

## ABSTRAK

**Santi Damanik, NPM: 1505030296 “Penerapan Metode *Outdoor Study* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Materi Cara Mencegah Banjir Di Kelas V SD Negeri 101996 Batu Rata Kecamatan Bangun Purba Tahun Ajaran 2018/2019.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa yang belum maksimal. Salah satu faktor penyebabnya adalah metode pembelajaran yang digunakan belum sesuai dengan materi pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menggunakan metode *Outdoor Study* dan pembelajaran Konvensional pada Materi Cara Mencegah Banjir.

Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 101996 Batu Rata pada tanggal 15 Mei 2019. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 101996 Batu Rata yang berjumlah 40 orang sekaligus menjadi sampel penelitian yang terbagi menjadi dua kelas paralel metode penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Alat pengumpul data yang digunakan adalah tes dan lembar observasi. Analisis data dari pengujian hipotesis dengan menggunakan uji perbedaan dua rata-rata.

Dari analisis data diperoleh ketuntasan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran *Outdoor Study* dalam pembelajaran IPA materi Cara Mencegah Banjir di kelas V SD Negeri 101996 Batu Rata Tahun Ajaran 2018/2019 pada Siklus I yaitu siswa yang tuntas dengan rata-rata 69,8 dan siklus II dengan rata-rata 81,55. Hasil belajar siswa pada Materi Cara Mencegah Banjir menggunakan Metode Pembelajaran *Outdoor Study* memperoleh rata-rata 81,55 dan pembelajaran Konvensional memperoleh rata-rata 72,1.

Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada Materi Cara Mencegah Banjir menerapkan Metode Pembelajaran *Outdoor Study* lebih baik dari pada menerapkan Metode Konvensional di SD Negeri 101996 Batu Rata Tahun Ajaran 2018/2019.

**Kata kunci:** *Outdoor Study*, Hasil Belajar

## ABSTRACT

**Santi Damanik, NPM: 1505030296 “the application of the method of Outdoor Study to improve student learning Outcome in Learning how to prevent the flood of Material SCIENCE in class V SD Negeri 101996 Flat Stones Ancient Wake school year Sub 2018/2019.**

The problem in this research is the result of students who have not been fullest. One contributing factor is the learning method has not been used in accordance with the learning material. The purpose of this research is to know the IPA learning implementation by using the method of Study and learning Conventional Outdoor material how to prevent flooding.

Research is carried out in SD Negeri 101996 Stone Flat on May 15, 2019. The population in this research is the whole grade V SD Negeri 101996 Flat Stones that add up to 40 people at a time into the research sample is divided into two parallel research methods class is class action Research (PTK). Data collecting tool using is a test and the observation sheet. Data analysis of hypothesis testing using two difference test average.

Analysis of data obtained from ketuntasan the results of student learning by using learning methods in the Study of Outdoor research IPA material how to prevent Floods in a class V SD Negeri 101996 Flat Rock school year 2018/2019 on Cycle I i.e. students who completely with an average of 69.8 and cycle II with an average 81.55. The results of student learning on how to prevent a flood of Material using the learning method of Outdoor Study gained an average of 81.55 and Conventional learning earns an average of 72.1.

It can be concluded that the results of student learning Material on how to prevent Flooding the Outdoor learning methods applying Study better than applying conventional method in SD Negeri 101996 Stone 2018/2019 school year Averages.

**Keywords: *Outdoor Study*, the results of the Study**