

**ANALISIS KEMAMPUAN BERDISKUSI PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS IV SD SWASTA ANASTASIA
T.A 2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

**NAMA : Herwinda Siskawati br Keliat
NPM : 1505030107**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2019



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KEMAMPUAN BERDISKUSI PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS IV SD SWASTA ANASTASIA
TAHUN AJARAN 2018/2019

Disusun dan Disetujui Oleh :

Nama : Herwinda Siskawati br Keliat
NPM : 1505030107
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 22 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

Medan 22 Juli 2019

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dedi Holden Simbolon, S.SI., M.Pd
NIP. 0103118701

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Gemala Widivarti, M.Pd
NIP. 0123098602

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KEMAMPUAN BERDISKUSI PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS IV SD SWASTA ANASTASIA
TAHUN AJARAN 2018/2019

Disusun dan Disetujui Oleh :

Nama : Herwinda Siskawati Br Keliat
NPM : 1505030107
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 22 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

Medan 22 Juli 2019

Disetujui Dosen Pembimbing

Pembimbing Utama

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Pembimbing Pendamping

Eka Oksani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0127108307

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP.196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 22 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Herwinda Siskawati Br Keliat

NPM : 1505030107

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 08.00 s/d selesai

Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Berdiskusi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Swasta Anastasia Tahun Ajaran 2018/2019.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : 79,9 (B)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd
NIDN. 0103118701

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS KEMAMPUAN BERDISKUSI PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS IV SD SWASTA ANASTASIA
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat
untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Quality

Herwinda Siskawati Br Keliat


NPM : 1505030107

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
22 Juli 2019 dandinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui :

Pembimbing I

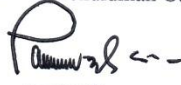

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Pembimbing II


Eka Oksani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0127108307

Diketahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Dedi Holden Simbolon, S.SI., M.Pd
NIDN. 0103118701



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602



Mahasiswa

Nama : Herwinda Siskawati Br Keliat

NPM : 1505030107

Tanggal Ujian : 22 Juli 2019

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
SKRIPSI**

Nama : Herwinda Siskawati Br Keliat



NPM : 1505030107

Fakultas : FKIP

Prodi : PGSD S-1

Judul : Analisis Kemampuan Berdiskusi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Swasta Anastasia Tahun Ajaran 2018/2019.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/ibuk tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	<u>Dedi Holden Simbolon, S.SI., M.Pd</u>	Penguji I	
2.	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd	Penguji II	
3.	Gemala Widiyarti, M.Pd	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Herwinda Siskawati Br Keliat
NPM : 1505030107
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul: Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh “ANALISIS KEMAMPUAN BERDISKUSI PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SD SWASTA ANASTASIA TAHUN AJARAN 2018/2019”. gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun pelagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian skripsi pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 22 Juli 2019

METERAI
TEMPEL
A007AFF910355920
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Herwinda Siskawati Br Keliat
NPM: 1505030107

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

Nama : Herwinda Siskawati Br Keliat
Tempat Tanggal Lahir : Delitua, 20 Juli 1997
Agama : Islam
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak ke 1 dari 4 Bersaudara
Alamat : Semei-Mei Batu
Jenjang Pendidikan : S-I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 085853774035
Nama Orang Tua
Ayah : Hergadion Keliat
Ibu : Atik Br TARIGAN
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : -
Ibu : Berdagang
Alamat Orang Tua : Semei-Mei Batu

2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 104218 Sidomulyo	2003	2009
2	SMP Negeri 2 Namo Rambe	2009	2012
3	SMA Negeri 1 Delitua	2012	2015
4	Universitas Quality Medan	2015	2019

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat Rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Word Card terhadap hasil belajar siswa pada Persamaan kata dan Membuat Kalimat di kelas III SD Medan Tahun Ajaran 2018/2019.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Strata-1 (S1) jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

Selama proses penulisan skripsi ini pastinya penulis mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah mendukung dan membimbing penulisan. Mulai dari Bapak/Ibu pembimbing, Keluarga, Rekan Kerja, serta Teman-teman sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Atas perhatian dan bimbingan yang diberikan kepada penulis maka pada kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan banyal terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si, selaku Rektor Universitas Quality
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
4. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang menyediakan waktu dan tempat untuk memberikan bimbingan, yang selalu sabar memberikan pengarahan, motivasi, serta masukan yang sangat bermanfaat bagi penulis selama menyusun skripsi ini.
5. Ibu Eka Oksani Harahap, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang memberikan waktu dan tempat untuk memberikan bimbingan, yang selalu sabar memberikan pengarahan, motivasi, serta masukan yang sangat bermanfaat bagi penulis selama menyusun skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen/Staff pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Medan yang telah memberikan bekal pengetahuan selama penulis mengikuti proses pendidikan.
7. Bapak/Ibu Selaku Kepala Sekolah SD Medan yang sudah berbaik hati memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Teruntuk Kedua Orang tua tersayang bapak R.Siregar,S.E dan umak S. Harahap yang telah banyak memberikan Kasih Sayang, Motivasi, Nasehat, dan menyebutkan saya disetiap do'a, serta pengorbanan materilnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan S-1 Pada Program Studi PGSD Universitas Quality.
9. Buat Rekan Kerja Saya di Yayasan Tunas Harapan Mandiri Deli Serdang yang memberikan saya Motivasi, Dukungan dan Saran dalam hal mengerjakan skripsi ini.
10. Buat teman Sekelas 2B44 terutama dalam Grup Dancer Young Squad yaitu : Ayu Sihotang, Febrika V. Ginting, Iin Hardianti Sembiring, Ruth N. Situmorang, dan Tiara S. Tambunan yang selama ini sudah seperti saudara dan sahabat saling mendukung dan membantu satu sama lainnya.
11. Terima Kasih Buat seluruh pihak yang sudah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu atas dukungan dan motivasinya.

Penelitian ini telah dilaksanakan semaksimal mungkin, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi teman-teman yang membacanya dan terkhusus buat penulis. Atas perhatiannya Saya ucapkan terima kasih banyak.

Medan, Juli 2019

Penulis

Samriani Siregar

NPM : 1505030434

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Pengertian Mengajar	7
3. Pengertian Pembelajaran	8
4. Pengertian Hasil Pembelajaran.....	8
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	9
6. Hakikat Bahasa Indonesia	10
7. Pembelajaran Bahasa Indonesia	10
8. Diskusi	12
9. Jenis-jenis Diskusi.....	13
10. Kelebihan Diskusi	15

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian	16
B. Subjek dan Objek Penelitian	16
C. Prosedur Penelitian	17
D. Desain Penelitian	18
E. Alat Pengumpulan Data	18

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	24
---------------------------	----

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	29
B. Saran.....	29

DAFTAR PUSTAKA	30
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	31
----------------------	-----------



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Sebaran Anggota Populasi	16
Tabel 3.2 Lembaran Tes Kemampuan siswa dalam Berdiskusi	19
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket dalam Berdiskusi	21
Tabel 3.4 Angket rentang Kemampuan Berdiskusi	21
Tabel 3.5 Skor Jawaban Liksert	22
Tabel 4.1 Rata-rata Hasil Tes Kemampuan Berdiskusi siswa	25
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi relatif hasil tes siswa berdiskusi	25
Tabel 4.3 Hasil Uji Perhitungan Lilliefors	26
Tabel 4.4 Hasil Homogenitas Varians data.....	27
Tabel 4.5 Hasil Uji Independen Antara Dua faktor	27



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Desain Penelitian..... 18

Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Tes siswa dalam berdiskusi26

