian Tumbuhan	21
2.2 Kerangka Berfikir	27
2.3 Defenisi Operasional	28
2.4 Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.2 Populasi dan Sampel	27

3.2.1 Populasi.....	27
3.3.2 Sampel	28
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	28
3.3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.3.1 Desain Penelitian	28
3.4 Variabel Penelitian	29
3.5 Prosedur penelitian	30
3.6 Instrumen Penelitian	32
3.6.1 Tes.....	32
3.6.2 Observasi	33
3.6.3 Wawancara.....	33
3.6.4 Dokumentasi	34
3.6.2 Uji Coba Instrumen.....	34
3.7 Analisis Data.....	35
3.7.1 Uji Persyaratan Analisis.....	35
3.7.2 Uji Hipotesis	37
BAB IV PEMBAHASAN.....	38
4.1 Hasil Penelitian.....	38
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	38
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	39
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	47
4.2.1 Uji Normalitas Hasil Penelitian	47
4.2.2 Uji Homogenitas Data Hasil Penelitian	48
4.2.3 Uji Hipotesis	49
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	51
BAB V PENUTUP	54
5.1 Kesimpulan.....	54
5.2 Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	3
Tabel 3.1 Populasi penelitian.....	27
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	29
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes.....	32
Tabel 4.1 Hasil Rata-Rata Nilai Pretest Siswa Kelas IV-A dan IV-B.....	39
Tabel 4.2 Frekuensi Hasil Pretest Kelas IV-A.....	40
Tabel 4.3 Frekuensi Hasil Pretest Kelas IV-B.....	42
Tabel 4.4 Hasil Rata-Rata Nilai Postest Siswa Kelas IV-A dan IV-B.....	43
Tabel 4.5 Hasil Postest Kelas IV-A.....	44
Tabel 4.6 Hasil Postest Kelas IV-B.....	45
Tabel 4.7 Uji Normalitas Data Pretest.....	47
Tabel 4.8 Uji Normalitas Data Postest.....	48
Tabel 4.9 Hasil Data Uji Homogenitas Postest.....	49
Tabel 4.10 Hipotesis Uji Hasil Belajar.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagian Bagian Tumbuhan.	19
Gambar 2.2 Bunga	20
Gambar 2.3 Buah.	21
Gambar 2.4 Daun.	22
Gambar 2.5 Batang.....	23
Gambar 2.6 Akar	24
Gambar 3.2 Gambar 3.3 Rancangan Prosedur Penelitian.	31
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Pretest Kelas IV-A	41
Gambar 4.2 Diagram Batang Hasil Pretest Kelas IV-B.....	43
Gambar 4.3 Frekuensi Hasil Posttest Kelas IV-A	45
Gambar 4.4 Frekuensi Hasil Posttest Kelas IV-B.....	46



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Imanuel Jhonpriadi Saragih

NPM : 2205030196

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “ **Pengaruh Media Cerita Bergambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 067243 Medan Selayang T.A 2025/2026** “ merupakan hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dan hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.



Medan, Januari 2026

Imanuel Jhonpriadi Saragih
NPM 220503019