

**PENGARUH MEDIA CERITA BERGAMBAR TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
IPAS KELAS IV SD NEGERI 067243 MEDAN  
SELAYANG T.A 2025/2026**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media cerita bergambar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) kelas IV SD Negeri 067243 Medan Selayang Tahun Ajaran 2025/2026, khususnya pada materi bagian-bagian tumbuhan. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya hasil belajar IPAS siswa yang disebabkan oleh penggunaan metode pembelajaran konvensional dan minimnya pemanfaatan media pembelajaran yang menarik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu (quasi experiment) dan desain Nonequivalent Control Group Design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 067243 Medan Selayang yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas IV-A sebagai kelas eksperimen dan kelas IV-B sebagai kelas kontrol, dengan jumlah keseluruhan 32 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes berupa pretest dan posttest. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan media cerita bergambar lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang tidak menggunakan media cerita bergambar. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , sehingga hipotesis alternatif (H<sub>1</sub>) diterima dan hipotesis nol (H<sub>0</sub>) ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media cerita bergambar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV SD Negeri 067243 Medan Selayang Tahun Ajaran 2025/2026.

**Kata kunci: media cerita bergambar, hasil belajar, IPAS, sekolah dasar**

***THE INFLUENCE OF PICTURE STORY MEDIA ON STUDENTS'  
LEARNING OUTCOMES IN IPAS FOR GRADE IV STUDENTS***

***ATSD NEGERI 067243 MEDAN SELAYANG***

***ACADEMIC YEAR 2025/2026***

***ABSTRACT***

This study aimed to determine the effect of illustrated story media on students' learning outcomes in the Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) subject for fourth grade students at SD Negeri 067243 Medan Selayang in the Academic Year 2025/2026, particularly on the topic of plant parts. This research was motivated by the low learning outcomes of students caused by the use of conventional teaching methods and the limited use of engaging learning media. The study employed a quantitative approach using a quasi-experimental method with a nonequivalent control group design. The population consisted of all fourth grade students of SD Negeri 067243 Medan Selayang, totaling 32 students, divided into an experimental class and a control class. Data were collected through pretest and posttest instruments. The data were analyzed using normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing with a t-test. The results showed that the average learning outcomes of students taught using illustrated story media were higher than those of students taught without illustrated story media. The results of the t-test indicated that the value of  $t_{count}$  was greater than  $t_{table}$ , which means that the alternative hypothesis ( $H_1$ ) was accepted and the null hypothesis ( $H_0$ ) was rejected. Therefore, it can be concluded that illustrated story media has a significant effect on students' learning outcomes in the IPAS subject for fourth grade students at SD Negeri 067243 Medan Selayang in the Academic Year 2025/2026.

**Keywords: illustrated story media, learning outcomes, IPAS, elementary school**