

## DAFTAR PUSTAKA

- Anjel. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 1–10.2022.10.2
- Asri Fauzi, dkk. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 5(3), 45–58.2023.5.3
- Azizah, D., dkk. (2022). Evaluasi Kevalidan Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1), 23–31.2022.8.1
- El Fiah, N., & Purbaya, A. (2017). Pengaruh Penggunaan Canva terhadap Kreativitas Desain Siswa. *Jurnal Teknologi dan Pembelajaran*, 3(1), 12–20.2017.3.1
- Fadhillah, N., & Rosnaningsih, R. (2021). Fungsi Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Efektivitas Belajar. *Jurnal Pendidikan*, 4(2), 37–45.
- Faridah, H. (2020). Penggunaan Canva sebagai Media Pembelajaran Kreatif. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 2(1), 50–58.2020.2.1
- Ginting, A. (2022). Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya. *Jurnal Ilmu Alam Sekolah Dasar*, 1(1), 8–12.
- Harahap, D., dkk. (2022). Media Pembelajaran dan Dampaknya terhadap Proses Belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(3), 30–35.
- Hasomanta, S. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Edukasi*, 6(1), 55–62.
- Kencana, N., Situmeang, A., Meisyanti, R., Rahmawati, I., & Nugroho, S. (2021). Media Sosial sebagai Alat Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(2), 25–33.
- Milala, H. F., dkk. (2022). Kepraktisan Penggunaan Media Interaktif dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 41–48.
- Nurfadhillah, S. (2021). Manfaat Media Pembelajaran dalam Peningkatan Pemahaman Siswa. *Jurnal Edukasi*, 3(2), 49–53.
- Oktaviani, D., & Amini, R. (2022). Analisis Angket Respon Siswa terhadap Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Pendidikan Anak*, 7(1), 14–21.

- Purwowiyoto, A. (2021). Sistem Pencernaan Hewan dan Jenis Makanannya. *Jurnal Biologi Pendidikan*, 3(3), 115–121.
- Ryzald, F. (2022). Hewan Karnivora: Ciri dan Contohnya. *Jurnal Pendidikan IPA*, 2(2), 15–18.
- Setiani, A., dkk. (2022). Analisis Persentase Kevalidan Media Pembelajaran. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 6(2), 60–67.
- Suciati, E., dkk. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar. *Jurnal Teknologi dan Pembelajaran*, 8(2), 1–8.
- Sugiyono, & Susanto, A. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- T. Wulandari. (2022). Efektivitas Penggunaan Canva dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 10–18.
- Uno, H. B. (2022). *Teori Media Pembelajaran dan Implementasinya*. Bumi Aksara.
- Yaumi, M. (2020). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Prenadamedia Group.
- Maisaroh, F. I. (2024). pengembangan media pembelajaran powerpoint interaktif pada materi organ gerak manusia di sdn utama tarakan.
- s, f. n. (2024). pengembangan media pembelajaran ppt interaktif berbasis aplikasi canva pada mata pelajaran ipas menggunakan pbl dikelas 4 sekolah dasar. *journal of basic education studies vol.7*, 631-646.