

**PENERAPAN METODE *OUTDOOR STUDY* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN IPA MATERI
CARA MENCEGAH BANJIR DI KELAS
V SD NEGERI 101996 BATU RATA
KECAMATAN BANGUN PURBA
TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:
SANTI DAMANIK
NPM : 1505030296



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENERAPAN METODE *OUTDOOR STUDY* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN IPA MATERI
CARA MENCEGAH BANJIR DI KELAS
V SD NEGERI 10196 BATU RATA
KECAMATAN BANGUN PURBA
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Disusun dan Diajukan Oleh:

Nama : Santi Damanik
NPM : 1505030296
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 23 Juli 2019 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui:
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dr. Erie Faizah Lisnasari, M.Si
NIP. 19670225 199801 2001

Pembimbing Pendamping

Frikson Jony Purba, S.Si, M.Pd
NIDN. 0104048701

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Harvanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENERAPAN METODE *OUTDOOR STUDY* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN IPA MATERI
CARA MENCEGAH BANJIR DI KELAS
V SD NEGERI 101996 BATU RATA
KECAMATAN BANGUN PURBA
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Disusun dan Diajukan Oleh:

Nama : Santi Damanik
NPM : 1505030296
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Qulity pada hari Kamis tanggal 23 Juli 2019
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I



Jainal Togatorop, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0124028702

Penguji II



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Penguji III



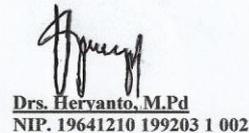
Dr. Sri Faizah Lisnasari, M.Si
NIP. 19670225 199801 2001

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENERAPAN METODE *OUTDOOR STUDY* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN IPA MATERI
CARA MENCEGAH BANJIR DI KELAS
V SD NEGERI 101996 BATU RATA
KECAMATAN BANGUN PURBA
TAHUN AJARAN 2018/2019.**

Diajukan untuk Mempertahankan dalam Ujian Skripsi
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quainty

Skripsi ini diajukan : Santi Damanik
NPM : 1505030296
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disetujui Oleh:
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Sri Fajrah Lisnasari, M.Si
NIP. 19670225 199801 2001

Pembimbing Pendamping



Frikson Jony Purba, S.Si, M.Pd
NIDN. 0104048701

Diketahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 23 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Santi Damanik
NPM : 1505030296
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 08.00 s/d selesai
Judul Skripsi : Penerapan Metode *Outdoor Study* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Materi Cara Mencegah Banjir Di Kelas V SD Negeri 101996 Batu Rata Kecamatan Bangun Purba Tahun Ajaran 2018/2019

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai : 81,00 (B+)

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Jainal Togatorop, S.Pd,M.Pd
NIDN. 0124028702

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Penguji III

Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si
NIP. 19670225 199801 2001

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

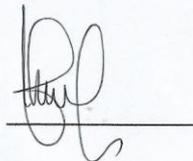
Jainal Togatorop, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0124028702



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



Dr. Srie Faizah Lisnasari M.Si
NIP. 19670225 199801 2001



Mahasiswa

Nama : Santi Damanik

NPM : 1505030296

Tanggal Ujian : 23 Juli 2019

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
SKRIPSI**

Nama : Santi Damanik
NPM : 1505030296
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Penerapan Metode *Outdoor Study* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Materi Cara Mencegah Banjir Di Kelas V SD Negeri 101996 Batu Rata Kecamatan Bangun Purba Tahun Ajaran 2018/2019.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

| No. | Nama Penguji | Keterangan | Tanda Tangan |
|-----|---|-------------|---|
| 1 | <u>Jainal Togatorop, S.Pd, M.Pd</u> NIDN. 0124028702 | Penguji I |  |
| 2 | <u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP. 19660210 199203 1 001 | Penguji II |  |
| 3 | <u>Dr. Srie Faizah Lisnasari M.Si</u> NIP. 19670225 199801 2001 | Penguji III |  |

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Santi Damanik**
NPM : **1505030296**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "PENERAPAN METODE *OUTDOOR STUDY* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA MATERI CARA MENCEGAH BANJIR DI KELAS V SD NEGERI 101996 BATU RATA KECAMATAN BANGUN PURBA TAHUN AJARAN 2018/2019" merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 23 Juli 2019



Santi Damanik
NPM: 1505030296

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. Data Diri

- a. Nama : Santi Damanik
- b. Tempat, Tanggal Lahir : Sei Buaya, 16 Agustus 1997
- c. Agama : Kristen Protestan
- d. Status : Belum Menikah
- e. Jumlah Bersaudara : Anak ke 2 dari 4 Bersaudara
- f. Alamat : Desa Damak Gelugur Dusun III
- g. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- h. No HP : 0821-6110-3478
- i. Email : Santidamanik6@gmail.com
- j. Nama Ayah : Bestur Damanik
- k. Pekerjaan : Wiraswasta
- l. Nama Ibu : Samahur Sipayung
- m. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
- n. Alamat Orang Tua : Desa Damak Gelugur Dusun III
- o. Riwayat Pendidikan

| No | Asal Sekolah | Tahun Masuk | Tahun Tamat |
|----|--|-------------|-------------|
| 1 | SDN. 105397 Tapak Mariah, Bangun Purba | 2003 | 2009 |
| 2 | SMP Negeri 1 Kotarih, Kab.Serdang Bedagai | 2009 | 2012 |
| 3 | SMA Swasta Methodist Indonesia Lubuk Pakam | 2012 | 2015 |
| 4 | Universitas Quality | 2015 | 2019 |

KATA PENGANTAR

Terlebih dahulu penulis ucapkan Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan karuniaNya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan waktu yang tepat. Skripsi ini disusun sebagai rencana penulis untuk melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penulis mengalami kesulitan dalam penyusunan dan penulisan Skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung.

Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Ibu Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah mengarahkan, meningkatkan dan membimbing dan menyusun skripsi ini.
5. Bapak Frikson Jony Purba, S,Si, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran-saran yang sangat berguna bagi penulis dalam menyusun skripsi ini.

6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staf administrasi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
7. Teristimewa kepada Ayahanda tercinta Bestur Damanik dan Ibunda tercinta St. Samauhur Br Sipayung, yang telah membesarkan penulis, membiayai serta memperhatikan dengan sepenuh hati dan selalu memberikan kasih sayang, nasehat, motivasi dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada Kakak dan Adik yang sangat penulis sayangi Siska Damanik, Am.keb, Dion Damanik dan Putri Damanik, yang selalu memberikan semangat dan nasihat dalam penyusunan skripsi ini.
9. Kepada teman-teman yang selalu mendukung khususnya buat teman saya, Ayu Rona Sitorus, Apriliana Kartika Dewi Gultom, Dea victorya Sitepu, Enda Hernalita Barus, Popy Herawati Damanik, Mutiara Tamba, Lusiana Br Manalu, S.Pd, Regita Tamara Barus, Peggy Sitanggang, Vika Tirzani Zai dan Firda Susanti PA Yang telah mendukung saya dan menasehati penulis.

Atas segala bantuan dan bimbingan yang telah penulis terima dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terima kasih. Tentunya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan oleh karena itu terhadap kekurangan yang ada penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Medan, Maret 2019
Penulis

SANTI DAMANIK
NPM : 1505030296

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| | |
| BAB I : PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 3 |
| C. Batasan Masalah | 3 |
| D. Rumusan Masalah..... | 3 |
| E. Tujuan Penelitian | 4 |
| F. Manfaat Penelitian | 5 |
| | |
| BAB II : TINJAUAN PUSTAKA | 6 |
| A. Kerangka Teoritis | 6 |
| 1. Pengertian Belajar..... | 6 |
| 2. Hasil Belajar..... | 7 |
| a. Pengertian Hasil Belajar..... | 7 |
| b. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar | 7 |
| 3. Pengertian Pembelajaran..... | 9 |
| 4. Pengertian Metode Pembelajaran..... | 10 |
| 5. Metode <i>Outdoor Study</i> | 10 |
| a. Pengertian Metode Pembelajaran <i>Outdoor Study</i> | 10 |

| | |
|--|----|
| b. Kelebihan dan Kekurangan <i>Outdoor Study</i> | 11 |
| c. Langkah-Langkah Metode <i>Outdoor Study</i> | 12 |
| 6. Pengertian Pembelajaran Konvensional..... | 13 |
| 7. Pengertian IPA di SD | 13 |
| 8. Materi Ajar..... | 13 |
| 9. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)..... | 18 |
| a. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK)..... | 18 |
| b. Tujuan PTK dan Manfaat PTK..... | 19 |
| B. Karangka Berpikir..... | 19 |
| C. Hipotesis Tindakan..... | 20 |
| D. Defenisi Operasional..... | 20 |

BAB III : METODE PENELITIAN..... 22

| | |
|---|----|
| A. Jenis Penelitian | 22 |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian | 22 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian | 22 |
| D. Desain Penelitian | 22 |
| E. Prosedur Penelitian..... | 24 |
| F. Bagan Rancangan Prosedur Penelitian | 26 |
| G. Alat Pengumpulan Data | 27 |
| a. Observasi | 27 |
| b. Tes | 28 |
| H. Alat Pengumpulan Data | 29 |
| 1. Pelaksanaan Pembelajaran..... | 30 |
| a. Pelaksanaan Pembelajaran Kegiatan Guru..... | 30 |
| b. Pelaksanaan Pembelajaran Kegiatan Siswa..... | 30 |
| 2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa. | 31 |
| a. Ketuntasan Individual..... | 31 |
| b. Ketuntasan Klasikal | 31 |

| | |
|--|-----------|
| 3. Rata-rata Hasil Belajar Siswa..... | 32 |
| 4. Pengujian Hipotesis | 32 |
| a. Uji Normalitas Data | 34 |
| b. Uji Homogenitas Varians..... | 35 |
| BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN | 36 |
| A. Hasil Penelitian..... | 36 |
| 1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian | 36 |
| 2. Deskripsi Data Hasil Penelitian | 38 |
| 3. Data Hasil Penelitian Siklus I..... | 41 |
| 4. Hasil Belajar Siswa Siklus I | 44 |
| 5. Deskripsi Data Hasil Siklus II..... | 49 |
| 6. Hasil Belajar Siswa Siklus II | 51 |
| 7. Pembahasan Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II..... | 56 |
| 8. Hasil Tes Akhir | 61 |
| 9. Pengujian Hipotesis | 64 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian | 66 |
| BAB V : SIMPULAN DAN SARAN | 68 |
| A. Simpulan..... | 68 |
| B. Saran | 68 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 70 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1.1 Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 101996 | 2 |
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktifitas Guru | 27 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Observasi Untuk Aktivitas Siswa | 28 |
| Tabel 3.3 Tes Hasil Belajar | 29 |
| Tabel 3.4 Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Kegiatan Guru | 30 |
| Tabel 3.5 Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Kegiatan Siswa | 31 |
| Tabel 4.1 Hasil Rata-Rata Nilai Tes Awal Siswa Kelas V | 38 |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Relatif Pre Tes Kelas V-A | 39 |
| Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Relatif Pre Tes Kelas V-B | 40 |
| Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I | 41 |
| Tabel 4.5 Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran | 42 |
| Tabel 4.6 Hasil Obsevasi Aktivitas Siswa Siklus I..... | 42 |
| Tabel 4.7 Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran | 43 |
| Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Dan Siswa Siklus I..... | 43 |
| Tabel 4.9 Diskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus I..... | 44 |
| Tabel 4.10 Hasil ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I | 46 |
| Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Rata-Rata Nilai Hasil Belajar Siklus I..... | 47 |
| Tabel 4.12 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II | 49 |
| Tabel 4.13 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I | 50 |
| Tabel 4.14 Hasil Observasi Aktivitas Guru Dan Siswa Siklus II | 51 |
| Tabel 4.15 Deskripsi Kentuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus II | 52 |

| | |
|--|----|
| Tabel 4.16 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II | 53 |
| Tabel 4.17 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II | 56 |
| Tabel 4.18 Perbandingan Hasil Pengamatan Siswa Siklus I Dan Siklus II | 57 |
| Tabel 4.19 Rekapitulasi Hasil Belajar Siklus I Dan Siklus II..... | 58 |
| Tabel 4.20 Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Siklus I Dan Siklus II .. | 60 |
| Tabel 4.21 Rata-Rata Hasil Belajar Siklus I Dan Siklus II | 60 |
| Tabel 4.22 Hasil Rata-Rata Nilai Tes Akhir Siswa Kelas V | 62 |
| Tabel 4.23 Distribusi Frekuensi Relatif Tes Akhir Kelas V-A..... | 62 |
| Tabel 4.24 Distribusi Frekuensi Relatif Post Tes Kelas V-B | 63 |
| Tabel 4.25 Hasil Uji Normalitas Data Post Tes..... | 64 |
| Tabel 4.26 Hasil Perhitungan Homogenitas Varians Data Post Tes..... | 65 |
| Tabel 4.27 Hasil Uji t Data Post Tes..... | 66 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Animasi Banjir | 14 |
| Gambar 2.2 Animasi Membuang Sampah Pada Tempatnya | 16 |
| Gambar 2.3 Animasi Membersihkan Selokan Di Sekolah | 17 |
| Gambar 2.4 Animasi Penghijauan | 18 |
| Gambar 3.1 Desain Rancangan Penelitian Tindakan Kelas..... | 23 |
| Gambar 3.2 Rancangan Prosedur Penelitian..... | 26 |
| Gambar 4.1 Histogram Pre Tes Kelas V-A | 39 |
| Gambar 4.2 Histogram Pre Tes Kelas V-B..... | 45 |
| Gambar 4.3 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I..... | 46 |
| Gambar 4.4 Hasil Belajar Siklus I | 48 |
| Gambar 4.5 Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II | 53 |
| Gambar 4.6 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II | 54 |
| Gambar 4.7 Diagram Hasil Belajar Siklus II..... | 55 |
| Gambar 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Dan Siklus II..... | 57 |
| Gambar 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Dan Siklus II | 58 |
| Gambar 4.10 Hasil Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I Dan Siklus II | 59 |
| Gambar 4.11 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I Dan Siklus II | 60 |
| Gambar 4.12 Diagram Garis Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I Dan Siklus II | 61 |
| Gambar 4.13 Histogram Tes Akhir Kelas V-A | 63 |
| Gambar 4.14 Diagram Batang Tes Akhir Kelas V-B | 64 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|--------------|--|-----|
| Lampiran 1. | Rekapitulasi Data Pre Tes Kelas V-A..... | 72 |
| Lampiran 2. | Rekapitulasi Data Pre Tes Kelas V-B..... | 73 |
| Lampiran 3. | Perhitungan Rata-Rata Dan Simpangan Baku | 74 |
| Lampiran 4. | Rekapitulasi Data Siklus I Kelas <i>Outdoor Study</i> | 82 |
| Lampiran 5. | Perhitungan Rata-Rata Dan Simpangan Baku Data Siklus I | 83 |
| Lampiran 6. | Rekapitulasi Data Siklus II Kelas <i>Outdoor Study</i> | 85 |
| Lampiran 7. | Rekapitulasi Data Post Tes Kelas V-B | 86 |
| Lampiran 8. | Perhitungan Rata-Rata Simpangan Baku Data Tes Akhir..... | 87 |
| Lampiran 9. | Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I..... | 95 |
| Lampiran 10. | Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II..... | 96 |
| Lampiran 11. | Lembar Validasi Observasi Aktivitas Guru..... | 97 |
| Lampiran 12. | Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I..... | 98 |
| Lampiran 13. | Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II | 99 |
| Lampiran 14. | Lembar Validasi Observasi Aktivitas Siswa..... | 100 |
| Lampiran 15. | RPP <i>Outdoor Study</i> Siklus I..... | 101 |
| Lampiran 16. | RPP <i>Outdoor Study</i> Siklus II | 105 |
| Lampiran 17. | RPP Konvensional | 109 |
| Lampiran 18. | Validasi RPP | 113 |
| Lampiran 19. | Soal Pre Tes | 114 |
| Lampiran 20. | Soal Siklus I | 115 |
| Lampiran 21. | Soal Siklus II..... | 116 |
| Lampiran 22. | Tes Akhir Kelas V-B | 117 |
| Lampiran 23. | Validasi Tes | 119 |
| Lampiran 24. | Silabus Pembelajaran | 120 |
| Lampiran 25. | Bahan Ajar | 121 |
| Lampiran 26. | Validasi Buku Siswa..... | 130 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|--------------|--|-----|
| Lampiran 1. | Rekapitulasi Data Pre Tes Kelas V-A..... | 72 |
| Lampiran 2. | Rekapitulasi Data Pre Tes Kelas V-B..... | 73 |
| Lampiran 3. | Perhitungan Rata-Rata Dan Simpangan Baku | 74 |
| Lampiran 4. | Rekapitulasi Data Siklus I Kelas <i>Outdoor Study</i> | 82 |
| Lampiran 5 | Perhitungan Rata-Rata Dan Simpangan Baku Data Siklus I | 83 |
| Lampiran 6. | Rekapitulasi Data Siklus II Kelas <i>Outdoor Study</i> | 85 |
| Lampiran 7. | Rekapitulasi Data Post Tes Kelas V-B | 86 |
| Lampiran 8. | Perhitungan Rata-Rata Simpangan Baku Data Tes Akhir..... | 87 |
| Lampiran 9. | Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I..... | 95 |
| Lampiran 10. | Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II..... | 96 |
| Lampiran 11. | Lembar Validasi Observasi Aktivitas Guru..... | 97 |
| Lampiran 12. | Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I..... | 98 |
| Lampiran 13. | Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II | 99 |
| Lampiran 14. | Lembar Validasi Observasi Aktivitas Siswa..... | 100 |
| Lampiran 15. | RPP <i>Outdoor Study</i> Siklus I..... | 101 |
| Lampiran 16. | RPP <i>Outdoor Study</i> Siklus II | 105 |
| Lampiran 17. | RPP Konvensional | 109 |
| Lampiran 18. | Validasi RPP | 113 |
| Lampiran 19. | Soal Pre Tes | 114 |
| Lampiran 20. | Soal Siklus I..... | 115 |
| Lampiran 21. | Soal Siklus II..... | 116 |
| Lampiran 22. | Tes Akhir Kelas V-B | 117 |
| Lampiran 23. | Validasi Tes | 119 |
| Lampiran 24. | Silabus Pembelajaran | 120 |
| Lampiran 25. | Bahan Ajar | 121 |
| Lampiran 26. | Validasi Buku Siswa..... | 130 |

| | |
|---|-----|
| Lampiran 27. Tabel Statistik Daftar G | 131 |
| Lampiran 28. Tabel Statistik Daftar F | 132 |
| Lampiran 29. Tabel Statistik Daftar H | 133 |
| Lampiran 30. Tabel Daftar I | 134 |
| Lampiran 31. Tabel Statistik Daftar L | 138 |
| Lampiran 32. Surat Ijin Penelitian | 139 |
| Lampiran 33. Surat Persetujuan Penelitian Sekolah | 140 |
| Lampiran 34. Berita Acara Bimbingan Dosen Pembimbing I | 141 |
| Lampiran 35. Berita Acara Bimbingan Dosen Pembimbing II | 142 |
| Lampiran 36. Dokumentasi | 143 |