

DAFTAR PUSTAKA

Agus, Suprijono. (2020). *Model dan Metode Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Huda, Miftahul. (2019). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sanjaya, Wina. (2021). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Susanto, Ahmad. (2022). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.

Kemendikbudristek. (2022). *Modul Pembelajaran IPAS untuk Kelas IV Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Shoimin, Aris. (2020). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.

Ananda, R. (2023). Penerapan Metode *Numbered Head Together* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 8(1), 45–56.

Hartati, S., & Sari, P. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Terhadap Hasil Belajar IPAS di Kelas Rendah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2), 112–120.

Lestari, D. (2023). Efektivitas Metode *Numbered Head Together* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 89–97.

Putra, A. R., & Simamora, J. (2022). Penerapan Metode *Numbered Head Together* pada Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Lingkungan*, 4(1), 33–41.

Sinaga, M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Hasil Belajar Siswa SD di Kota Medan. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 6(1), 22–30.