

**PENGEMBANGAN MEDIA *POWERPOINT INTERAKTIF*
BERBASIS CANVA PADA MATERI PENGGOLONGAN
HEWAN BERDASARKAN JENIS MAKANANNYA
UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS
SISWA KELAS V UPT SPF SDN 104222
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh:
KRISTIN SURIANI DAMANIK

2205030431



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGEMBANGAN MEDIA *POWERPOINT INTERAKTIF*
BERBASIS CANVA PADA MATERI PENGGOLONGAN
HEWAN BERDASARKAN JENIS MAKANANNYA
UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS
SISWA KELAS V UPT SPF SDN 104222
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh:

KRISTIN SURIANI DAMANIK

2205030431



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kristin Suriani Damanik

NPM : 2205030431

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan jadi, **“Pengembangan Media Power Point Interaktif Berbasis Canva Pada Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas V UPT SPF SDN 104222 T.P 2025/2026”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penelitian lain, kecuali yang secara tidak tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan saya buat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026

Yang Menyatakan



Kristin Suriani Damanik

NPM.2205030431

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA *POWER POINT INTERAKTIF* BERBASIS *CANVA* PADA MATERI PENGGOLONGAN HEWAN BERDASRKAN JENIS MAKANANNYA UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA KELAS V UPT SPF SDN 104222 T.P 2025/2026

Nama : KRISTIN SURIANI DAMANIK

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 20 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Pembimbing Pendamping



Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si.
NIP.0025026706

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.012309860

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, dengan limpah karunia-Nya. Penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media *PowerPoint Interaktif* Berbasis *Canva* Pada Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa dikelas V UPT SPF SDN 104222 Sei Glugur. Terimakasih Penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr, Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Perangin angin S.Si., M.Pd selaku wakil Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiarti S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality dan selaku Pembimbing Utama.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Dr. Srie Faizah Lisnasari M.Si selaku dosen pembimbing dua.
6. Bapak Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing Moral Etik.
7. Segala perjuangan penulis hingga titik ini penulis persembahkan kepada Bapak Alm. Jansen Damanik dan Ibu Romaini Br Purba paling berharga dalam hidup penulis yang selalu memberikan semangat,dukungan dan inspirasi bagi penulis.
8. Terimakasih banyak kepada teman MBKM Batang Beruh,Sidikalang deby, Estin, tessa, ledy, dan nova atas doa dan dukungannya selama penyusunan proposal skripsi ini.

Semoga Tuhan membalas kebaikan yang telah diberika dengan balasan yang lebih baik. Penulis menyadari akan kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak demi peningkatan kualitas skripsi

ini. Dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak pada umumnya dan bagi peneliti sendiri khususnya.

Medan, September 2025

Kristin Suriani Damanik

NPM 2205030431



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Media Pembelajaran	7
2.1.2 Manfaat Media Pembelajaran	7
2.1.3 Fungsi Media Pembelajaran	9
2.1.4 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	11
2.1.5 Media <i>PowerPoint</i> <i>Inteaktif</i>	12
2.1.6 <i>PowerPoint Interaktif</i> Berbasis <i>Canva</i>	14
2.1.7 Kelebihan dan Kekurangan Pengguna Aplikasi <i>Canva</i>	15
2.1.8 Langkah-langkah Desain <i>PowerPoint</i> Berbasis <i>Canva</i>	15
2.1.9 Materi IPA Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya	21
2.2 Kerangka berfikir	23
2.3 Definisi Operasional	24
BAB III METODEODOLOGI PENELITIAN	25

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.2 Subjek Penelitian	25
3.3 Jenis Penelitian	25
3.4 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	26
3.5 Jenis Data dan Sumber Data.....	29
3.6 Sumber Data	30
3.7 Teknik Pengumpulan Data	30
3.8 Instrumen Pengumpulan Data	31
3.9 Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Hasil Penelitian.....	37
4.1.2 Waktu dan Lokasi Penelitian	37
4.1.3 Prosedur Penelitian dan Pengembangan Media Pembelajaran.....	37
4.2 Pembahasan	53
BAB V PENUTUP	57
5.1 Kesimpulan.....	58
5.2 Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

No.	Judul Tabel	Halaman
3.1	Kriteria Penelitian Angket Ahli Materi dan Media.....	31
3.2	Kriteria Penilaian Angket Siswa.....	31
3.3	Kisi-Kisi Angket Ahli Materi	32
3.4	Kisi-Kisi Angket Ahli Media.....	33
3.5	Kisi-Kisi Angket Respon Guru.....	33
3.6	Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	35
3.7	Kategori Persentase Kevalidan oleh Ahli	36
3.8	Tingkat Kepraktisan Media	37
4.1	Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	39
4.2	Hasil Penilaian Respon Siswa Terhadap Media Yang Dikembangkan.....	40
4.3	Hasil Peilaian Ahli Materi Tahap I.....	44
4.4	Validasi Ahli Materi Tahap II	46
4.5	Hasil Penilaian Angket Ahli Media Tahap I.....	49
4.6	Hasil Penilaian Ahli Media Tahap II	50
4.7	Penilaian Respon Guru	52
4.8	Tingkat Kepratisan.....	53

DAFTAR GAMBAR

No	Judul Gambar	Halaman
2.1	Contoh Gambar Halaman Depan Aplikasi <i>Canva</i>	16
2.2	Contoh Gambar Pilihan Desain.....	16
2.3	Contoh Gambar Template tema Hewan.....	17
2.4	Contoh Gambar Template Pembuatan judul pada materi.....	18
2.5	Contoh Gambar Pembuatan Gambar Hewan	18
2.6	Contoh Gambar pada <i>Canva</i>	19
2.7	Contoh Gambar Pilihan Jenis Download File Desain	20
2.8	Contoh Gambar Hewan Herbivora Kambing dan Sapi	21
2.9	Contoh Gambar Hewan Karnivora Singa dan Harimau	22
2.10	Contoh Gambar Hewan Omnivora.....	23
4.1	Media <i>PowerPoint Interaktif</i>	38
4.2	Uji Coba Kelompok Kecil.....	40
4.3	Uji Coba Kelompok Besar.....	42
4.4	Media <i>PowerPoint</i> Sebelum Revisi Validator Ahli Materi	45
4.5	Media <i>PowerPoint</i> Setelah Revisi Validator Materi	48
4.6	Media <i>PowerPoint</i> Sebelum Revisi Validator Ahli Media.....	50
4.7	Media <i>PowerPoint</i> Setelah di Revisi Validator Media	51

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Judul Lampiran	Halaman
1.	Surat Izin Penelitian	63
2.	Surat Balasan Melakukan Penelitian	64
3.	Profil dan Visi Misi SD Negeri 104222 Sei Glugur	65
4.	Materi Pembelajaran.....	66
5.	Hasil Validasi Ahli Materi	69
9.	Hasil Validasi Ahli Media.....	73
10.	Penilaian Guru	75
11.	Penilaian Siswa Uji Coba Kelompok Kecil.....	76
12.	Penilaian Siswa Uji Coba Kelompok Besar	77
13.	Tampilan Media.....	94
14.	Foto Dokumentasi	95

