

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS MATERI
PERUBAHAN WUJUD BENDA PADA
SISWA KELAS IV DI SDN 101796
PATUMBAK KAMPUNG
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh :

Jeremi Rivaldo Pakpahan

NPM : 2205030093



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2025

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS MATERI
PERUBAHAN WUJUD BENDA PADA
SISWA KELAS IV DI SDN 101796
PATUMBAK KAMPUNG
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat
untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Quality

Oleh :

JEREMI RIVALDO PAKPAHAN

2205030093



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi terhadap Hasil Belajar IPA Materi Perubahan Wujud Benda Pada Siswa Kelas IV SD di SDN 101796
Nama : JEREMI RIVALDO PAKPAHAN
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 22 May 2026

Menyetujui Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd
NIP.0112078003

Pembimbing Pendamping



Irwansyah S.Pd.,M.Pd
NIP.0115098701

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Jeremi Rivaldo Pakpahan

NPM : 2205030093

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “ **Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar IPAS Materi Perubahan Wujud Benda Pada Siswa Kelas IV Di SDN 101796 Patumbak Kampung** “ merupakan hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dan hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2026



Jeremi Rivaldo Pakpahan

NPM : 2205030093

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI
TERHADAP HASIL BELAJARNIPAS MATERI
PERUBAHAN WUJUD BENDA PADA
SISWA KELAS IV DI SDN 101796
PATUMBAK KAMPUNG
T.P 2025/2026**

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media video animasi terhadap hasil belajar ipas materi perubahan wujud benda pada siswa kelas iv di sdn 101796 T.A 2025/2026. Desain penelitian yang dipilih adalah desain penelitian *pretest-posttest control group design* dengan kelas eksperimen yang menggunakan media video animasi sedangkan kelas kontrol tanpa berbantuan media video animasi. Setelah dilakukan perbandingan hasil belajar siswa setelah diberi perlakuan, diperoleh hasil belajar siswa yang menggunakan media video animasi lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa tanpa berbantuan mediavideo animasi. Berdasarkan pengujian hipotesis diperoleh nilai $t_{hitung} = 3,13$ dan $t_{tabel} = 2,01$ maka nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,13 > 2,01$. Sehingga diterima H_a atau ada Pengaruh yang signifikan media video animasi terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN 101796 T.A 2025/2026.

Kata Kunci : *Hasil Belajar, Video Animasi, Prubahan Wujud Benda*

**THE INFLUENCE OF THE USE OF ANIMATED VIDEO
MEDIA ON THE LEARNING OUTCOMES OF
SCIENCE ON THE MATERIAL OF CHANGES
IN THE STATE OF OBJECTS IN GRADE IV
STUDENTS AT SDN 101796
PATUMBAK KAMPUNG
T.P 2025/2026**

ABSTRACT

This study aimed to determine the effect of using animated video media on the learning outcomes of fourth-grade students in SDN 101796 in the academic year 2025/2026. The research design chosen was a pretest-posttest control group design, with the experimental class using animated video media and the control class without the aid of animated video media. After comparing student learning outcomes after being given the treatment, it was found that the learning outcomes of students using animated video media were higher than those of students without the aid of animated video media. Based on the hypothesis testing, the t -test value was obtained = 3.13 and t -table = 2.01, so the t -test value > t -table or $3.13 > 2.01$. Therefore, H_a was accepted, meaning there was a significant influence of animated video media on the learning outcomes of fourth-grade students in SDN 101796 in the academic year 2025/2026.

Keywords: Learning Outcomes, Animated Video Media, Changes in the State of Matter.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas kasih KaruniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Perubahan Wujud Benda Pada Siswa Kelas IV Di SDN 101796 T.P 2025/2026”

Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon,, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, S.Pd.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unniversitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Ibu Hotma Tiolina Siregar S.Pd.,M.Pd selaku Dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak Irwansyah S.Pd.,M.Pd selaku Dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Seluruh Bapak Ibu dosen beserta staff akademik Universitas Quality
8. Terimakasih kepada kedua orang tua penulis yaitu Bapak Freddy Pakpahan S.Pd dan Ibu Nurmayati Manik yang telah memberikan motivasi, nasihat dan doa yang telah diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
9. Terimakasih kepada teman-teman yang telah membantu dan memberikan tumpangan tempat penulis untuk mengerjakan skripsi ini.

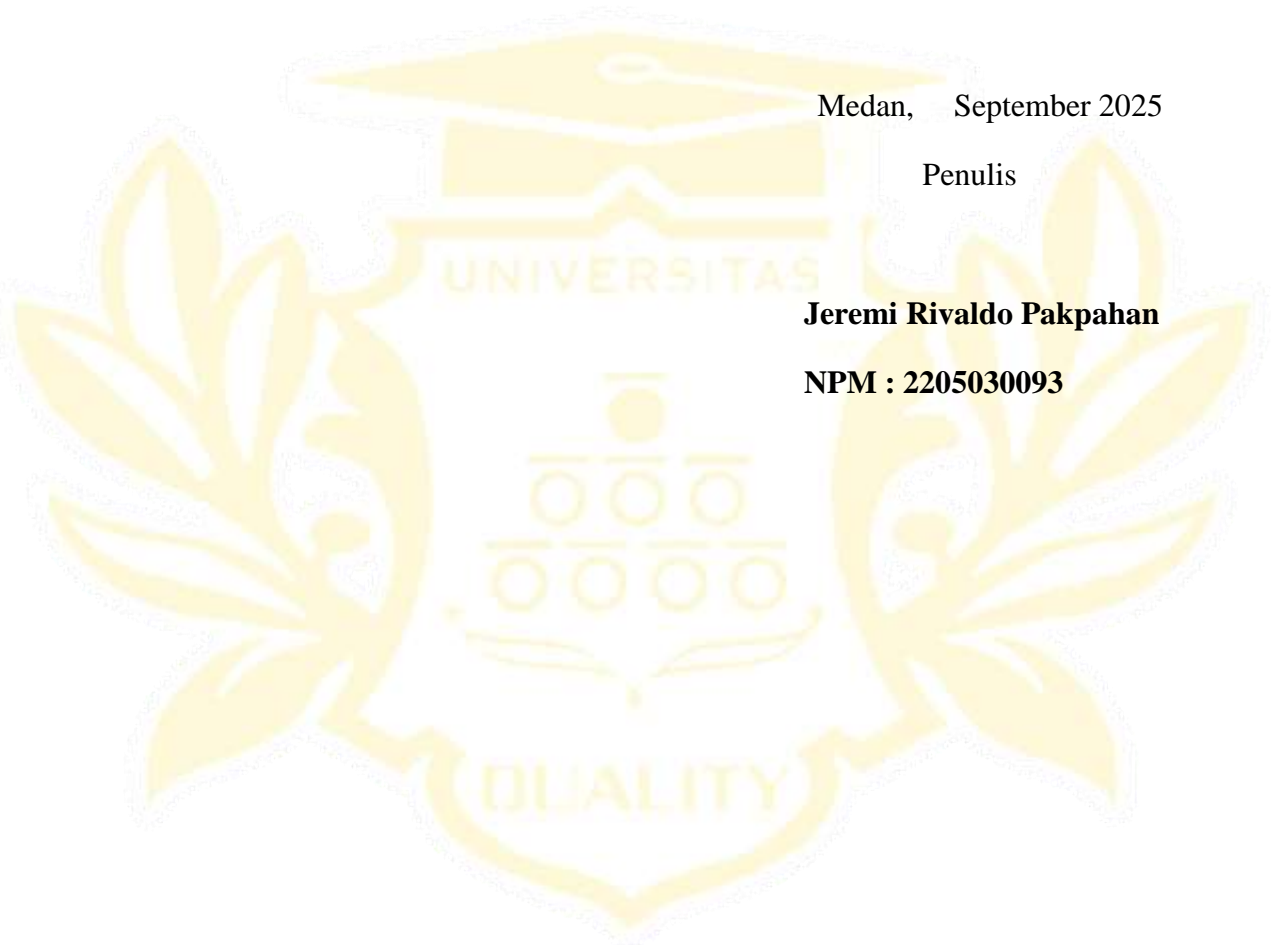
Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan kepada semua yang telah memberikan masukan, doa dan motivasi kepada penulis. Demi perbaikan selanjutnya, kritik dan saran yang dapat membangun akan penulis terima dengan kerendahan hati demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang lain, khususnya bagi Penulis. Sekian dan terima kasih.

Medan, September 2025

Penulis

Jeremi Rivaldo Pakpahan

NPM : 2205030093



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar.....	8
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	11
2.1.4 Pengertian Mengajar	12
2.1.5 Pengertian Pengaruh	13
2.1.6 Pengertian Media Pembelajaran	14
2.1.6.1 Pengertian Media Pembelajaran Video Animasi	16
2.1.6.2 Manfaat Media Pembelajaran Video Animasi	18
2.1.6.3 Fungsi Media Pembelajaran Video Animasi	19
2.1.6.4 Langkah – langkah Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi	20
2.1.6.5 Kelebihan Dan Kekurangan Media Pembelajaran Video Animasi.....	22
2.1.7 Penelitian Terdahulu	24
2.1.8 Materi Pembelajaran	26
2.2 Kerangka Berfikir.....	31
2.3 Defenisi Operasional	32

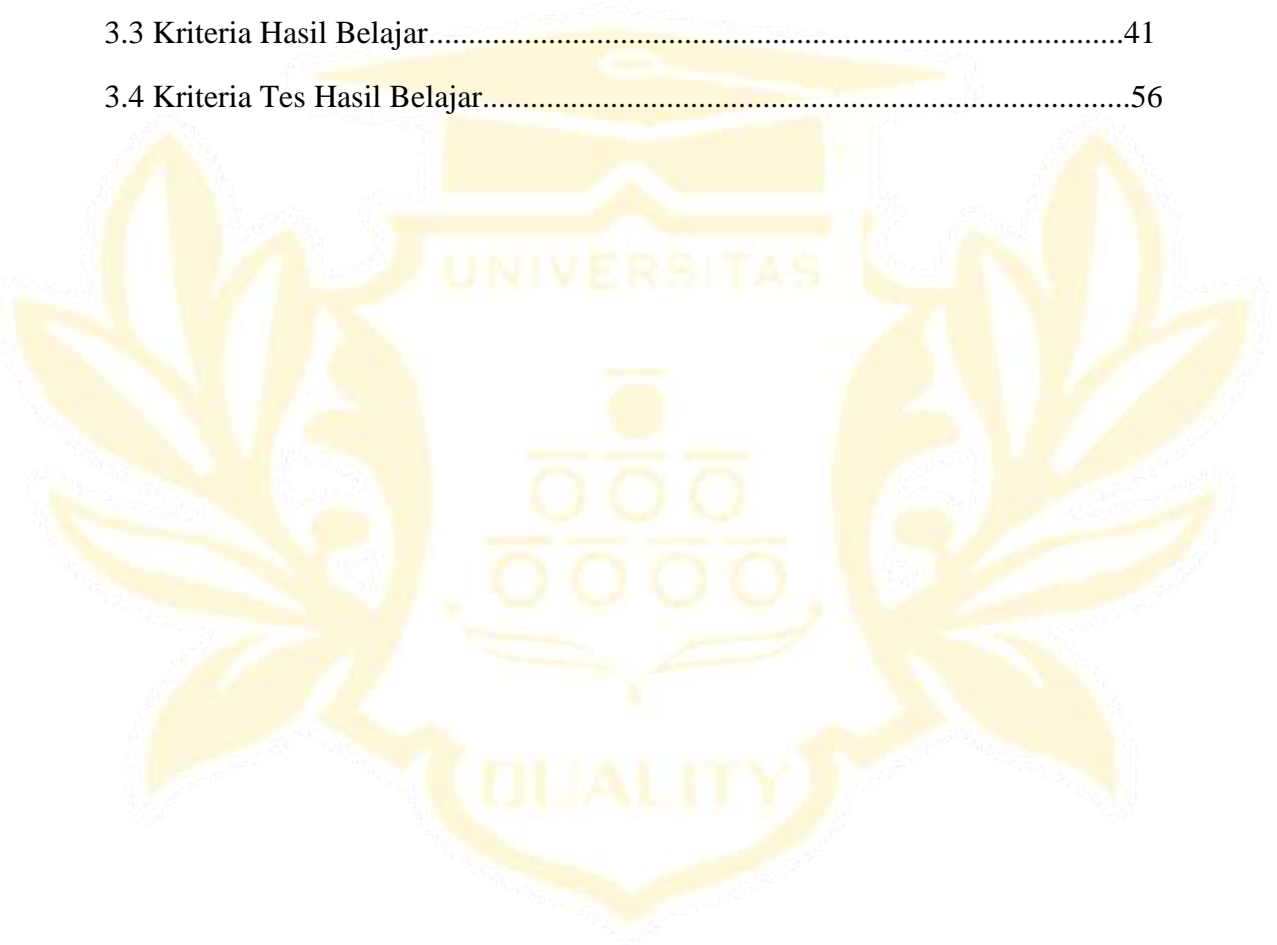
2.4 Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Tempat Dan Waktu penelitian.....	34
3.2 Populasi Dan Sampel.....	34
3.2.1 Populasi.....	34
3.2.2 Sampel	34
3.3 Jenis Penelitian	35
3.4 Desain Penelitian	36
3.5 Prosedur Penelitian	37
3.6 Instrumen Penelitian.....	40
3.6.1 Tes.....	40
3.6.2 Observasi	42
3.6.3 Wawancara.....	42
3.6.4 Dokumentasi	43
3.7 Analisis Data	44
3.7.1 Uji Validitas	44
3.7.2 Uji Normalitas.....	44
3.7.3 Uji Homogenitas	45
3.7.4 Uji Hipotesis	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Hasil.....	48
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	48
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	47
4.1.2.2 Hasil Pretest Kelas IVB	49
4.1.2.3 Hasil Belajar Dengan Menggunakan Media Video Animasi Kelas Eksperimen.....	53
4.1.2.4 Hasil Belajar Tanpa Berbantuan Media Video Animasi Kelas Kontrol	56
4.1.3 Analisis Data.....	60
4.1.3.2 Uji Homogenitas Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	61
4.1.4 Uji Hipotesis (Uji -t)	62
4.2 Pembahasan	63

DAFTAR PUSTAKA 67
LAMPIRAN..... 71



DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
1.1	Hasil Ulangan Belajar Siswa kelas IV SDN 101796.....	4
2.1	Penelitian Terdahulu.....	24
3.1	Sampel Penelitian.....	35
3.2	Kisi-kisi Tes.....	40
3.3	Kriteria Hasil Belajar.....	41
3.4	Kriteria Tes Hasil Belajar.....	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
2.1	Perubahan Wujud Benda Mencair.....	27
2.2	Perubahan Wujud Benda Membeku.....	28
2.3	Perubahan Wujud Benda Menguap.....	29
2.4	Perubahan Wujud Benda Mengembun.....	30
2.5	Perubahan Wujud Benda Menyublim.....	30
2.6	Perubahan Wujud Benda Mengkristal.....	31
3.1	Desain Penelitian Pretest-Pottest.....	36
3.2	Prosedur Penelitian.....	39