

DAFTAR PUSTAKA

- Amita. (2013). *Statistik pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arsyad, A. (2019). *Media pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Bloom, B. S. (1984). *Taxonomy of educational objectives*. New York: Longman.
(dikutip dalam Suprijono, 2016).
- Depdiknas. (2006). *Ilmu pengetahuan alam untuk sekolah dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ernawati. (2022). Metode penelitian kuantitatif. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 6(1), 12–20.
- Fadilah. (2021). Konsep benda berwujud gas dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 87–95.
- Fitria, L., & Pratiwi, N. (2024). Media audiovisual dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Sains*, 12(2), 144–153.
- Hadi, S. (2018). *Metodologi research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Handayani. (2020). *Metodologi penelitian pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Harmoko. (2022). Eksperimen semu dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 5(1), 17–25.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2021). *Instructional media and technologies for learning*. New Jersey: Pearson Education.
- Hidayatullah, M. F. (2019). *Model pendidikan karakter sepenuh hati pada siswa madrasah ibtidaiyah*. Malang: Universitas Islam Malang Press.
- Ilmiyah, E. A., dkk. (2020). Pengaruh penggunaan board game math terhadap hasil belajar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 8(2).
- Kadek, D. I., dkk. (2024). Penggunaan video animasi pada pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 55–63.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). (2023). *Pengaruh*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Kusuma, A. (2022). Inovasi media digital dalam pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(1), 33–42.

- Magdalena. (2021). Definisi hasil belajar dalam konteks IPA. *Jurnal Pendidikan IPA*, 15(3), 201–210.
- Maritsa. (2021). Implementasi sistem pendidikan nasional. Jakarta: Prenada Media.
- Mayer, R. E. (2019). *The Cambridge handbook of cognition and education*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mayer, R. E. (2020). *Multimedia learning (3rd ed.)*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Muhibbin Syah. (2019). *Psikologi pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munir. (2020). *Pembelajaran digital*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyasa, E. (2020). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ningsih, S., & Berek, M. (2023). Hubungan aktivitas belajar dengan hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20(1), 67–75.
- Nissa. (2021). Media pembelajaran dalam meningkatkan keterlibatan siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 112–120.
- Nugroho. (2018). *Metode penelitian kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Pratama. (2019). Efektivitas media animasi dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 4(2), 121–130.
- Priyantini, A., dkk. (2021). Efektivitas media video animasi dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(2), 201–210.
- Purwanto. (2020). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2018). *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari. (2020). Pengaruh penggunaan video animasi terhadap hasil belajar IPA siswa SD. *Jurnal Mutiara Pendidikan Indonesia*, 5(2), 45–53.
- Setiyawan. (2021). Media audiovisual dalam pembelajaran interaktif. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(1), 45–53.