

L

A

M

UNIVERSITAS

P

I

R

QUALITY

N

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 10 November 2025

NOMOR : 6252/SPM/FKIP/UQ/XI/2025
 LAMP : -
 HAL : Izin Pengumpulan Data.

Kepada Yth :
 Ibu Kepala Sekolah : Sinta Netti Hasugian, S. Pd. SD
 UPT SPF SD NEGERI 104222 SEI GLUGUR
 di-
 Pancur Batu

Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama	: Kristin Suriani Damanik
NPM	: 2205030431
Fakultas / Jurusan	: FKIP / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Program Studi	: S1 (Strata-1)

Mahasiswa di atas sedang melaksanakan Perkuliahannya pada Tingkat Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan untuk itu telah kami tugaskan untuk melakukan observasi pada UPT SPF SD NEGERI 104222 SEI GLUGUR yang telah kami pilih sebagai sampel atau standar dalam observasi kami. Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, kami mohon agar Bapak/Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk dapat mengumpulkan data di UPT SPF SD NEGERI 104222 SEI GLUGUR Pancur Batu.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu Kepala Sekolah sebelumnya kami ucapkan terima kasih.


Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.L,M.Pd
 NIDN. 0123098602

Tembusan :
 Ka. Prodi PGSD;

Lampiran 2. Surat Balasan Sekolah


PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SD NEGERI NO. 104222 SEI GLUGUR
 Alamat : Jl. Sei Glugur Desa Sei Glugur Kec. Pancur Batu
 Email : sdneg104222@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
 Nomor: 421/997/A-18/JSG/2025

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:


Nama	: Sinta Netti Hasugian, S.Pd.SD
NIP	: 197909182006042018
Pangkat/Golongan	: Pembina.IV/a
Jabatan	: Kepala Sekolah UPT SPF SDN 104222 SEI GLUGUR

Menerangkan bahwa mahasiswa yang bernama dibawah ini:

Nama	: Kristin Suriani Damanik
NIM	: 2205030431
Judul	: Pengembangan Media Power Point Interaktif Berbasis Canva Pada Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas V UPT SFP SDN 104222 SEI GLUGUR T.P 2025/2026
Jurusan / Program Studi	: S-1 /Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah melaksanakan Penelitian di UPT SPF SDN 104222 SEI GLUGUR, Jl. Sei Glugur Kecamatan Pancur Batu.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pancur Batu, 01 Desember 2025

 Sinta Netti Hasugian, S.Pd.SD
 NIP.197909182006042018

Lampiran 3.**Profil dan Visi Misi UPT SPF SDN 104222 Sei Glugur**

NAMA SEKOLAH : UPT SPF SD NEGERI 104222 SEI GLUGUR

STATUS : NEGERI

NPSN : 10213291

AKREDITASI : B

ALAMAT : SEI GLUGUR

NAMA KEPALA SEKOLAH : SINTA NETTI HASUGIAN, S.Pd.SD

VISI SDN 104222 : Mewujudkan peserta didik yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, cerdas, terampil, berprestasi, serta peduli terhadap lingkungan dan budaya bangsa.

MISI SDN 104222 :

1. Menyelenggarakan pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan .
2. Menanamkan nilai-nilai keimanan , ketakwaan, dan akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari.
3. Mengembangkan potensi akademik dan non akademik peserta didik secara optimal
4. Membentuk karakter disiplin, tanggung jawab, jujur, dan peduli sosial.

Lampiran 4.

Materi Pembelajaran

A. Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya

1. penggolongan hewwan berdasarkan jenis makanannya

Perbedaan jenis makanan pada hewan menyebabkan ada penggolongan jenis makanan hewan yaitu Herbivora (hewan pemakan tumbuhan), Karnivora (hewan pemakan daging), Omnivora (hewan pemakan tumbuhan dan daging).

a. Herbivora

Herbivora adalah hewan yang memamakan tumbuhan, kelompok hewan herbivora pada umumnya tidak memiliki gigi yang tajam, hal ini disebabkan tidak dipakai untuk mengoyak makanan. contoh hewan herbivora yaitu sapi, kambing, kuda, kerbau dan lain lain. Hewan herbivore bisa juga berupa kelompok burung misalnya merpati, nuri, kakatua dan pipit. Makanannya dapat berupa biji (jagung, beras, dan sebagainya). Ginting (2022:9)



Contoh hewan herbivora adalah kambing dan sapi

b. Kanivora

Hewan dalam golongan ini menjadikan hewan lainnya sebagai makanannya, oleh karena itu hewan golongan karnivora adalah hewan pemakan daging. Dalam rantai makanan hewan karnivora umumnya bertindak sebagai predator atau pemangsa. Hewan karnivora hanya bisa dimakan oleh predator yang urutannya lebih tinggi dalam rantai makanan. Beberapa contoh

hewan karnivora yang dapat kita temukan dalam lingkungan sekitar yaitu anjing, kucing, singa, macan, serigala, dan lain lain.

Berikut ciri ciri hewan yang dimasukkan dalam kelompok karnivora yaitu Mempunyai racun (bisa) dan memiliki gigi yang tajam, susunan gigi nya terdiri dari gigi taring yang kuat, karnivora yang hidup didarat biasanya berjenis mamalia yang berkembang biak dengan cara beranak (ovivar). Hewan karnivora yang hidup dilaut pada umum nya punya ukuran tubuh yang besar di bandingkan spesies laut lainnya dan berkembang biak dengan cara bertelur (vivivar). Hewan karnivora mempunyai indra penglihatan, penciuman, dan pendengaran yang baik. (Ryzald, 2022:16)



Contoh hewan karnivora adalah harimau dan singa

c. Hewan Omnivora

Omnivora adalah salah satu jenis hewan yang sumber makanannya, meliputi tumbuh tumbuhan. Omnivora tidak seperti hewan herbivora yang memiliki gigi khusus, yang berfungsi untuk memakan tumbuhan dan karnivora yang berfungsi memakan daging. Oleh karena itu hewan ini memiliki gigi yang tajam pada bagian depan yang berfungsi untuk mengoyak makanan berupa daging, dan gigi yang datar pada bagian belakang yang berfungsi untuk daging. makanannya, yaitu baik antara Tumbuhan atau Daging

Adapun ciri-ciri dari hewan omnivora yaitu sebagai berikut mengkonsumsi daging dan tumbuhan, mempunyai pencernaan yang sempurna, mempunyai bentuk gigi yang tajam pada bagian depan, mempunyai bentuk gigi yang datar pada bagian belakang. Keuntungan hewan omnivora dalam

kehidupannya yaitu mampu mengkonsumsi berbagai macam makanan dan memiliki pola makan yang fleksibel. Hewan ini dapat memilih komponen makanan yaitu mengkonsumsi tumbuhan dan hewan yang berada di sekitar lingkungan, oleh karena itu omnivora memiliki lebih banyak pilihan jenis makanannya, dari pada hewan herbivora dan karnivora. Hal tersebut sangat membantu bagi keberlangsungan hidup hewan ini, karena apabila hanya bisa mengkonsumsi satu jenis makanan saja, dapat menyebabkan

Kepunahan bagi hewan herbivora dan karnivora. Sistem pencernaan yang dimiliki Omnivora telah dirancang dengan khusus yaitu pada sistem pencernaan Omnivora mampu mengkonsumsi segala jenis makanan, sehingga hewan ini mampu bertahan hidup meskipun dalam kondisi yang sangat buruk. Purwowiyoto (2021:118). Contoh hewan omnivora adalah Babi, beruang, dan Lain lain.



Contoh Hewan Omnivora

QUALITY

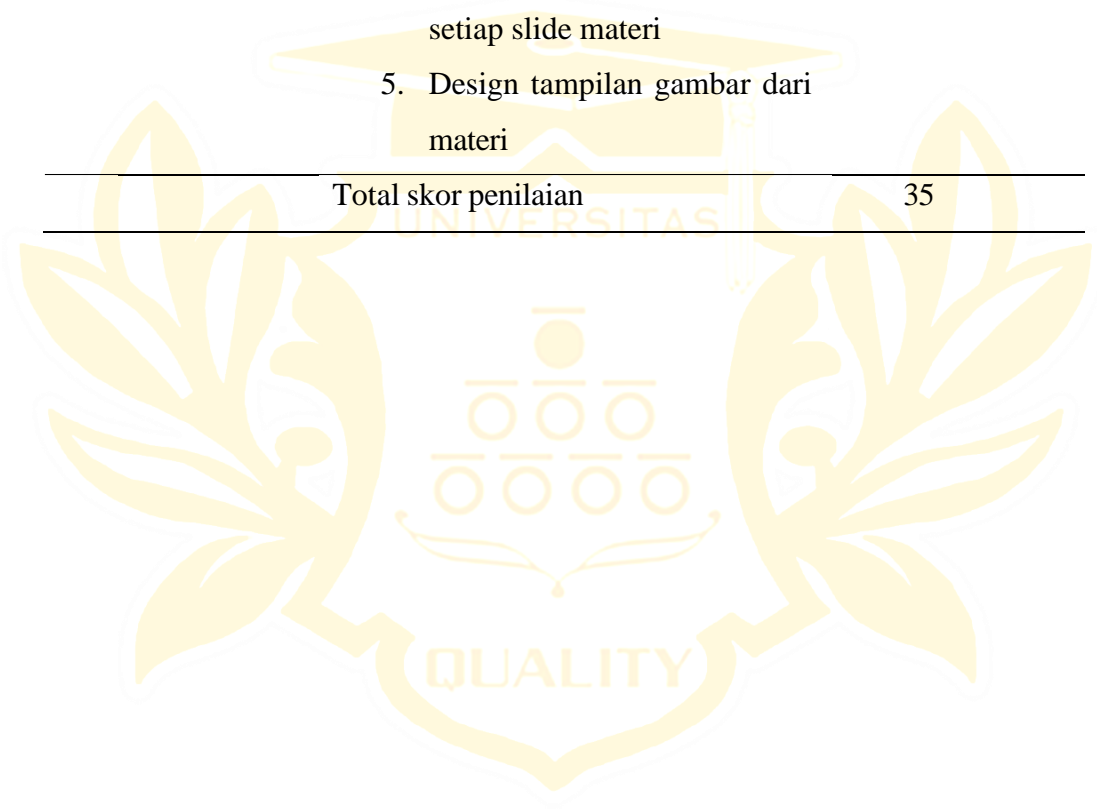
Lampiran 5. Validasi Ahli Materi Tahap I

NO	Aspek Penilaian	Indikator	Nilai			
			4	3	2	1
1.	Aspek Bahasa	1. Bahasa sesuai dengan penggunaan EYD (ejaan yang disempurnakan) tanda baca, dan huruf capital.	✓			
		2. Kalimat yang digunakan mudah dipahami .			✓	
		3. Penggunaan bahasa secara efektif dan efisien.	✓			
		4. Kejelasan materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.				✓
		5. Bahasa yang digunakan sudah jelas.				
2.	Aspek Penyajian Materi	1. Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi dasar dan indicator				✓
		2. Materi yang disajikan jelas dan mudah dimengerti			✓	✓
		3. Kesesuaian materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya			✓	
		4. Materi yang disusun secara sistematis agar memudahkan kemampuan berfikir siswa.				

- | | | |
|-------------------------------------|--|---|
| 3. Aspek Design Materi pembelajaran | 1. Materi disampaikan secara jelas dan runtut. | ✓ |
| | 2. Materi yang disampaikan dalam <i>PowerPoint</i> sesuai dengan tujuan Pembelajaran | ✓ |
| | 3. Gambar pada materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya | ✓ |
| | 4. Kejelasan petunjuk gambar setiap slide materi | ✓ |
| | 5. Design tampilan gambar dari materi | ✓ |

Total skor penilaian

35



Lampiran 6

Hasil Validasi Ahli Materi Tahap II

NO	Aspek Penilaian	Indikator	Nilai			
			4	3	2	1
1.	Aspek Bahasa	1. Bahasa sesuai dengan penggunaan EYD (ejaan yang disempurnakan) tanda baca, dan huruf capital.	✓			
		2. Kalimat yang digunakan mudah dipahami .	✓			
		3. Penggunaan bahasa secara efektif dan efisien.	✓			
		4. Kejelasan materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.	✓			
		5. Bahasa yang digunakan sudah jelas.	✓			
2.	Aspek Penyajian Materi	1. Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator	✓			
		2. Materi yang disajikan jelas dan mudah dimengerti		✓		
		3. Kesesuaian materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya	✓			
		4. Materi yang disusun secara sistematis agar memudahkan kemampuan berfikir siswa.	✓			
3.	Aspek Design Materi pembelajaran	1. Materi disampaikan secara jelas dan runtut.			✓	
		2. Materi yang disampaikan dalam <i>PowerPoint</i> sesuai dengan tujuan Pembelajaran	✓			
		3. Gambar pada materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya	✓			

4. Kejelasan petunjuk gambar ✓
setiap slide materi
5. Design tampilan gambar dari
materi

Total Skor Penilaian	54
Persentase	96,4%



Lampiran 7

Penilaian Ahli Media Tahap I

NO	Aspek yang dinilai	indikator	Skor Penilaian			
			4	3	2	1
1.	Aspek Tampilan (Design)	1. Mudah dipahami serta menggunakan bahasa yang baik dan efektif	✓			
		2. Kerapian Design				✓
		3. Kemenarikan Design				✓
		4. Kesesuaian warna	✓			
		5. Kreatif dan inovatif	✓			
2.	Aspek Penggunaan	6. Dapat dikelola dengan mudah				✓
		7. Mudah digunakan				✓
		8. Ketepatan dalam memilih media	✓			
		9. Kejelasan petunjuk penggunaan media				✓
		10. variasi media pembelajaran				✓
Jumlah Skor Penilaian			30			
Persentase			75%			

Lampiran 8

Penilaian Ahli Media Tahap II

NO	Aspek yang dinilai	indikator	Skor Penilaian			
			4	3	2	1
1.	Aspek Tampilan (Design)	1. Mudah dipahami serta menggunakan bahasa yang baik dan efektif	✓			
		2. Kerapian Design	✓			
		3. Kemenarikan Design	✓			
		4. Kesesuaian warna	✓			
2.	Aspek Penggunaan	5. Kreatif dan inovatif	✓			
		6. Dapat dikelola dengan mudah	✓			
		7. Mudah digunakan	✓			
		8. Ketepatan dalam memilih media	✓			
		9. Kejelasan petunjuk penggunaan media	✓			
		10. variasi media pembelajaran	✓			
Jumlah Skor Penilaian			40			
Persentase			100%			

Lampiran 9

Penilaian Guru

No	Aspek dinilai	yang	Indikator	Skor Penilaian			
				4	3	2	1
1.	Kemenarikan		1. Tampilan menarik 2. Gambar menarik 3. Teks sangat jelas	✓ ✓ ✓			
2.	Kemudahan Penggunaan		1. Mudah digunakan 2. Materi yang lengkap 3. Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat berfikir siswa kelas 5 SD	✓	✓ ✓		
3.	Peran Media Pembelajaran		1. Media PowerPoint dapat mengasah pengetahuan mengenai materi IPA 2. Media PowerPoint dapat membantu menyampaikan pembelajaran IPA khususnya pada materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya 3. Siswa mudah mengerti dengan mudah tentang materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya 4. Dapat membedakan hewan berdasarkan jenis makanannya	✓ ✓ ✓ ✓			
Jumlah Skor Penilaian				38			
Persentase				95%			

Lampiran 10

Penilaian siswa Uji Coba Kelompok Kecil

Responden	Pernyataan ke										Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
R1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	37
R2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	37
R3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	36
R4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	35
R5	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	34
Total nilai											179
Presentase											89,5%
Kategori											Sangat Praktis



Lampiran 11

Validasi ahli materi tahap I

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MEDIA *POWERPOINT INTERAKTIF* BERBASIS
***CANVA* PADA MATERI PENGGOLONGAN HEWAN BERDASARKAN**
JENIS MAKANANNYA UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS
SISWA KELAS V UPT SPF SDN 104222 SEI GLUGUR

Identitas Mahasiswa

Nama : Kristin Suriani Damanik

Npm : 2205030431

Prodi : PGSD

Judul : Pengembangan Media *Power Point Interaktif* Berbasis *Canva* Pada Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas V UPT SPF SDN 104222 Sei Glugur.

Validator : Irwansyah S.Pd.,M.Pd

Petunjuk Umum :

Pengisian angket ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan Pendidikan studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Sehubungan dengan hal diatas, mohon bantuan ibu dosen untuk memberikan penilaian terhadap materi pembelajaran yang berkembang yaitu materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

Petunjuk Khusus:

- 1.Mohon ibu membaca baik – baik setiap pernyataan.
- 2.Mohon ibu memilih satu jawaban paling tepat dengan cara tanda (✓)

Pada kotak yang tersedia.

Keterangan Angka :

4: Sangat Baik (SB)

3: Baik (B)

2: Kurang Baik (KB)

No	Aspek Penilaian	Indikator	Nilai			
			4	3	2	1
1.	1.Aspek Bahasa	1.Bahasa sesuai dengan penggunaan EYD (ejaan yang di sempurnakan) tanda baca, dan huruf capital		✓		
		2.Kalimat yang digunakan mudah dipahami			✓	
		3.Penggunaan bahasa secara efektif dan efisien			✓	
		4.Kejelasan materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya		✓		
		5.Bahasa yang digunakan sudah jelas			✓	
2.	Aspek Penyajian Materi	1.Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi dasar dan indicator			✓	
		2.Materi yang disajikan jelas dan mudah di mengerti			✓	
		3.kesesuaian materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.		✓		
		4.Materi yang disusun secara sistematis agar memudahkan kemampuan berfikir siswa.		✓		
3.	Aspek Design Materi Pembelajaran	1.Penggunaan jenis dan ukuran tulisan			✓	
		2.Tata letak dalam setiap materi			✓	
		3.Gambar pada materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya		✓		
		4. Kejelasan petunjuk di setiap materi		✓		
		5. Design tampilan dari setiap materi		✓		

Lampiran 12

Validasi ahli materi tahap II

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MEDIA *POWERPOINT INTERAKTIF* BERBASIS
***CANVA* PADA MATERI PENGGOLONGAN HEWAN BERDASARKAN**
JENIS MAKANANNYA UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS
SISWA KELAS V UPT SPF SDN 104222 SEI GLUGUR

Identitas Mahasiswa

Nama : Kristin Suriani Damanik

Npm : 2205030431

Prodi : PGSD

Judul : Pengembangan Media *Power Point Interaktif* Berbasis *Canva* Pada Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas V UPT SPF SDN 104222 Sei Glugur.

Validator : Irwansyah S.Pd.,M.Pd

Petunjuk Umum :

Pengisian angket ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan Pendidikan studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Sehubungan dengan hal diatas, mohon bantuan ibu dosen untuk memberikan penilaian terhadap materi pembelajaran yang berkembang yaitu materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

Petunjuk Khusus:

- 1.Mohon ibu membaca baik – baik setiap pernyataan.
- 2.Mohon ibu memilih satu jawaban paling tepat dengan cara tanda (✓)

Pada kotak yang tersedia.

Keterangan Angka :

4: Sangat Baik (SB)

3: Baik (B)

2: Kurang Baik (KB)

No	Aspek Penilaian	Indikator	Nilai			
			4	3	2	1
1.	1.Aspek Bahasa	1.Bahasa sesuai dengan penggunaan EYD (ejaan yang di sempurnakan) tanda baca, dan huruf capital	✓			
		2.Kalimat yang digunakan mudah dipahami	✓			
		3.Penggunaan bahasa secara efektif dan efisien	✓			
		4.Kejelasan materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya	✓			
		5.Bahasa yang digunakan sudah jelas	✓			
2.	Aspek Penyajian Materi	1.Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi dasar dan indicator	✓			
		2.Materi yang disajikan jelas dan mudah di mengerti		✓		
		3.kesesuaian materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.	✓			
		4.Materi yang disusun secara sistematis agar memudahkan kemampuan berfikir siswa.	✓			
3.	Aspek Design Materi Pembelajaran	1.Penggunaan jenis dan ukuran tulisan		✓		
		2.Tata letak dalam setiap materi	✓			
		3.Gambar pada materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makananya	✓			
		4. Kejelasan petunjuk di setiap materi	✓			
		5. Design tampilan dari setiap materi	✓			

Lampiran 13

Validasi ahli media tahap I

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN MEDIA *POWERPOINT* INTERAKTIF BERBASIS
***CANVA* PADA MATERI PENGGOLONGAN HEWAN BERDASARKAN**
JENIS MAKANANNYA UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS
SISWA KELAS V UPT SPF SDN 104222 SEI GLUGUR

Identitas Mahasiswa

Nama : Kristin Suriani Damanik

Npm : 2205030431

Prodi : PGSD

Judul : Pengembangan Media Power Point Interaktif Berbasis Canva Pada Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas V UPT SPF SDN 104222 Sei Glugur.

Validator : Bijak Ginting S.Sn., M.Hum

Petunjuk Umum :

Pengisian angket ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan Pendidikan studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Sehubungan dengan hal diatas, mohon bantuan ibu dosen untuk memberikan penilaian terhadap materi pembelajaran yang berkembang yaitu materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

Petunjuk Khusus:

1. Mohon ibu membaca baik – baik setiap pernyataan.
2. Mohon ibu memilih satu jawaban paling tepat dengan cara tanda (✓)

Pada kotak yang tersedia.

Keterangan Angka :

4: Sangat Baik (SB)

3: Baik (B)

2: Kurang Baik (KB)

QUALITY

1. Sangat Tidak Baik (STB)

3. Setelah memilih jawaban, kemudian tuliskan saran / masukan ibu dosen untuk perbaikan pada kolom yang telah disediakan

4. Sebelumnya saya mengucapkan terima kasih atas bantuan yang ibu dosen berikan.

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor Penilaian			
			4	3	2	1
1.	Aspek Tampilan (Design)	1. Mudah dipahami serta menggunakan bahasa yang baik dan efektif		✓		
		2. Kerapian Design			✓	
		3. Kemenarikan Design			✓	
		4. Kesesuaian Warna	✓			
		5. Kreatif dan Inovatif	✓			
2.	Aspek Penggunaan	6. Dapat dikelola dengan mudah			✓	
		7. Mudah digunakan			✓	
		8. Ketepatan dalam memilih media		✓		
		9. Kejelasan petunjuk penggunaan media				✓
		10. Variasi media pembelajaran		✓		



Komentar Umum dan Saran Khusus

- *Halaman Siskemas*
 - *Kurangnya Monev*
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Medan, November 2025
Validator Media

Bijak Ginting S.Sn., M.Hum



Lampiran 14

Validasi ahli media tahap II

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN MEDIA *POWERPOINT* INTERAKTIF BERBASIS
CANVA PADA MATERI PENGGOLONGAN HEWAN BERDASARKAN
JENIS MAKANANNYA UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS
SISWA KELAS V UPT SPF SDN 104222 SEI GLUGUR

Identitas Mahasiswa

Nama : Kristin Suriani Damanik

Npm : 2205030431

Prodi : PGSD

Judul : Pengembangan Media Power Point Interaktif Berbasis Canva Pada Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas V UPT SPF SDN 104222 Sei Glugur.

Validator : Bijak Ginting S.Sn., M.Hum

Petunjuk Umum :

Pengisian angket ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan Pendidikan studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Sehubungan dengan hal diatas, mohon bantuan ibu dosen untuk memberikan penilaian terhadap materi pembelajaran yang berkembang yaitu materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

Petunjuk Khusus:

1. Mohon ibu membaca baik – baik setiap pernyataan.
2. Mohon ibu memilih satu jawaban paling tepat dengan cara tanda (✓)

Pada kotak yang tersedia.

Keterangan Angka :

4: Sangat Baik (SB)

3: Baik (B)

2: Kurang Baik (KB)

1: Sangat Tidak Baik (STB)

3. Setelah memilih jawaban, kemudian tuliskan saran masukan ibu dosen untuk perbaikan pada kolom yang telah disediakan

4. Sebelumnya saya mengucapkan terima kasih atas bantuan yang ibu dosen berikan.

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor Penilaian			
			4	3	2	1
1.	Aspek Tampilan (Design)	1. Mudah dipahami serta menggunakan bahasa yang baik dan efektif	✓			
		2. Kerapian Design	✓			
		3. Kemenarikan Design	✓			
		4. Kesesuaian Warna	✓			
		5. Kreatif dan Inovatif	✓			
2.	Aspek Penggunaan	6. Dapat dikelola dengan mudah	✓			
		7. Mudah digunakan	✓			
		8. Ketepatan dalam memilih media	✓			
		9. Kejelasan petunjuk penggunaan media	✓			
		10. Variasi media pembelajaran	✓			

Komentar Umum dan Saran Khusus

Lengkap untuk memantapkan untuk penerbitan.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Medan, November 2025

Validator Media



Bijak Ginting S.Sn., M.Hum



Lampiran 15

Penilaian respon guru

INSTRUMEN ANGKET PENILAIAN RESPON GURU

PENGEMBANGAN MEDIA *POWERPOINT INTERAKTIF* BERBASIS *CANVA* PADA
MATERI PENGGOLONGAN HEWAN BERDASARKAN JENIS MAKANANNYA
UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA DI KELAS V
UPT SPF SD NEGERI 104222 SEI GLUGUR
T.P 2025/2026

Petunjuk Umum:

Pengisian angket ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Sehubungan dengan hal diatas.mohon bantuan Ibu Guru memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang berkembang yaitu materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

Petunjuk Khusus:

1. Mohon Ibu membaca baik-baik setiap pernyataan-pernyataan.
2. Mohon Ibu memilih salah satu jawaban paling tepat dengan tanda check list (✓)

Pada kotak yang tersedia.

Keterangan Angka:

4 : Sangat Baik

3 : Baik

2 : Kurang Baik

1 : Sangat Tidak Baik

3. Sebelumnya saya mengucapkan terima kasih atas bantuan yang ibu guru berikan.

No.	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor Penilaian			
			4	3	2	1
1.	Kemenarikan	1. Tampilan menarik	✓			
		2. Gambar menarik	✓			
		3. teks sangat jelas	✓			
2.	Kemudahan Penggunaan	1. Mudah digunakan	✓			
		2. Materi yang lengkap		✓		
		3. Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat berfikir siswa kelas 5 SD		✓		
3.	Peran Media Pembelajaran	1. Media <i>PowerPoint</i> dapat mengasah pengetahuan mengenai materi IPA	✓			
		2. Media <i>PowerPoint</i> dapat membantu menyampaikan pembelajaran IPA khususnya pada materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya	✓			
		3. Siswa mudah mengerti dengan mudah tentang materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya	✓			
		4. Dapat membedakan hewan berdasarkan jenis makanannya	✓			

Pancur Batu, Oktober 2025

Guru Kelas

SELA SARI, S.Pd.

QUALITY

Lampiran 16

Penilaian respon siswa

ANGKET RESPON SISWA

PENGEMBANGAN MEDIA *POWERPOINT INTERAKTIF* BERBASIS *CANVA* PADA
MATERI PENGGOLONGAN HEWAN BERDASARKAN JENIS MAKANANNYA
UNTUK MENINGKATAN KREATIVITAS SISWA KELAS V
UPT SPF SDN 104222 SEI GLUGUR
T.P 2025/2026

NAMA : Dini Fairunisa Ginting
KELAS : V

Petunjuk Umum:

Pengisian angket ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan Pendidikan studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)002E

Petunjuk Khusus:

1. Mohon siswa/siswi membaca baik baik setiap pernyataan pernyataan.
2. Mohon siswa/siswi memilih satu jawaban paling tepat dengan cara tanda check list (✓)
Pada kotak yang tersedia.

Keterangan Angka :

- 4: Sangat Baik
- 3: Baik
- 2: Kurang Baik
- 1: Sangat Tidak Baik

No.	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor Penilaian			
			4	3	2	1
1.	Aspek Tampilan	1. Tampilan media <i>PowerPoint</i> menarik	✓			
		2. Tampilan gambar dan warna menarik	✓			
		3. Penggunaan gambar dan huruf jelas	✓			
2.	Aspek Kemudahan Penggunaan	1. Media <i>PowerPoint</i> mudah digunakan	✓			
		2. Media <i>PowerPoint</i> menarik perhatian siswa	✓			
		3. Media <i>PowerPoint</i> dapat memudahkan siswa dalam memahami pembelajaran	✓			
3.	Aspek Bahasa	1. Isi media <i>PowerPoint</i> berisi ejaan yang sederhana		✓		
		2. kesesuaian bahasa sesuai dengan siswa kelas 5 SD		✓		
		3. Kemudahan dalam memahami setiap petunjuk media <i>PowerPoint</i>		✓		
		4. Kata singkat, tepat dan jelas	✓			

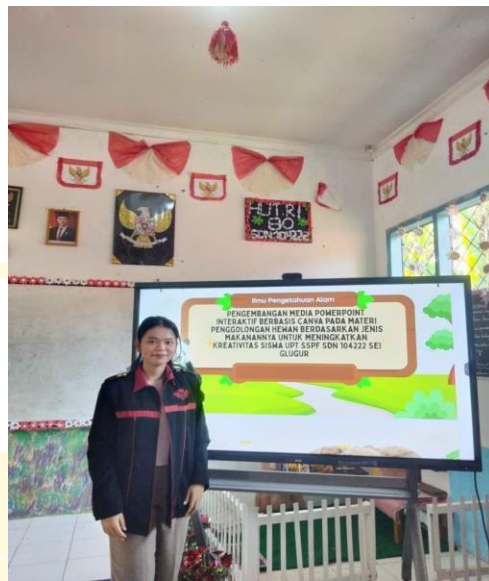
Lampiran 17

Penilaian Siswa Uji Coba Kelompok Besar

Responden	Pernyataan										Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
S1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
S2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39
S3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	37
S4	4	3	2	4	2	3	3	3	3	3	28
S5	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	34
S6	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	35
S7	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	35
S8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
S9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
S10	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	37
S11	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	35
S12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
S13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
S14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
S15	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	36
S16	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	38
S17	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	37
S18	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	37
S19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	38
S20	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	33
S21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
S22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
S23	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39
S24	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	35
S25	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	37
S26	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	35
S27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Total nilai											1005
Presentase											93,05%
Kategori											sangat praktis

Lampiran 18

Tampilan Media



Dokumentasi media *PowerPoint Interaktif*



Lampiran 19

Foto Dokumentasi



Uji coba kelompok besar



Uji coba kelompok kecil

Lampiran 20**Dokumentasi pengisian angket siswa****Dokumentasi Bersama Guru Kelas**



Foto Bersama Kepala Sekolah UPT SPF SD Negeri 104222 Sei Glugur



Foto Bersama Kepala Sekolah dan Guru-guru Kelas